

**Презентация  
к интегрированному уроку  
русского языка и изобразительного  
искусства**



Шапошникова Лидия Александровна,  
учитель русского языка и литературы  
Кирсановской СОШ Тоцкого района

Русский язык: урок развития речи.

Тема «Описание окружающей среды»

- ИЗО: «Знакомство с творчеством художника-мариниста И.К. Айвазовского»



Безмолвное море, лазурное море,  
Стою очарован над бездной твоей.

Ты живо; ты дышишь смятенной  
любовью,

Тревожною думой наполнено ты.

Безмолвное море, лазурное море,  
Открой мне глубокую тайну твою...

В.Жуковский





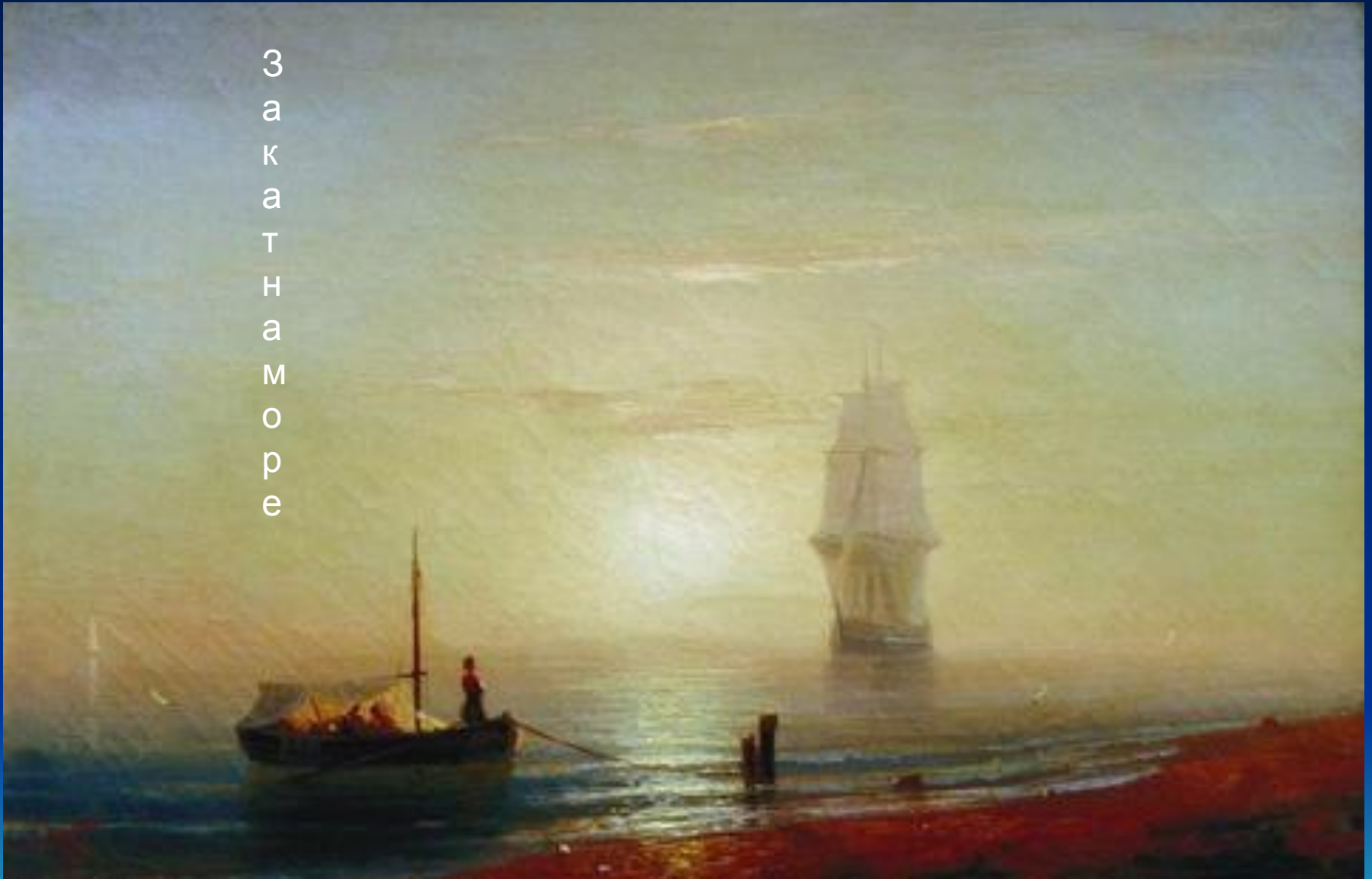
Художник-маринист  
И. К. Айвазовский

Морской вид. 1841 год



# Закат на море

З  
а  
к  
а  
т  
н  
а  
м  
о  
р  
е



# Буря



# Суда на рейде





# Лунная ночь в Крыму



# Девятый вал



- Задание.
- *Вставьте подходящие по смыслу пропущенные определения.*

На картине изображено ... утро после  
... ночи. ... лучи солнца осветили ...  
океан и ... волну – «девятый вал».  
Бушует грозная ... стихия.

- 
- Слова для справок: морская, раннее, первые, громадную, бурной, бушующий.



# Описание состояния среды строится так:

**Данное** (то, что описывается): лицо,  
элементы среды.

**Новое** (признаки, выражающие  
состояние в данный момент): звуки,  
цвета, признаки состояния, чувства.



- **Оптимизм** - бодрое, жизнерадостное мироощущение, при котором человек видит светлые стороны, верит в будущее, в успех, в то, что в мире господствует положительное начало, добро.
- **Пессимизм** - мрачное мироощущение, при котором человек не верит в будущее, во всем склонен видеть *унылое*, плохое.



# Слова-помощники:

- громадная волна с пенистым гребнем, тёмный, бушующий океан;
- ощущение грандиозности происходящего; величие разбушевавшейся стихии;
- лавина водного потока;
- люди обессилены, испуганы, истощены неравной борьбой;
- противостояние людей и стихии;
- грозная морская стихия;
- отвага человека, мужество;
- мощь морской стихии, лучи восходящего солнца;
- огненное зарево, поглотившее всё небо и бросающее отблески на гребни волн;
- великий мастер пейзажа.



# Домашнее задание

- Отредактировать сочинение.
- Повторить стили и типы речи.
- Нарисовать иллюстрацию к сочинению.

