A map of Russia is shown in a light blue color against a darker blue background. The word "Россия" is written in large, bold, red Cyrillic letters across the center of the map. On the far left side, a red circle highlights a small, dark red landmass, which is the Far Eastern Federal District of Russia.

**Россия**





# Черноморское



СЕМЬЯ

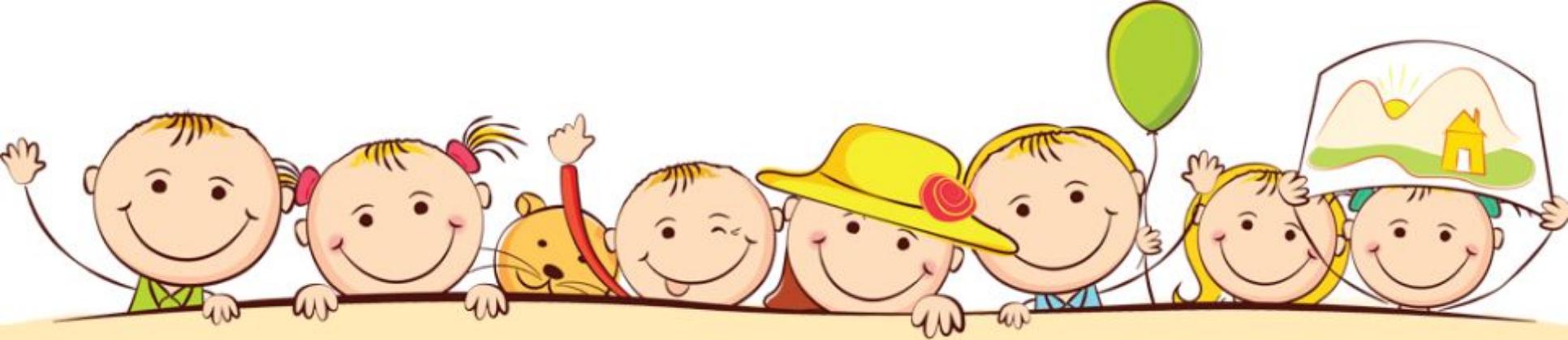


«Семья - источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе».



**Образовательный  
проект «Моя  
семья-  
моё богатство»**

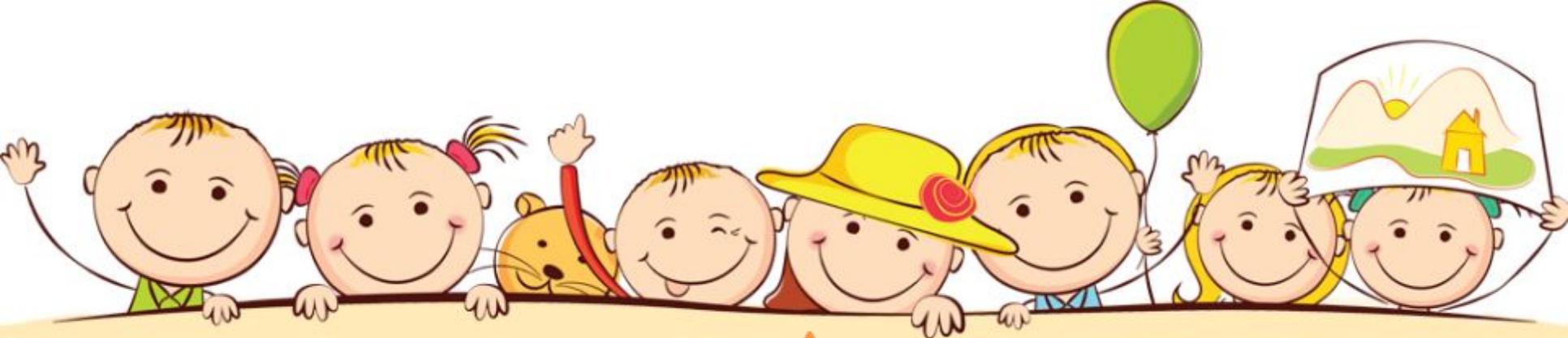




**КАК ВОЗНИКЛА ИДЕЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА**

**С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ ?**







# Актуальность проекта

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств. Главную роль в становлении личности ребенка на разных возрастных этапах играет семья. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья-моё богатство», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививает чувство

