

# «Мир вокруг меня и внутри меня»

Автор проекта:

Умерзаева Алия Серкалиевна  
воспитатель МДОУ д\с №9  
«Теремок» г. Ершова

# АННОТАЦИЯ

Определить педагогические основы проблемы формирования представления о своем организме у детей старшего возраста. Выяснить влияние знаний о человеческом организме на становление и развитие самопознания, самооценки, «образа я» у дошкольников. Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни; желание заботиться о своем здоровье. Формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни; выделить правила культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыки гигиены.

## Место проведения:

- МДОУ «Детский сад №9 «Теремок» г.Ершова Саратовской области»

## Время проведения:

- Долгосрочный

## Участники проекта

- -дети старшей подготовительной группы
- -воспитатели
- -специалисты - медсестра, повар
- родители воспитанников.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

*Дети должны получить первичные представления о некоторых внутренних органах, коже/ желудке, кишечнике, крови, мозге, их местонахождении, значении их основную функцию. Различать понятия «часть тела» и «орган». Показывать на анатомическом фартуке проекции некоторых органов. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленные на сохранение здоровья.*

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- Формирование у детей элементарных представлений о человеческом организме.
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.
- Формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма .
- Воспитание любви к себе, к своему телу.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Развитие представлений о строении человеческого тела.

## Проблемные вопросы :

- ⦿ 1) Что необходимо делать, чтобы быть здоровым?
- ⦿ 2) Как сохранить здоровье?

Основополагающий вопрос:

- мир внутри меня и вокруг меня?

# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

- Презентация проекта;
- Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса;
- Формулировка проблемных вопросов;
- Теоретическое исследование проблем;
- Создание презентации и буклета;
- Анализ результата работы;
- Выводы;
- Оценка результатов.

# УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- Как работает желудок?
- Какое сердце бывает слабым и сильным?
- Много ли в легких воздуха?
  - Как мы дышим?
  - Чем слышим?
- Для чего человеку кожа?
- Как сохранить здоровье?
  - Скелет что это такое?



# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- Анализ активности групп
- Анализ знаний
- Оценка работ с дидактическим материалом
- Анализ навыков коллективной работы

# ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

- «В здоровом теле здоровый дух!»  
(фотоальбом)
- Оформление буклета.

# МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА

- Описание проекта
- Презентация
- Буклет
- Критерии оценивания буклета
- Методические материалы.