

A photograph of a large, leafy tree in a forest. The sun is shining brightly through the center of the tree's canopy, creating a starburst effect with rays of light radiating outwards. The background is a soft, hazy green, suggesting a misty or overcast day. The overall mood is peaceful and natural.

*Клуб «Юный эколог»*



## **Цель программы –**

создать условия к формированию экологической культуры дошкольника на основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру, основной чертой которой является ответственное отношение к природе; освоить основные понятия и закономерности экологии и применять эти знания при рассмотрении природных явлений.





# Неживая природа-среда жизни растений, животных, человека.

- **Вода.** Дети знакомятся с понятием, свойством и значением воды.
- **Воздух.** Воздух необходим всем живым существам.
- **Почва и камни.** Дети знакомятся с почвами – землей, песком, глиной и их свойствами, а также с природными камнями.
- **Сезоны.** Дети получают представления о комплексе характерных явлений в неживой природе и их изменении в разные сезоны.



**Вода.** Дети знакомятся с понятием, свойством и значением воды.

## ■ Эксперимент «Ходячая вода»



Наполнение стаканчиков водой на разных уровнях



Наблюдение за постепенным намоканием бумаги

# Эксперименты со снегом и льдом



Определение свойств: тает при нагревании

Определение веса  
снега и льда в руках



11/03/2013

# Опыт «Температура замерзания воды»



Подкрашивание воды.



Готовая жидкость для заполнения шариков



Украшение вазона рисунком из разноцветных льдинок

# Эксперимент «Пар- тоже вода»



# Воздух. «Заполнение шарика углекислым газом»



Подготовка материалов:  
уксус и шарик,  
наполненный содой





**Сезоны.** Дети получают представления о комплексе характерных явлений в неживой природе и их изменении в разные сезоны.

## ■ Опыт «Тайфун»

Закручивание тайфуна  
после взбалтывания



Подкрашивание воды



# Эксперименты «Форма дождевых капель» , «Испарение»



Определение формы капли при падении из пипетки

# Почва и камни. Дети знакомятся с природными камнями.

- Каменный уголь и его производные.



Исследование формы и цвета каменного угля

# Многообразие растений и их связь со средой обитания.

- Комнатные растения: многообразие комнатных растений, их строений и потребностей.
- Растения на участке детского сада: знания о растениях, растущих на участке, условия жизни в разные сезоны года.



# Посадка семян укропа, петунии



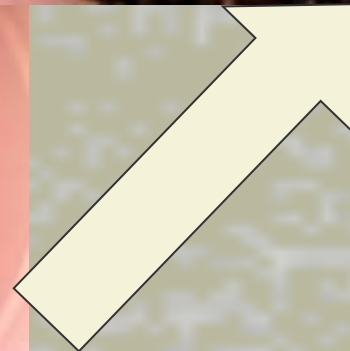
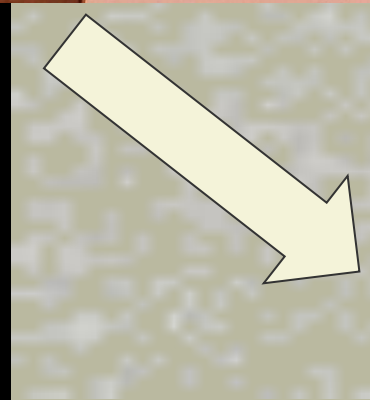
Посадка семян в  
плотно закрытую  
емкость

Посадка семян цветов в  
открытую емкость





# Выращивание семян в открытых емкостях с доступом воздуха





# Исследование листа фиалки



# Растения на участке детского сада

- Эксперимент «Самое старое дерево», «Рисунок коры дерева»



Измерение ствола березы веревочкой.




Отпечаток коры дерева рукой



# Многообразие животных и их связь со средой обитания



- Обитатели уголка природы. Формируются представления о животных, живущих в доме, об условиях жизни требующиеся для удовлетворения их потребностей.
- Домашние животные. Представление о домашних животных и связи их жизни с жизнью человека(живущие на подворье).



# Обитатели уголка природы (домашнего)



Кормление кота кормом





# Обитатели домашнего уголка природы



Купание кота

Виолетта Ф. и  
Маркиз



# Домашние животные, живущие на подворье

- Кролики  
живут в  
домиках,  
поделённых  
на «квартиры»





За ними надо ухаживать: кормить...



■ ■ ■ *вычищать клетки* ■ ■ ■





...И даже помогать папе строить  
НОВЫЙ ДОМИК ДЛЯ КРОЛИКОВ.

*Я люблю животных и  
думаю, что о них  
нужно заботится всем  
людям на Земле.*

*Лева М. и Ушастый*



# Экологическая образованность дошкольников

Среднее значение по группе	Уровень сформированности экологических знаний								Положительное отношение к миру природы	
	о мире животных		о растительном мире		о неживой природе		о временах года			
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
в начале года	4	36	3	27	3	27	4	36	4	36
в конце года	6	55	5	45	5	45	7	64	7	64





# Выводы:

- возросло положительное отношение детей к миру природы;
- экологическая образованность детей на конец года выше по сравнению с началом учебного года перед курсом мероприятий по опытно-экспериментальной деятельности экологического обучения;
- в семьях дошкольников на конец года возросло кол-во домашних животных(от 9 до 12);
- эксперимент играет важную роль в формировании эмоционального, бережного отношения к объектам живой природы, способности видеть их красоту.

