

**Презентация к уроку
окружающего мира
по теме: «Что такое почва?»**

**Выполнила
Талых В.Ю.**

**Сказала лопата: - земля, чтобы рыть.
Ботинки сказали: - земля, чтоб ходить.
А люди сказали: - земля, чтобы жить.**

А. Тетивкин

**Земля – какое это ёмкое слово!
Земля-кормилица,
Земля-поилица, родная мать-земля.
Так исстари уважительно и ласково
зовём мы нашу родную землю.**

ЗЕМЛЯ - ПОЧВА

**Почва - это
верхний
плодородный
слой земли.**



1. Метод наблюдения:



ВЫВОД:

Почва – это
тёмный,
рыхлый слой
земли.

Опыт 1

- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
- Что вы увидели?
- Какой вывод можно сделать?



ВЫВОД:

В ПОЧВЕ ЕСТЬ ВОЗДУХ

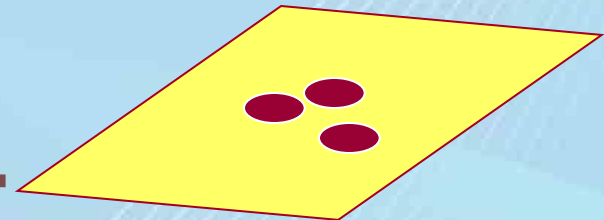
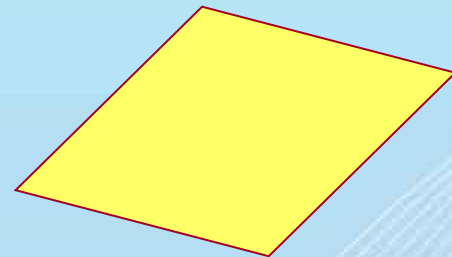
Опыт 2

Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидели на бумаге?

Какой вывод можно сделать?

ВЫВОД:

В ПОЧВЕ ЕСТЬ ВОДА



Опыт 3

- Будем нагревать почву
- Что вы видите и чувствуете?

Появился лёгкий дымок.
Мы почувствовали неприятный запах!

Вывод:

Это сгорает перегной, который образуется из остатков растений и ЖИВОТНЫХ.



Опыт 4

Прокаленную почву насыпать в стакан с водой и размешать.

Что

**заметили:
Через некоторое время образуется осадок.**

ВЫВОД:

**В почве есть песок и
глина**

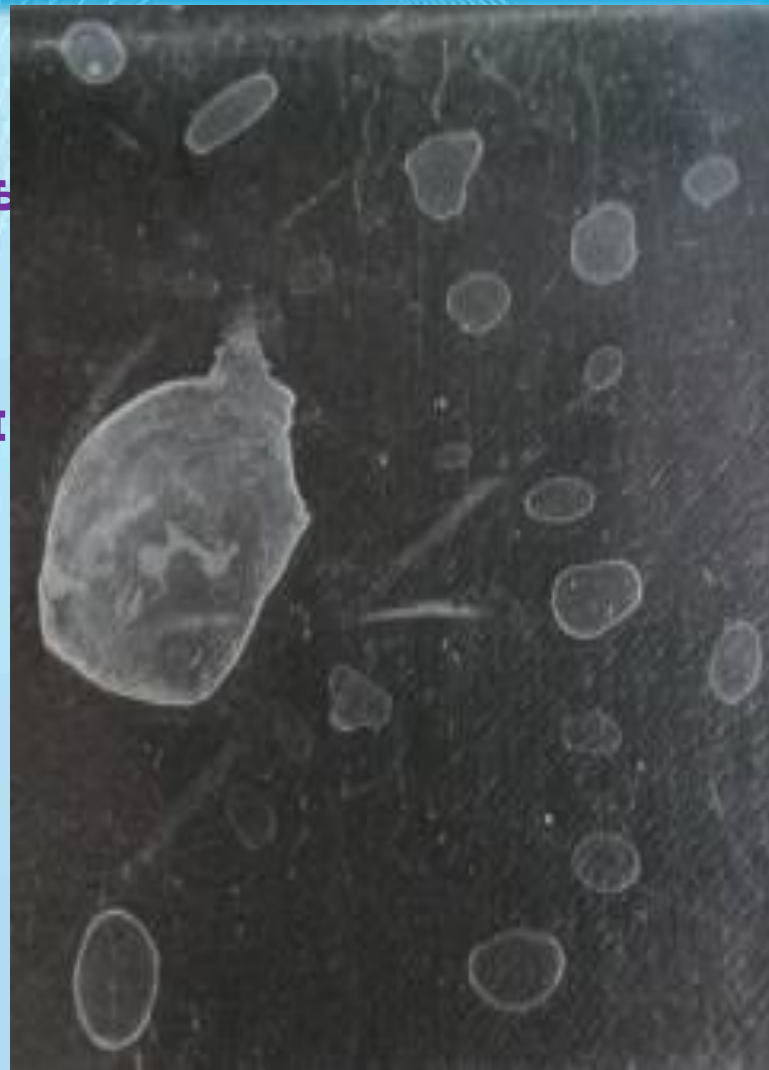


Опыт 5

- Поместим несколько капель профильтрованной воды на стекло.
- Подержим стекло над огнем
- Вода быстро испарится, а на стекле останутся белые пятна.

ВЫВОД:

В почве содержатся минеральные соли, которые растворяются в воде.



Спасибо

за

внимание!