

**Тема урока:  
«Невидимое сокровище»**



Через нос проходит в грудь,  
И обратно держит путь.  
Он невидимый, и всё же  
Без него мы жить не можем.

(ВОЗДУХ)

<b>№</b>	<b>Вопросы по теме урока</b>	<b>Используйте свои знания</b>	<b>Ответы после изучения и исследования</b>
1.	Какие газы входят в состав воздуха?		
2.	Воздух прозрачен или непрозрачен?		
3.	Имеет ли воздух цвет?		
4.	Имеет ли воздух запах?		
5.	Что происходит с воздухом при нагревании?		
6.	Что происходит с воздухом при охлаждении?		
7.	Как воздух проводит тепло?		



**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



**Работать должны оба**

**Один говорит, другой слушает**

**Свое несогласие высказывай вежливо**

**Если не понял, переспроси**



**Мы не смогли ответить,  
из каких газов состоит  
воздух и какие у него  
свойства.**



## **Цели :**

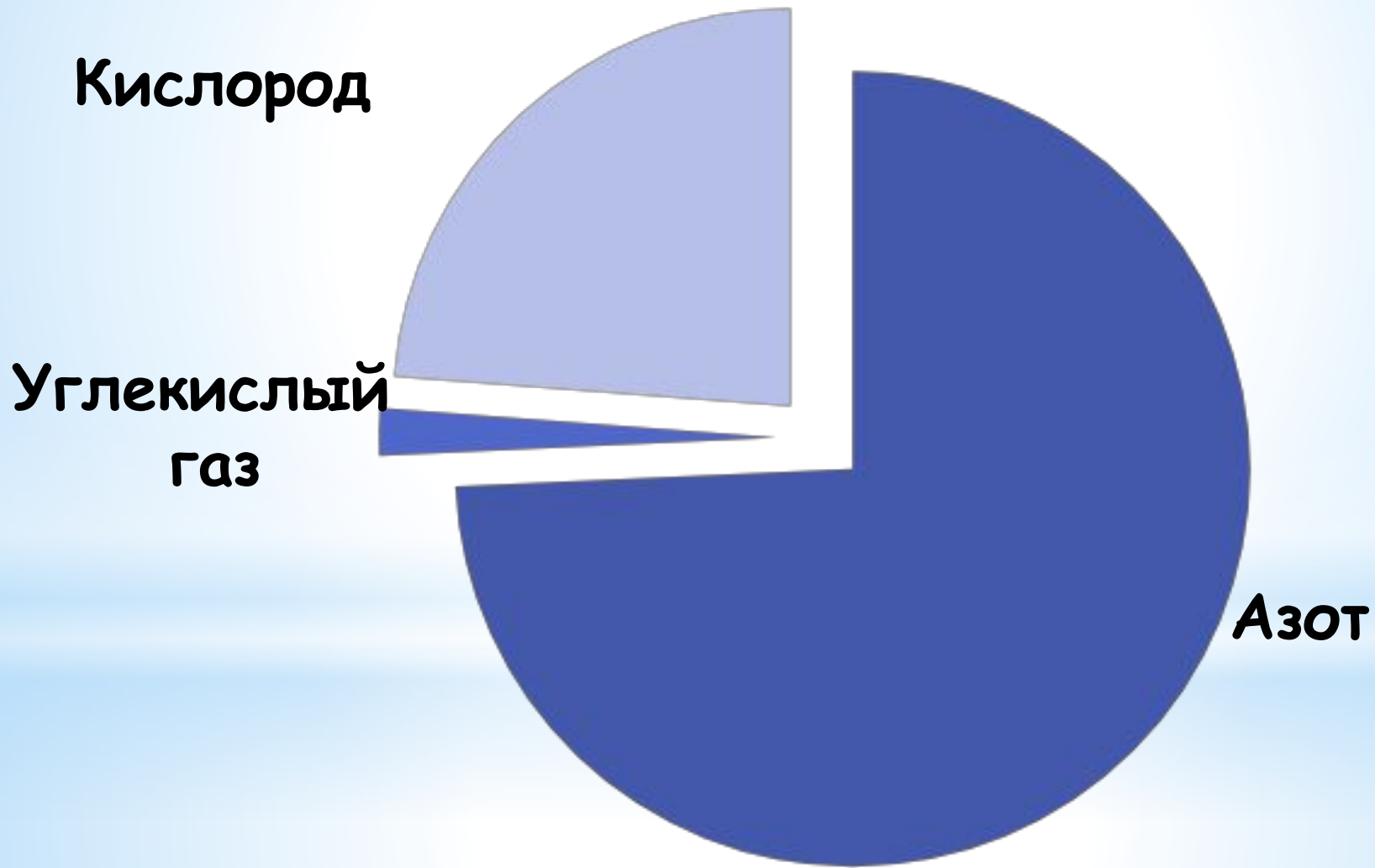
- 1. Узнать, из каких газов состоит воздух.**
- 2. Исследовать свойства воздуха.**

## **План :**

- 1. Узнаем, какие газы входят в состав воздуха.**
- 2. Исследуем свойства воздуха.**



# Состав воздуха





## ***Тест по теме: «Невидимое сокровище»***

***1. Какие вещества входят в состав воздуха?***

б) кислород, азот, углекислый газ;

***2. Какой газ воздуха необходим для дыхания?***

б) кислород;

***3. Какими свойствами обладают воздух?***

б) Прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло.

***4. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?***

в) воздух плохо проводит тепло.

## **Цели :**

- 1. Узнать, из каких газов состоит воздух.**
- 2. Исследовать свойства воздуха.**