

Инновационные модели развития дошкольников: опытная и исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста



МБДОУ «Детский сад «Ивушка»
воспитатель Тарасенко И.В.
Тамбов 2016

Темы детских исследований



**фантастичес
кие**



**Эмпиричес
кие**



**теоретичес
кие**



Структура детского исследования

Создание проблемной ситуации

Целеполагание

Выдвижение гипотез

Проверка предположения



Не подтверждение гипотезы

Подтверждение гипотезы

Возникновение новой гипотезы

Реализация

**Формулирование
выводов
/как получилось/**

**Формулирование выводов
/как получилось/**

Эксперимент – важнейший из методов исследования, используется он практически во всех науках и от исследовательского поведения неотделим.

- Любой эксперимент предполагает проведение каких-либо практических действий

Свойства воздуха





Исследовательская работа: «Свойства снега»



Цели:

- ❑ Познакомить воспитанников со свойствами льда и снега;
- ❑ Продолжать обучение практическому исследованию природных объектов;
- ❑ Сформировать представление о том, что снег и лёд – это замерзшая вода.

Снег - это много, очень много красивых снежинок. Они падают и падают с высоты на землю, на деревья, на крыши домов - чистые, хрупкие, сверкающие.

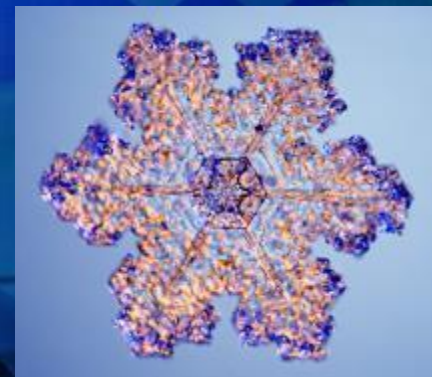


Снежинки, как дождь, тоже падают из туч, но только образуются они совсем не так, как дождь!

Капельки воды никогда не превращаются в красивые шестиугольные звездочки-снежинки.



Водяные пары поднимаются высоко над землей, туда, где царит сильный холод. Там сразу же из водяных паров образуются крохотные льдинки-кристаллики. Это еще не те снежинки, какие падают на землю, они еще очень малы. Но шестиугольный кристаллик все время растет, развивается и наконец становится удивительной красоты звездочкой.



Исследованные свойства снега и льда

СНЕГ



цвет



прозрачность



По
ощущению



Состояние в
тепле

ЛЕД





• **ЭКСПЕРИМЕНТ**

- Активное вмешательство в ситуацию со стороны исследователя
- Планомерное манипулирование одной или несколькими переменными (факторами)

• **ИССЛЕДОВАНИЕ**

- Целенаправленное, организованное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта

Литература по исследовательской деятельности

