



МАДОУ № 119

Опытно-экспериментальная
деятельность в старшей
группе

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
СТЕПАНОВА Т.И.

Тема: «Чудеса песка»

Цель: Совершенствование представлений о разнообразных свойствах песка.

Задачи:

- ▶ Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах песка;
- ▶ учить самостоятельно проводить опыты с песком;
- ▶ познакомить детей с новым для них свойством – песок состоит из песчинок,
- ▶ Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдение; умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- ▶ Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща.

Материалы:

- ▶ Демонстрационный материал,
- ▶ Фартуки для детей,
- ▶ Одноразовая посуда,
- ▶ Песок,
- ▶ Листы бумаги,
- ▶ Сенсорный песок,
- ▶ Лупы

Ход занятия. Организационная часть.

-Ребята, вы наверное все были на нашем Балтийском море? И видели прекрасный пляж. И даже загорали на нем. В каких городах вы отдыхали на море?

Ответы детей: Балтийск, Светлогорск, Зеленоградск, Пионерский и др.

- А теперь отгадайте загадку.

Он и жёлтый, и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать

И играть. (песок)

- И я думаю, что вы видели все на этих чудесных пляжах в разных городах песок. Давайте поговорим о песке и его свойствах.

Свойства песка



Свойство песка

**Песок и его свойства
песок
желтый,
сыпучий.**



Свойство песка

**На песке
можно
рисовать**



Свойство песка

**Из мокрого
песка можно
делать
фигуры**

Практическая часть

(опытно-экспериментальная)

- Давайте превратимся в маленьких исследователей и сделаем опыты. На рассыпанном песочке нарисуем что-нибудь.
- А еще можно сделать рисунок песком с помощью ладошки.

Ответы детей: На песке можно рисовать и песком можно нарисовать.

- А что у вас получилось? Что вы нарисовали?

Ответы детей: солнышко, человечек, смайлик.

- Маленькие исследователи, еще можно сделать опыт с клеем и песком. Нарисуйте на бумаге что-нибудь. А затем посыпьте рисунок песком. А потом его встряхните! Что получилось.

Ответы детей: Песок прилип.

- А из чего состоит песок? Возьмем лупы и рассмотрим его. Песок состоит из маленьких песчинок.



Новое свойство песка.
Песок состоит из маленьких
песчинок.



Физкультминутка «К речке быстрой»

К речке быстрой мы спустились,
(шагаем на месте)

Наклонились и умылись.
(наклоны вперед, руки на поясе)

Раз, два, три, четыре,
(хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились.
(встряхиваем руками)

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс.
(круги двумя руками вперед)

Одной, другой – это кроль.
(круги руками вперед поочередно)

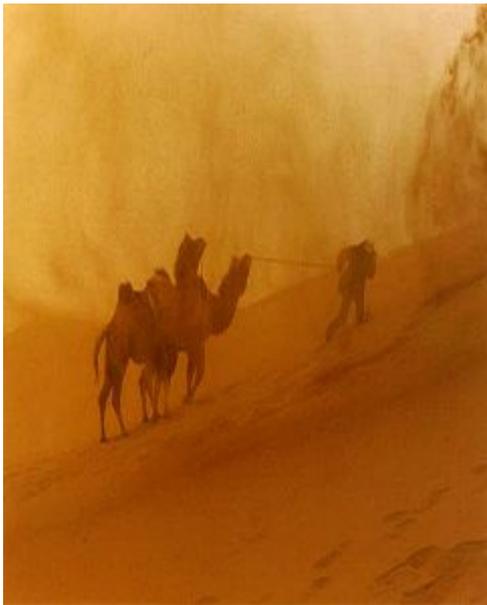
Все, как один, плывем как дельфин.
(прыжки на месте)

Вышли на берег крутой
(шагаем на месте)

И отправились домой.

Дополнительная информация

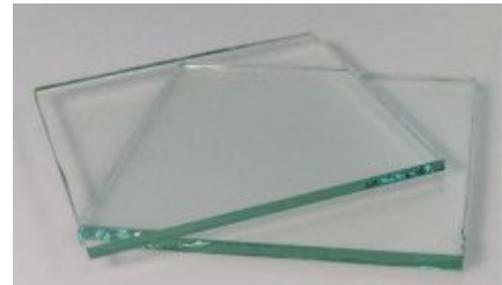
Есть еще песок в пустыне



Песок строительный.



Из песка делают стекло, наждачную бумагу, используют в фильтрах для очистки воды



ИТОГ

-Мы сегодня были маленькими исследователями.

Вам понравилось? Что мы сегодня изучали?

Ответы детей: Изучали песок.

- Назовите, пожалуйста, свойства песка.

Ответы детей: Песок желтый. Бывает сыпучим, мокрым (из него можно делать фигуры).

- Из чего состоит песок?

Ответы детей: Песок состоит из песчинок.

- Какие вы молодцы! Вас можно назвать не только исследователями, но и открывателями всего нового.