

A photograph of a large, leafy tree in a forest. The sun is shining brightly through the center of the tree's canopy, creating a starburst effect with rays of light radiating outwards. The background is a soft, hazy green, suggesting a misty or overcast day. The overall mood is peaceful and natural.

Клуб «Юный эколог»



Цель программы –

создать условия к формированию экологической культуры дошкольника на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру, основной чертой которой является ответственное отношение к природе; освоить основные понятия и закономерности экологии и применять эти знания при рассмотрении природных явлений.






Неживая природа-среда жизни растений, животных, человека.

- **Вода.** Дети знакомятся с понятием, свойством и значением воды.
- **Воздух.** Воздух необходим всем живым существам.
- **Почва и камни.** Дети знакомятся с почвами – землей, песком, глиной и их свойствами, а также с природными камнями.
- **Сезоны.** Дети получают представления о комплексе характерных явлений в неживой природе и их изменении в разные сезоны.





Вода. Дети знакомятся с понятием, свойством и значением воды.

■ Эксперимент «Ходячая вода»



Наполнение стаканчиков водой на разных уровнях



Наблюдение за постепенным намоканием бумаги

Эксперименты со снегом и льдом



Определение свойств: тает при нагревании

Определение веса
снега и льда в руках



11/03/2013

Опыт «Температура замерзания воды»



Подкрашивание воды.



Готовая жидкость для заполнения шариков



Украшение вазона рисунком из разноцветных льдинок

Эксперимент «Пар- тоже вода»



Воздух. «Заполнение шарика углекислым газом»



Подготовка материалов:
уксус и шарик,
наполненный содой



Сезоны. Дети получают представления о комплексе характерных явлений в неживой природе и их изменении в разные сезоны.

■ Опыт «Тайфун»

Закручивание тайфуна
после взбалтывания



Подкрашивание воды



Эксперименты «Форма дождевых капель» , «Испарение»



Определение формы капли при падении из пипетки

Почва и камни. Дети знакомятся с природными камнями.

- Каменный уголь и его производные.



Исследование формы и цвета каменного угля

Многообразие растений и их связь со средой обитания.

- Комнатные растения: многообразие комнатных растений, их строений и потребностей.
- Растения на участке детского сада: знания о растениях, растущих на участке, условия жизни в разные сезоны года.



Посадка семян укропа, петунии



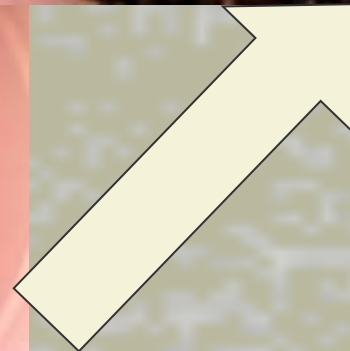
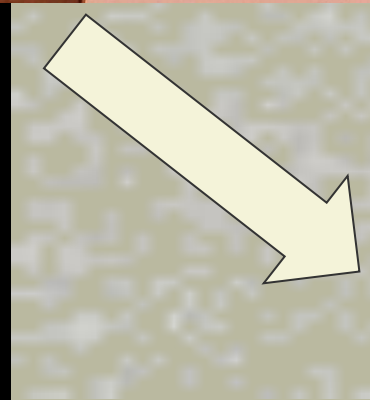
Посадка семян в
плотно закрытую
емкость

Посадка семян цветов в
открытую емкость





Выращивание семян в открытых емкостях с доступом воздуха





Исследование листа фиалки



Растения на участке детского сада

- Эксперимент «Самое старое дерево», «Рисунок коры дерева»



Измерение ствола березы веревочкой.




Отпечаток коры дерева рукой

Многообразие животных и их связь со средой обитания



- Обитатели уголка природы. Формируются представления о животных, живущих в доме, об условиях жизни требующиеся для удовлетворения их потребностей.
- Домашние животные. Представление о домашних животных и связи их жизни с жизнью человека(живущие на подворье).



Обитатели уголка природы (домашнего)



Кормление кота кормом





Обитатели домашнего уголка природы



Купание кота

Виолетта Ф. и
Маркиз



Домашние животные, живущие на подворье

- Кролики
живут в
домиках,
поделённых
на «квартиры»





За ними надо ухаживать: кормить...



■ ■ ■ вычищать клетки ■ ■ ■





...И даже помогать папе строить
НОВЫЙ ДОМИК ДЛЯ КРОЛИКОВ.

*Я люблю животных и
думаю, что о них
нужно заботится всем
людям на Земле.*

Лева М. и Ушастый



Экологическая образованность дошкольников

Среднее значение по группе	Уровень сформированности экологических знаний								Положительное отношение к миру природы	
	о мире животных		о растительном мире		о неживой природе		о временах года			
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
в начале года	4	36	3	27	3	27	4	36	4	36
в конце года	6	55	5	45	5	45	7	64	7	64



Выводы:

- возросло положительное отношение детей к миру природы;
- экологическая образованность детей на конец года выше по сравнению с началом учебного года перед курсом мероприятий по опытно-экспериментальной деятельности экологического обучения;
- в семьях дошкольников на конец года возросло кол-во домашних животных(от 9 до 12);
- эксперимент играет важную роль в формировании эмоционального, бережного отношения к объектам живой природы, способности видеть их красоту.

