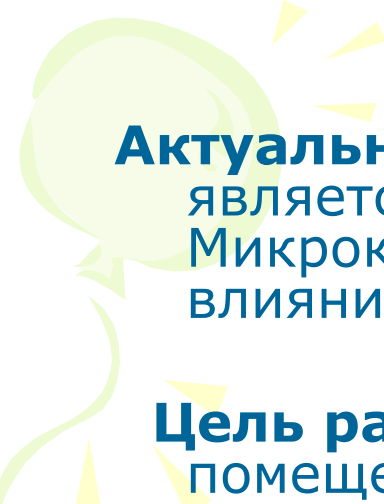


«Микроклимат классного помещения»



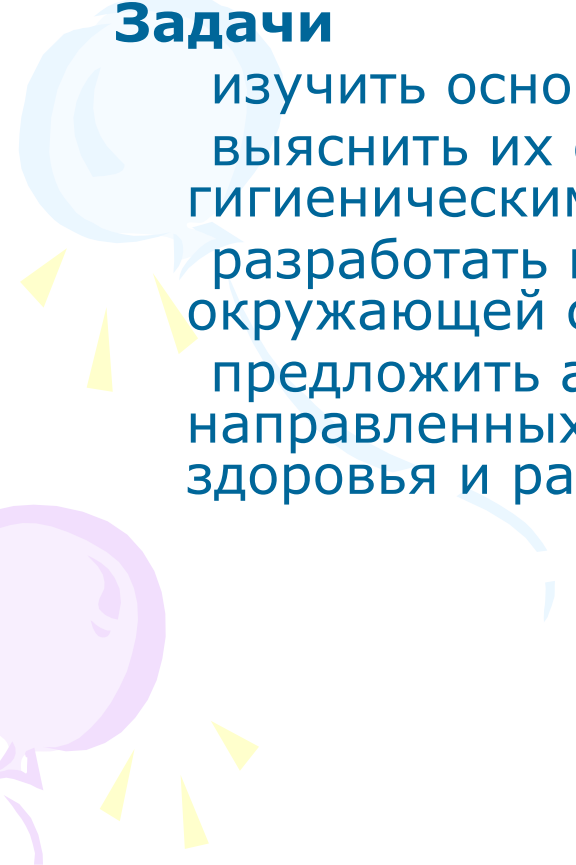
Учитель 4 А класса МОУ СОШ №4
Леонова Елена Александровна



Актуальность. Одной из основных задач обучения является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Микроклимат классного помещения оказывает большое влияние на здоровье

Цель работы: исследовать микроклимат классного помещения (кабинета №21 школы №4)

Задачи

- изучить основные факторы микроклимата класса.
 - выяснить их соответствие общепринятым санитарно-гигиеническим нормам;
 - разработать и осуществить меры по улучшению окружающей среды классного помещения;
 - предложить администрации школы систему мер, направленных на создание благоприятных условий для здоровья и развития учащихся.
- 

Температурный режим классного помещения

Дата.	С)	С)	С)	С)	Соответствие норме.
11.01.11	19	20	22	20	+
12.01.11	20	22	22	21	-
13.01.11	18	20	21	19	+
14.01.11	18	19	20	19	+
17.01.11	20	21	23	21	-
18.01.11	19	20	22	20	+
19.01.11.	18	20	20	19	+
20.01.11.	20	21	21	20	+
21.01.11.	17	17	19	17	-
24.01.11.	17	18	18	17	-
25.01.11.	19	19	20	19	+
26.01.11.	19	20	22	20	+
27.01.11.	18	20	20	19	+
28.01.11.	19	20	21	20	+
31.01.11.	17	19	19	18	+
1.02.11.	21	22	23	22	-
2.02.11	20	22	23	21	-
3.02.11	17	19	21	19	+
4.02.11	18	20	22	20	+
средняя	19	20	21	20	+



Определение степени проветриваемости

- площадь пола – 5100 кв. дм
- площадь форточки – 70 кв. дм X 3 = 210 кв.дм
- соотношение площади форточки к площади пола – 1/30

Растения



**Качество озеленения классного помещения
В классе 28 комнатных растения 14 -ти различных
видов.**



Изучение условий, необходимых для успешного роста комнатных растений

Условия	Название растений.
Тень. Достаточно далеко от окна, но света достаточно, чтобы днем читать газету.	Сансивиерия, аспидистра
Полутень. Возле неосвещаемого солнцем окна или в стороне от хорошо освещенного окна.	Плющ, папоротник
Светло, но без солнечных лучей. Подоконник окна, куда не попадают прямые солнечные лучи, или место близ ярко освещенного окна.	Бегония, хлорофитум, аспидистра
Прямое солнце изредка. Подоконник или место в непосредственной близости от восточного или западного окна.	Хамедорея, фикус.
Солнечное окно. Подоконник южного окна или место в непосредственной близости от него.	Молочай, юкка, толстянка

Определение исторической родины растений



Определение влияния различных комнатных растений на окружающую среду и здоровье человека.

Группа	Название растения
1.	Плющ, бегония, сансивьера, хлорофитум
2.	Пеларгония.
3.	Хлорофитум, фикус, плющ
4.	молочай

Выводы

Мы выяснили:

- температура воздуха в классной комнате в среднем соответствует санитарно-гигиеническим нормам; но в некоторые дни превышает норму.
- площадь приспособлений для проветривания в норме
- комнатные растения в классе, различны по видовому и количественному составу;
- растения класса являются представителями разных континентов;
- в классном помещении есть комнатные растения-представители основных групп по способу влияния на окружающую среду и здоровье человека.



Мы рекомендуем:

- с целью улучшения микроклимата в классном помещении обратиться к администрации школы с предложением рекомендовать управляющей компании соблюдать тепловой режим и отапливать помещение в соответствии с нормами
- классному руководителю рекомендовать чаще проветривать помещение
- внести изменения в видовой состав комнатных растений, разместить больше растений 1, 2 и 3 групп.
- создать благоприятные условия для роста и развития растений 1, 2, 3 групп.

Спасибо за внимание

