

# Олений народ



**Вся наша жизнь – олень.**

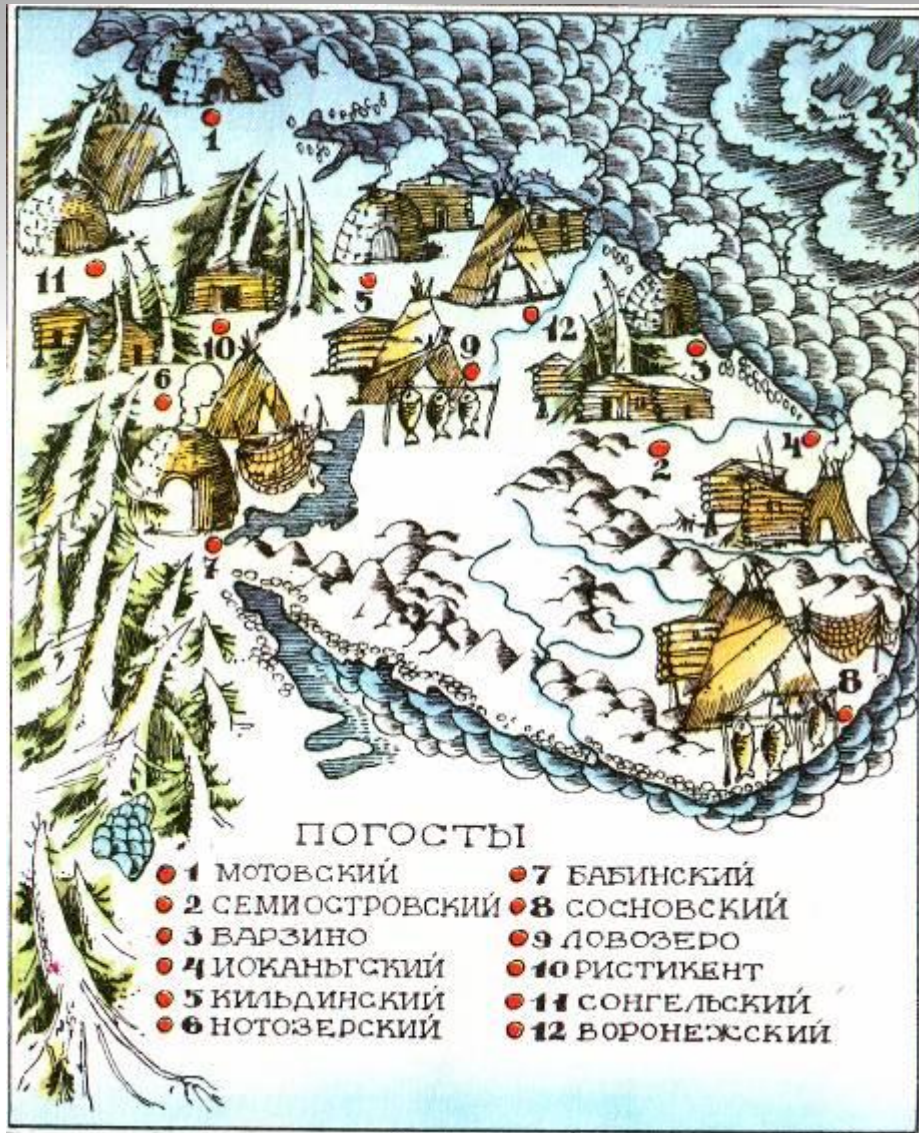
Автор:

учитель начальных классов МОУ СОШ  
№ 31, г. Мурманска Крупина Н.П.



