

НОД
для детей подготовительной
группы по теме «Опытно-
экспериментальная
деятельность (опыты с водой)»



Цель: формировать познавательную активность детей.

Задачи:

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах и видах воды;
- Уточнить и закрепить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды;
- Прививать бережное отношение к воде.
- Развивать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы;
- Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща.
- Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.



Материалы и оборудование:

глобус, одноразовые стаканы, пипетки. миски с сахаром и песком, ложечки, соль, лимонная кислота, схема круговорота воды в природе (презентация к занятию), ноутбук, ТВ монитор, таз с водой, мятные капли.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о значении воды

Чтение рассказа «Как люди речку обидели» Н.А.Рыжовой

Проведение отдельных опытов с водой



ХОД ЗАНЯТИЯ:

I часть: Вводная (информационно-познавательная)

Организационный момент: дети стоят в кругу.

Доброе утро! Я вам говорю.

Доброе утро! Я всех вас люблю!

- Ребята, давайте начнем наш день с добрых слов благодарности

Спасибо солнышку за свет,

Спасибо няне за обед.

Спасибо всем моим друзьям,

Спасибо вам, и вам, и вам.



Беседа о воде, о круговороте воды в природе



Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились, (шагаем на месте)

Наклонились и умылись. (наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились. (встряхиваем руками)

Делать так руками нужно: Вместе – раз, это брасс. (круги двумя руками вперед)

Одной, другой – это кроль. (круги руками вперед поочередно)

Все, как один, плывем как дельфин. (прыжки на месте)

Вышли на берег крутой (шагаем на месте)

И отправились домой.



II часть: Практическая (Опытно-экспериментальная)

1-й опыт. Вода имеет свойство растворять вещества (сахарный песок, речной песок)



Опыт 2. Способность воды отражать предметы



Физкультминутка

Разминая поясницу, мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись, на соседа оглянись. (Повороты в разные стороны)

Чтобы стать ещё умнее, мы слегка покрутим шейей.

Раз и два, раз и два, закружилась голова. (Вращение головой вправо и влево)

Раз, два, три, четыре, пять. Ноги надо нам размять. (Приседания)

Напоследок, всем известно, как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте)

От разминки польза есть! Что ж пора на место сесть!



Опыт 3. Вода не имеет вкуса.



Опыт 4. Вода не имеет собственного запаха.



Итог занятия

- Дети, с какими новыми свойствами воды мы сегодня с вами познакомились?

Вода может растворять одни вещества, а другие нет.

Вода не имеет вкуса.

Вода не имеет запаха.

Вода отражает предметы как зеркало

