

**НОД**  
**для детей подготовительной**  
**группы по теме «Опытно-**  
**экспериментальная**  
**деятельность (опыты с водой)»**



**Цель: формировать познавательную активность детей.**

**Задачи:**

- Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах и видах воды;
- Уточнить и закрепить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды;
- Прививать бережное отношение к воде.
- Развивать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы;
- Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща.
- Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга.



## **Материалы и оборудование:**

глобус, одноразовые стаканы, пипетки. миски с сахаром и песком, ложечки, соль, лимонная кислота, схема круговорота воды в природе (презентация к занятию), ноутбук, ТВ монитор, таз с водой, мятные капли.

## **Предварительная работа:**

Беседа с детьми о значении воды

Чтение рассказа «Как люди речку обидели» Н.А.Рыжовой

Проведение отдельных опытов с водой



## ХОД ЗАНЯТИЯ:

### **I часть: Вводная (информационно-познавательная)**

**Организационный момент:** дети стоят в кругу.

Доброе утро! Я вам говорю.

Доброе утро! Я всех вас люблю!

- Ребята, давайте начнем наш день с добрых слов благодарности

Спасибо солнышку за свет,

Спасибо няне за обед.

Спасибо всем моим друзьям,

Спасибо вам, и вам, и вам.



# Беседа о воде, о круговороте воды в природе



## Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились, (шагаем на месте)

Наклонились и умылись. (наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились. (встряхиваем руками)

Делать так руками нужно: Вместе – раз, это брасс. (круги двумя руками вперед)

Одной, другой – это кроль. (круги руками вперед поочередно)

Все, как один, плывем как дельфин. (прыжки на месте)

Вышли на берег крутой (шагаем на месте)

И отправились домой.



## II часть: Практическая (Опытно-экспериментальная)

1-й опыт. Вода имеет свойство растворять вещества  
(сахарный песок, речной песок)



## Опыт 2. Способность воды отражать предметы





# Физкультминутка

Разминая поясницу, мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись, на соседа оглянись. (Повороты в разные стороны)

Чтобы стать ещё умнее, мы слегка покрутим шейей.

Раз и два, раз и два, закружилась голова. (Вращение головой вправо и влево)

Раз, два, три, четыре, пять. Ноги надо нам размять. (Приседания)

Напоследок, всем известно, как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте)

От разминки польза есть! Что ж пора на место сесть!



## Опыт 3. Вода не имеет вкуса.



## Опыт 4. Вода не имеет собственного запаха.



## Итог занятия

- Дети, с какими новыми свойствами воды мы сегодня с вами познакомились?

Вода может растворять одни вещества, а другие нет.

Вода не имеет вкуса.

Вода не имеет запаха.

Вода отражает предметы как зеркало