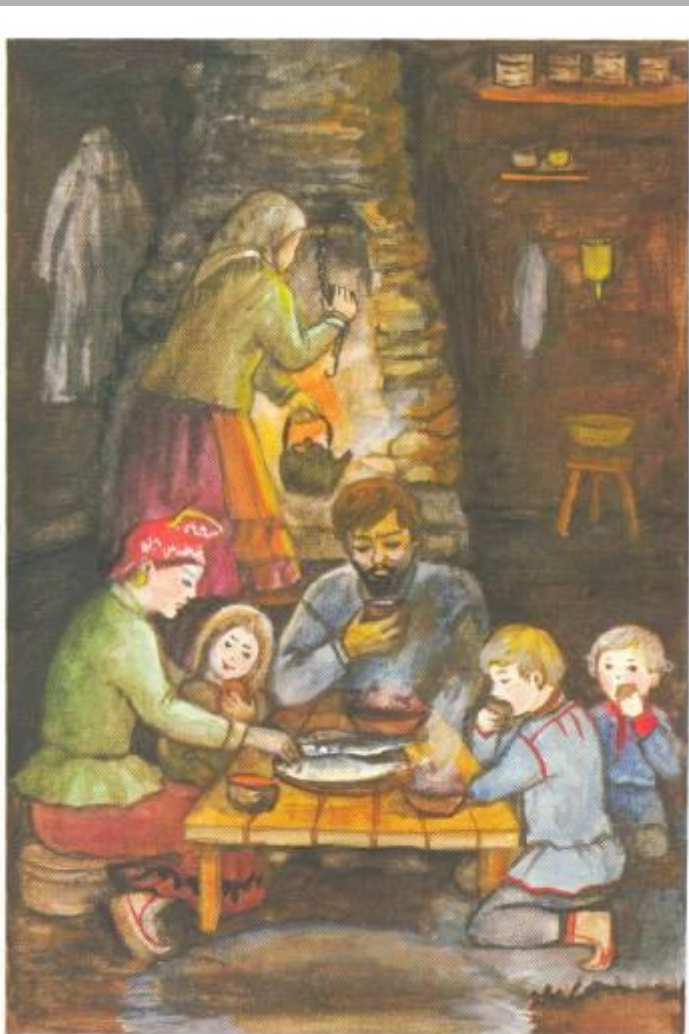
- На территории четырёх государств: России, Норвегии, Финляндии и Швеции издавна проживают саамы. Кольские саамы раньше жили по всему Кольскому полуострову. Теперь большинство саамов живёт в Ловозере, расположенном в центральной части полуострова.

# Как жили саамы в давние времена?



В старые времена жили саамы маленькими погостами (так назывались деревни) или вообще только своей семьёй где-нибудь у лесного озера.

# Какие были жилища?



Обед в тупе

**Обед в тупе**

**Кувакса**



**Вежа**

# Каким трудом занимались?



**Рыбная  
ловля**



**Охота**



**Оленеводство**

# Какую одежду носили зимой?

- Для нелёгкого труда оленевода и охотника нужна тёплая и удобная одежда. Зимнюю одежду и обувь шили из оленьего меха.

Саам в печке,  
ярах и кабпере



Девушка  
в зимнем печке, нийт-  
кабпере и ярах



# Какую одежду носили летом?



Летнюю одежду саамы шили из сукна или другой плотной ткани.



Мужчина в лопе-машх с олотничими нагрудником



Женщина в праздничной одежде и навулуре



# Как саами украшали свои вещи?



Саами издавна славились своими мастерами-умельцами по работе с мехом, вышивке, вязанию.





# Узелки на память

- Саами (раньше их называли лапландцами или лопарями) – коренные жители Кольского полуострова.
- Саамы - меткие стрелки, смелые охотники и рыболовы. Они не только охотились на оленей, но и разводили их, то есть занимались оленеводством.
- Сегодня саамов всего 75 тысяч человек, из них около 2 тысячи проживают в России. Центр проживания – село Ловозеро.



# Советую почитать

1. Декоративно-прикладное искусство Кольских саамов. - Мурманск, 1985. - С. 1-8.
2. Полярная энциклопедия школьника Арктика - мой дом: Народы Севера Земли. - М., 2001. - С.155-158.
3. Хомич Л.В. Саамы / Л.В. Хомич. - СПб, 1999.
4. Семилетний стрелок из лука: Саамские сказки. - Мурманск. 1990.
5. Невеста Солнца: Саамские сказки. - Мурманск. 1986.

