

Из чего состоят все предметы

Окружающий мир, 2 класс

Урок № 3

Автор: Мирвалиева Анастасия
Артуровна

Вспоминаем то, что знаем.

Назовите, предметы одним

словом:

Стол, табуретка, шкаф, комод

мебель

Платье, рубашка, брюки, юбка

**одежд
а**

Ложки, чайник, нож,
кастрюля

посуда

Что объединяет эти три группы предметов?

Это предметы, которые сделаны человеком (вещи).

Определяем основной вопрос урока

Эту скульптуру сделали из льда!



Скульптуру сделали из воды!



Что вас удивило?

Какие вопросы у вас возникают?

Из чего сделана скульптура?

Из чего сделаны другие предметы?

Определяем основной вопрос урока

▣ Тема: «Из чего состоят все предметы?»



Совместное открытие знаний

Подумайте, из чего сделаны эти предметы?



ИЗ
древесины

Приведите
свои примеры
таких
предметов



Совместное открытие знаний



из металла



Приведите
свои примеры
таких
предметов



Совместное открытие знаний



из стекла

Приведите
свои примеры
таких
предметов



Совместное открытие знаний

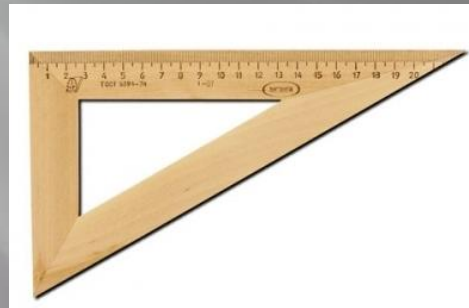
То, из чего состоят предметы, называют **веществом**.

Что мы должны узнать о веществах? Какие вопросы у вас возникают?

Как называются разные вещества?

Чем они друг от друга отличаются?

Подумайте, из каких веществ состоят эти предметы?

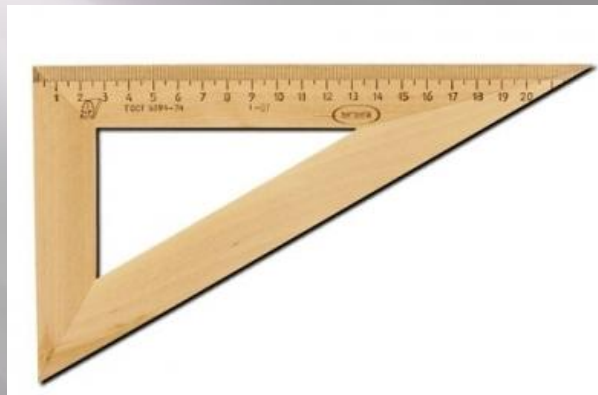


Совместное открытие знаний

Проверьте себя!



металл



древесин

а



пластмасса

**Что объединяет эти
предметы?**

Они состоят из твердых веществ.

Совместное открытие знаний

Что объединяет эти
вещества?

Молоко, чай, чернила, сок,
вода

Они жидкие.

!

Что объединяет эти
вещества?

Воздух внутри шарика; пар, поднимающийся из носика
чайника.

?

газообразные.

Совместное открытие знаний

Подумайте, из чего сделаны эти предметы?



ИЗ
древесины

Приведите
свои примеры
таких
предметов



Совместное открытие знаний

Вывод

**Мы узнаём вещества по их
свойствам.**

Совместное открытие знаний

Основные выводы:

1. Все предметы вокруг нас состоят из

2. Каждое вещество может быть и твёрдым, и жидким, и газообразным, но нам известно одно или несколько его состояний в природе.

3. При охлаждении и нагревании вещества переходят из одного состояния в другое.



Применяем знания

Выполните задание № 5 на стр.4 в рабочей тетради.

Проверьте себя!

Х

Х

Т

Т

Выполните задание № 6 на стр.5 в рабочей тетради.

Проверьте себя!

Вода, лед, пластмасса, древесина, чернила, воздух, бензин, природный газ, сливочное масло, железо, сыр, резина, сок, кофейные зерна, соль, сахар, бульон.