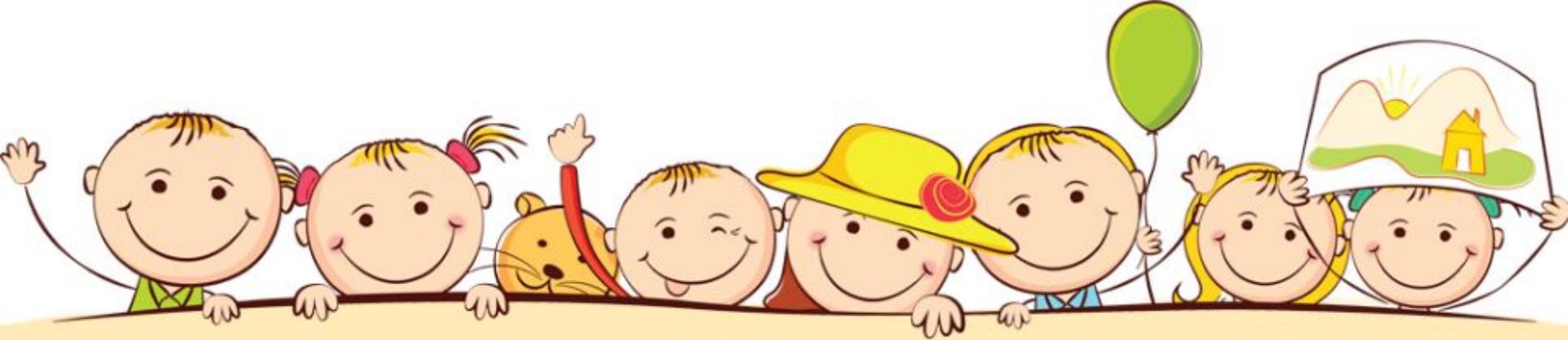




Сколько в слове «семья» загадок и поучительных открытий! Слово «семья» можно разделить. Например, на два слова «семь» и «я». Тогда оно будто говорит нам:

**« Семья - это семеро таких же,  
как я».**





**Вид проекта:** познавательно-  
творческий

**Продолжительность:**  
долгосрочный

(февраль-май)

**Участники:** дети средней группы,  
воспитатели группы,  
родители





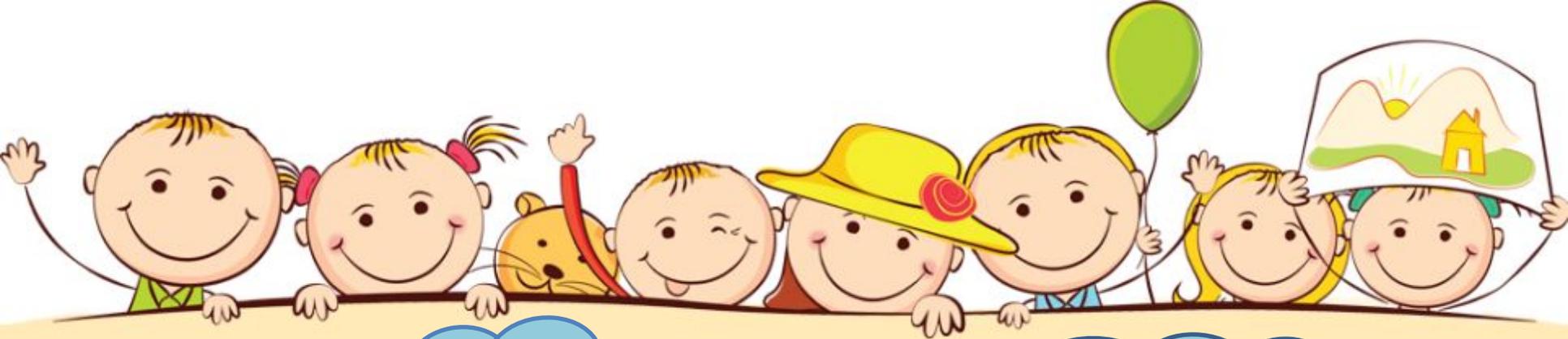
формировать у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка ; семейных и родственных отношениях

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

воспитывать любовь, уважительное и заботливое отношение к своим близким: маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам, желание заботиться о них, проявлять внимание

развивать доверительные и партнерские отношения с семьёй





Формировать понятие «семья»;  
расширять представления о семье,  
о родственных отношениях;  
закреплять знание имён, фамилий  
родителей, бабушек и дедушек.

