

**Опытная - экспериментальная  
деятельность по изучению  
неживой природы в младшей  
группе**



**«Лаборатория  
почемучек»**

Подготовила:  
Краснокутская Любовь Алексеевна  
Воспитатель группы № 11 «БУСИНКИ»

# Актуальность проекта:

В возрасте 3х - 4х лет дети еще не могут оперировать знаниями в вербальной форме, без опоры на наглядность, поэтому они в подавляющем большинстве случаев не понимают объяснений взрослого и стремятся установить все связи самостоятельно, через опыты и эксперименты.

**Поэтому для детей данного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности.**

## Тема проекта:

«опытно-экспериментальная деятельности по изучению неживой природы во второй младшей группе»

## Цели проекта:

Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования;  
Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;  
Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности;  
Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

## Задачи проекта:

Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;  
Знакомить с различными свойствами веществ;  
Развивать представления детей о некоторых факторах среды;  
Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные для удовлетворения своих потребностей;  
Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;  
Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину;  
Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;  
Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.

Ожидаемый результат:

1. Стимулирование в ребенке интереса к самостоятельным исследованиям, открытиям
2. Развитие наблюдательности, любознательности
3. Развитие познавательных процессов: логического мышления, восприятия, произвольного внимания, памяти, мелкой моторики, активной речи и обогащение словарного запаса
4. Обогащение предметно – развивающую среду в группе



*Основополагающи  
й вопрос*  
Как  
познакомить  
детей с  
неживой  
природой?



# Реализация проекта



## Содержание и оформление центра экспериментирования в группе.

Народная мудрость гласит: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Именно поэтому детское экспериментирование имеет огромное значение в процессе развития дошкольников. Экспериментальная деятельность расширяет кругозор, учит устанавливать причинно-следственные связи, пробуждает любознательность, учит наблюдать, размышлять и делать выводы, а также соблюдать правила безопасности.

Также в процессе оформления должны учитываться и другие требования. К примеру, при подборе оборудования для экспериментирования в группе, необходимо брать во внимание уровень развития и возраст малышей. Кроме того должны быть соблюдены меры безопасности и санитарные нормы, а каждый



## ПРАВИЛА

**МОЖНО**

**НЕЛЬЗЯ**

Шилькина В.Д.





# Наши исследования





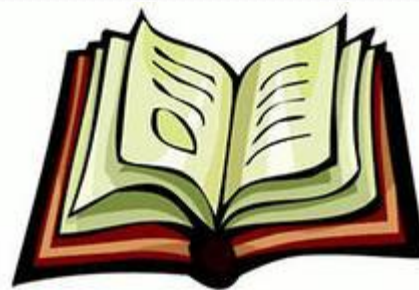
# Работа с родителями

- *Памятка для родителей*


*«Экспериментирование с водой»*

- *Консультация для родителей*

*«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»*







Спасибо  
за  
внимание!