

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №196 компенсирующего вида Кировского района

# Совместная опытно – экспериментальная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Свойства песка»

Интеграция образовательных  
областей:

- Познание
- Коммуникация
- Труд
- Социализация
- Безопасность

Автор- воспитатель  
Омелина Надежда Александровна

# Цель

-знакомство со свойством песка .

# Задачи

*образовательные*

-способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах песка.

*развивающие*

-развивать коммуникативные способности , любознательность , умение делать выводы.

*воспитательные*

-воспитывать экологическую культуру ребёнка , умение работать в коллективе.

Он и жёлтый, и сыпучий,  
Во дворе насыпан кучей,  
Если хочешь, можешь брать  
И играть.



# Экспериментирование с песком

Игры с песком можно превратить для ребёнка в любопытные опыты , наблюдения , эксперименты, которые расширят у ребёнка представления об окружающем мире.

# Опыт № 1

Свойства сухого песка.



Вывод: сухой песок – сыпуч .



« Так вот, значит, почему испечь куличек не могу! »



Как изменятся свойства песка , если его смочить водой?



## Опыт № 2

### Свойства сырого песка



Вывод: песок, смоченный водой, легко формуется.





«Вот теперь - то я могу вам испечь по пирожку  
!»