

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №11
Центр развития ребенка

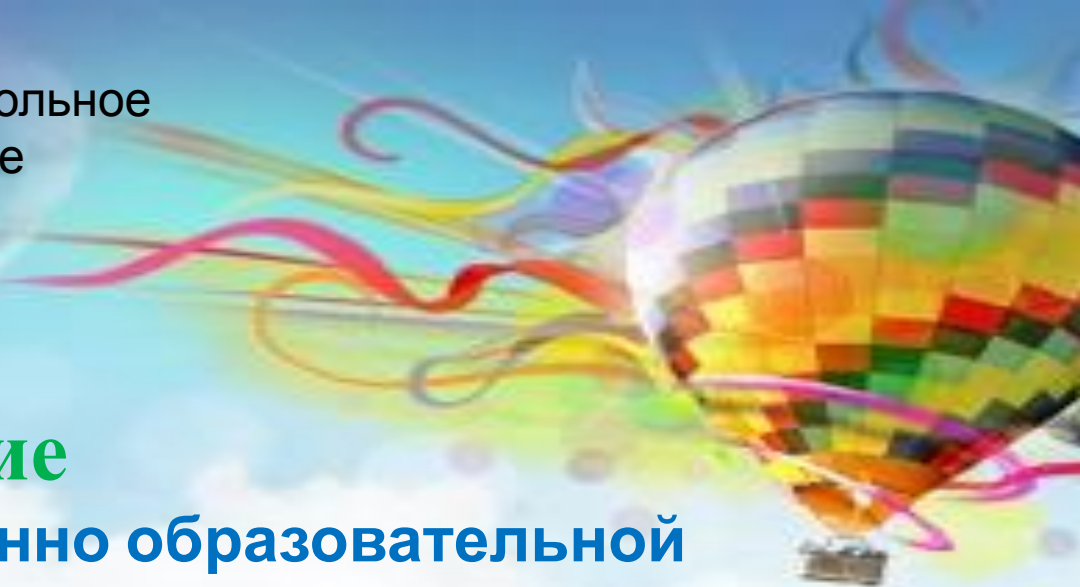
ОО Познание

Конспект непосредственно образовательной
деятельности в подготовительной группе по
экологии

Тема: «Воздух и его свойства»
(экспериментальная лаборатория)

Подготовила: Баракова Е.А.- воспитатель

г. Гусев
2015 год



ЦЕЛЬ

Расширение представлений о воздухе.

ЗАДАЧ

И:

- Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, и ролью в жизни человека;
- Дать детям знания о том, что воздух - условие жизни всех живых существ на земле;
- Развивать наблюдательность;
- Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.

МАТЕРИАЛ

Письмо, пустой конверт, одноразовые стаканчики на каждого ребенка, пластмассовая тарелка с водой на каждого ребенка, трубочки для коктейля на каждого ребенка, шарики воздушные на каждого ребенка, фольга на каждого ребенка, листы бумаги по 2 на каждого ребенка, баночки с «запахом» по одной на ребенка, кружки из бумаги по 1 синему и 1 красному на каждого ребенка, бейджики на каждого ребенка.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Рассматривание иллюстраций, рисунков (рисунок дома - природы и обычного дома (рисунки из пособия «Воздух - невидимка» Н. Рыжовой), игры со свистками, игры на духовых инструментах. Проведение опытов: «Как увидеть воздух», «как услышать воздух» (Цели: Опытным путем закрепить знания детей о воздухе).

ХОД

ЗАНЯТИЯ:

Мы играем с вами иначе!
Интересно здесь бывает
Постарайтесь все понять
Много нужно вам узнать!

-Сегодня в наш детский сад пришло письмо, но почему - то оно без обратного адреса. (слайд №1, фото 1).

- Предлагаю открыть его, может быть, тогда мы узнаем, от кого это оно. Да здесь же пусто.

- И кто же этот загадочный отправитель? (слайд №1, фото 2, 3).

- Хотите узнать? Тогда ответьте на вопрос: « Чем мы с вами дышим?» (воздухом).

- Мы с вами привыкли к этому, что даже и не замечаем. Ну- ка давайте сначала вдохнем глубоко, а затем выдохнем.

-Как вы думаете, что мы с вами вдохнули?

-А сейчас попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Что вы почувствовали, когда не дышали? Вам было комфортно? (плохо)

- Какой вывод можно сделать?

Вывод: Человек не может жить без воздуха.

- Но что же такое воздух? А кто из вас его видел? Может быть, его и нет совсем? Как вы думаете?

Сегодня мы с вами попробуем ответить на вопросы: «Есть ли воздух, где и как его обнаружить.»

- А для этого я вас приглашаю в нашу экспериментальную лабораторию.

Дети проходят за столы и надевают бейджики. (слайд № 2, фото 4).

- Как вы считаете этот стакан пустой? Посмотрите внимательно, есть ли в нем что-нибудь? А сейчас мы это проверим. (Показ опыта) (слайд №2, фото 5).

