

Опытная - экспериментальная деятельность по изучению неживой природы в младшей группе



«Лаборатория почемучек»

Подготовила:
Краснокутская Любовь Алексеевна
Воспитатель группы № 11 «БУСИНКИ»

Актуальность проекта:

В возрасте 3х - 4х лет дети еще не могут оперировать знаниями в вербальной форме, без опоры на наглядность, поэтому они в подавляющем большинстве случаев не понимают объяснений взрослого и стремятся установить все связи самостоятельно, через опыты и эксперименты.

Поэтому для детей данного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности.

Тема проекта:

«опытно-экспериментальная деятельности по изучению неживой природы во второй младшей группе»

Цели проекта:

Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;
Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности;
Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

Задачи проекта:

Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
Знакомить с различными свойствами веществ;
Развивать представления детей о некоторых факторах среды;
Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные для удовлетворения своих потребностей;
Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;
Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину;
Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.

Ожидаемый результат:

1. Стимулирование в ребенке интереса к самостоятельным исследованиям, открытиям
2. Развитие наблюдательности, любознательности
3. Развитие познавательных процессов: логического мышления, восприятия, произвольного внимания, памяти, мелкой моторики, активной речи и обогащение словарного запаса
4. Обогащение предметно – развивающую среду в группе



*Основополагающи
й вопрос*
Как
познакомить
детей с
неживой
природой?



Реализация проекта



Содержание и оформление центра экспериментирования в группе.

Народная мудрость гласит: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Именно поэтому детское экспериментирование имеет огромное значение в процессе развития дошкольников. Экспериментальная деятельность расширяет кругозор, учит устанавливать причинно-следственные связи, пробуждает любознательность, учит наблюдать, размышлять и делать выводы, а также соблюдать правила безопасности.

Также в процессе оформления должны учитываться и другие требования. К примеру, при подборе оборудования для экспериментирования в группе, необходимо брать во внимание уровень развития и возраст малышей. Кроме того должны быть соблюдены меры безопасности и санитарные нормы, а каждый



ПРАВИЛА

МОЖНО

НЕЛЬЗЯ

Шилькина В.Д.

Оборудование центра



КС



Наши исследования





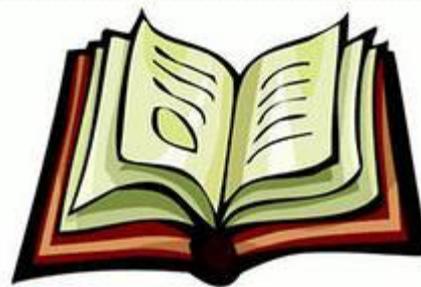
Работа с родителями

- *Памятка для родителей*

«Экспериментирование с водой»

- *Консультация для родителей*

«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»



NEW YORK

NEW YORK

NEW YORK

NEW YORK





Спасибо
за
внимание!