Формировать представления о  
семейных традициях и праздниках.  
Воспитывать уважительное  
отношение и любовь к родным и  
близким

Воспитывать интерес к своей  
родословной.  
Познакомить детей с понятием  
«генеалогическое древо семьи».

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Обогащать детско-  
родительские отношения  
опытом совместной  
творческой деятельности.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи;  
утрата семейной функции передачи детям значимых культурных  
жизненных ценностей.





Ожидаемый результат. Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта

### **дети:**

★ почувствуют гордость к своей семье, расширят знания о членах своей семьи, семейных традициях, будут иметь представление о родословной как истории семьи

### **родители:**

★ повысят педагогическую культуру, станут активными и заинтересованными участниками проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность





- Особенности проекта:**
- 1. Опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;**
  - 2. Доступность материала для детей дошкольного возраста;**
  - 3. Максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;**
  - 4. Интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.**

В проекте представлена совместная работа педагогов, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.





# Этапы реализации проекта «Моя семья-моё богатство»

## I этап - подготовительный

**Цель этапа:** Выявление знаний родителей, детей о семейных традициях.

- Определение цели и задач.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.



*1. Собеседование с детьми об их семье, родственниках,  
семейных праздниках.*

*2. Опрос «Что такое Семья...»*

*3. Высказывания детей о семье:*

«У нас семья  
небогатая, папа сам  
все делает!»



« МОЯ семья хорошая,  
добрая, трудолюбивая.  
Мне нравится когда папа  
дарит маме цветы»

« Я люблю свою семью за то, что они  
любят меня»





## II этап - основной (практический)

**Цель этапа:** Знакомство детей и родителей с семейными праздниками через разные формы работы.

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.



## 1. Наглядный и дидактический материал

**Лэпбук «Моя семья-1»**



## 2. Дидактические и сюжетно-ролевые игры



## 3. Беседы с детьми

**«Я и моя семья»**

**«Кто живет у нас в квартире»**

**«Мои обязанности»**

## 4. Чтение

**художественной литературы**

**Стихи**

**Рассказы**

**Русские народные сказки**

**Заучивание**

## 5. НОД «Моя семья»



## НОД «Я живу в поселке Черноморское»



## 6. Презентации

«Семья» (для детей)  
«Черноморское - город мой,  
словно маленький рай» (для  
детей)  
«Игра в ж...» (для  
родителей)



## 7. Физминутка «Кто живет в моей квартире»

Пальчиковая гимнастика «  
Дружная семейка»



## 8. Изобразительная деятельность: Рисование и Аппликация

«ЕЖИКИ»



## Лепка и Конструирование «Дом в котором я живу»



## 9. Консультации для родителей



## 10. Семейное портфолио: «Генеалогическое древо»



11. Создание альбома «Тайна моего имени»



12. Фото-выставка-«Экскурсия в историю»



13. Экскурсии и целевые прогулки Знакомство с ул.Димитрова



## 14. Развлечения, праздники, конкурсы с родителями и



**Праздник есть у нас один,  
этот праздник всех**



## Поздравительная открытка «Мы гордимся!»



## 15. Родительские собрания,





### III этап - заключительный

**Цель этапа:** Использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.

- **Обработка результатов по реализации проекта.**
- **Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ.**





**УРА!!! У нас все  
получилось!!!**



**Проект подготовили:**

**Воспитатели средней группы  
Долгая Е.Г.  
Русанова Е.В.**

**Дошкольное отделение  
«Радуга» МБОУ  
«Черноморская средняя  
школа №3»  
Муниципального  
образования  
Черноморский район**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