-Каждый возьмите стакан и сделайте также. Стакан держите прямо и опускайте медленно. Что получается?

- Почему вода не попадает в стакан? Что мешает опустить стакан?

-Давайте сделаем вывод: В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

- А теперь я снова предлагаю опустить стакан в воду, но теперь держать стакан не прямо, а чуть наклонив.

(слайд № 2 ,фото 6).

-Что появляется в воде? (пузырьки). Откуда они взялись? (Воздух выходит из стакана его место занимает вода) А почему же сначала мы думали, что стакан пустой? (Потому что воздух не видим, он прозрачный). Именно поэтому воздух называют невидимкой.

- А что еще бывает прозрачным? Давайте найдем прозрачные предметы в группе. (Стекло, аквариум, лампочка)

-А я вам предлагаю увидеть этого невидимку. Для этого возьмите трубочки и подуйте на воду через них. Что мы видим? (пузыри). (слайд № 2 , фото 7).

-А сейчас давайте надует шар и поймает нашего невидимку. (слайд № 3, фото 8)

Предлагаю вам еще, и услышать его. А для этого спустите наши шарики. А теперь возьмите кусочек фольги и приложите к губам и подуйте вдоль на нее так, чтобы получился звук. Как можно услышать звук? Что происходит? Мы вдыхаем струю воздуха, край бумаги дрожит. Он заставляет дрожать воздух, поэтому возникает звук. (слайд № 3, фото 9).

Вывод: звук возникает, когда дрожит воздух.

Сейчас мы с вами отдохнем, закройте глаза.

Ярко светит солнце. Дует легкий ветерок. Я вдыхаю его чистый, свежий воздух. Колышется трава на лугу. На до мной гордо кружат птицы. Мне хорошо и приятно. Я очень рад, что встретился с удивительным миром природы. Я хочу жить в мире с природой. (слайд № 3 , фото 10).

-Итак, воздух окружает нас.

- Проведем еще один опыт, чтобы убедиться, что это так.

-Возьмите два листа бумаги одинаковые по величине. Один сожмите в комок. Теперь встаньте на стул и выпустите из рук одновременно оба листа. Какой лист быстрее упал на пол? Как вы думаете, почему лист, который вы смяли, упал на пол быстрее расправленного?

-Вывод: Вес у двух листов одинаков, но комок падал быстрее, а лист падал медленнее, его задерживал воздух.

Чем больше поверхность листа, тем медленнее он падает. (слайд № 3, фото 11).

-Как вы думает, мы можем почувствовать воздух? А как мы можем это сделать? Можно помахать на себя рукой, листом бумаги, дыхнуть на ладонь. Мы ощущаем ветерок, хотя его и не видим.

-Ребята, поднесите ладонку ко рту, затем к носу и подышите. Что чувствуете? (тепло). А теперь помашите рукой.

Что теперь вы чувствуете? А мы видим воздух? (нет). Скажите, а воздух имеет вкус? (нет). Мы можем его попробовать? (да). Откройте рот и вдохните. Что-нибудь чувствуете? (нет). Какой вывод мы можем сделать? Воздух имеет вкус?

-Вывод: значит, воздух не имеет вкуса.

- А имеет ли воздух запах? Как вы думаете?

-Если воздух чистый, то он не имеет запаха. Но он хорошо присваивает чужие запахи

Чем может пахнуть воздух? (свежестью после дождя, сосновой смолой, дымом, если по близости горит костер и т.д.). Предлагаю в этом убедиться.

-В баночках были предметы с сильными запахами. Я их убрала. Попробуйте по запаху определить, что было в баночках. (слайд № 4, фото 12)

-Вывод: Собственного запаха воздух не имеет. Абсолютно чистый воздух ни чем не пахнет. Запах ему придают окружающие его вещества.

-Итак, что же такое ВОЗДУХ?

Вывод: Воздух - это газообразное вещество, не имеющее цвета, вкуса, запаха.

- Давайте еще раз все закрепим. Я предлагаю вам взять со стола по 2 кружочка. Один красный и один синий. Я буду говорить утверждения, а вы вместо ответа будите показывать кружки. Если вы со мной согласны - поднимите синий кружок, если не согласны - красный. Давайте попробуем. Будьте внимательны.(слайд № 4,фото 13)

-Воздух окружает нас со всех сторон.

-Воздух можно услышать

-Бумажный комоч падает медленнее ровного листа.

-Воздух прозрачный, поэтому мы его не видим.

-Воздух имеет свой вкус.

-Чистый воздух не имеет запаха.

-Человек может жить без воздуха.

-Ребята, я благодарю вас за внимание. Вы отлично поработали в лаборатории, много узнали нового. На память вы можете взять себе воздушный шар, чтобы дома поймать нашего нового знакомого невидимку.



фото 2



фото 3



фото 5



ФОТО 7



фото 6



фото 9





фото 13