



ПРОЕКТ «Чистые ладошки»

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ
ГРУППА «МИШУТКА»



ПРОЕКТ



- ДОЛГОСРОЧНЫЙ;
- ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ;
- ГРУППОВОЙ

● СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Октябрь 2015г. – август 2016г.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.





АКТУАЛЬНОСТЬ

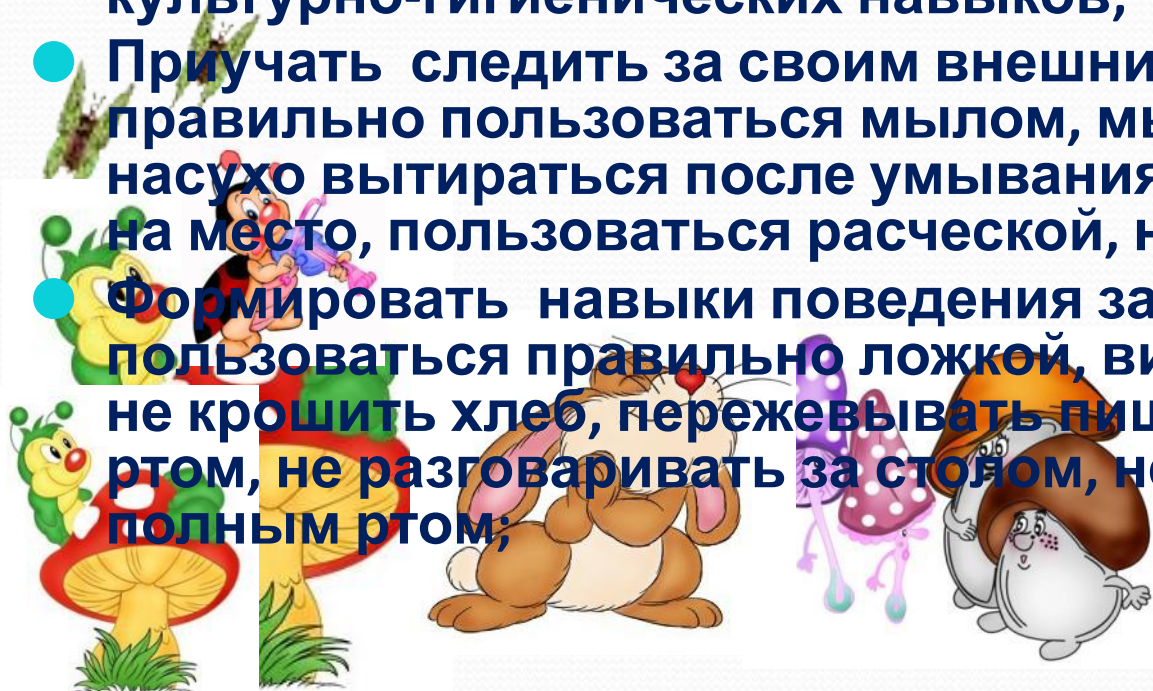
- Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Развивать культурно-гигиенических навыков, формировать простейших навыков поведения во время еды, умывания;
- Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- Познакомить с последовательностью выполнения культурно-гигиенических навыков;
- Приучать следить за своим внешним видом, правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
- Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;





Задачи (продолжение)

- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.





ГИГИЕНА ПРОЕКТА:

Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в



приобщении дошкольников к здоровому образу жизни





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

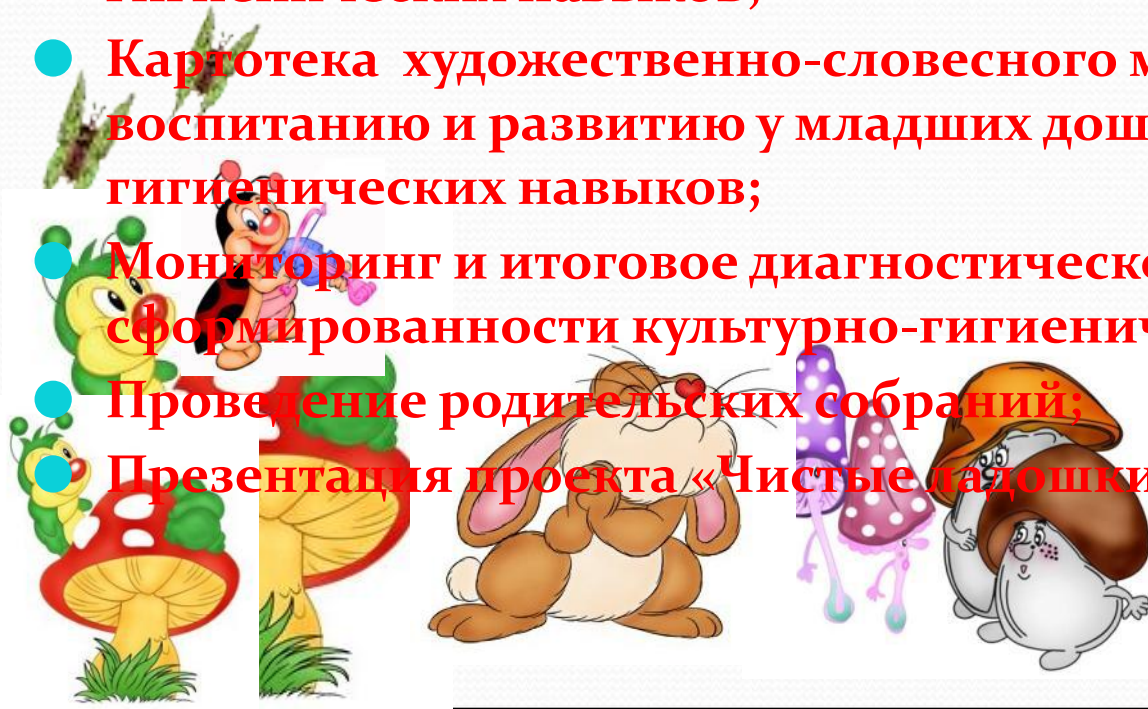
- Воспитатели;
- Мл.воспитатель;
- Воспитанники группы «Мишутка»
- Родители





Формы реализации проекта

- Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Чистота и здоровье»;
- Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков;
- Картотека художественно-словесного материала по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков;
- Мониторинг и итоговое диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков;
- Проведение родительских собраний;
- Презентация проекта «Чистые ладошки»



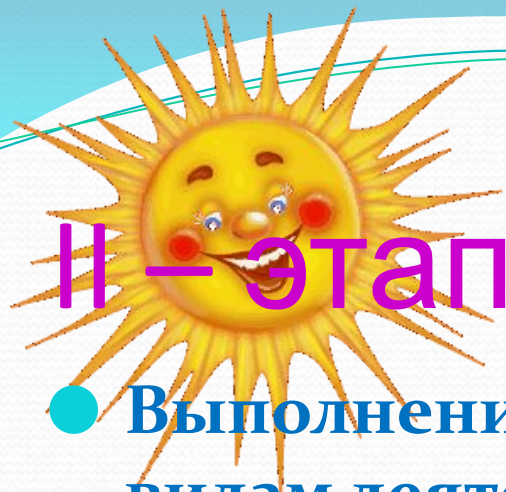


Этапы реализации проекта

I-й этап – подготовительный:

- Сбор литературы по данной теме
- Проведение диагностики на начало учебного года
- Организация предметно-развивающей среды
- Подборка литературы, игр, иллюстрации, игрушек
- Разработка содержания проекта
- Составление плана работы





II – этап – основной

- Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности.
- Большая совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.
- Подборка художественных произведений, потешек, словесных игр по данной теме.





III-этап – заключительный.

- Подведение итогов работы над проектом
- Презентация





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА





Ай, лады-лады-лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Друг другу улыбаемся





**Все болезни у ребят,
От микробов, говорят.
Чтоб всегда здоровым
быть,
Надо руки с мылом мыть**

Кран, откройся,
Нос, умойся!
Мойтесь сразу оба глаза!
Мойтесь уши, мойся
шейка!
Шейка, мойся
хорошенько!
Мойся, мойся, обливайся,
Грязь, смывайся! Грязь,
смывайся!



**Жили-были сто ребят,
Все ходили в детский сад.
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет.
Все потом ложились
спать.
Начинай считать
опять.**





*Каша вкусная
дымится,
Маша кашу есть
садится,
Очень каша хороша,
Ели кашу неспеша.
Ложка за ложкой,
Ели по немножку.*

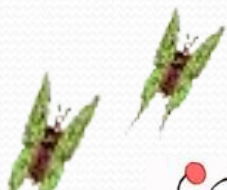


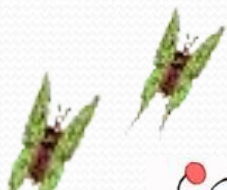
Чешу, чешу волосоньки,
Расчесываю косоньки!
Что мы делаем
расческой?
Тане делаем прическу.





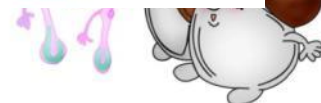
Вот они, сапожки:
Этот - с левой ножки,
Этот - с правой ножки.
Если дождичек пойдет,
Наденем сапожки:
Этот - с правой ножки,
Этот - с левой ножки.
Вот так хорошо!







Спасибо
за внимание





ПОДГОТОВИЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ МБ ДОУ «Д/С № 1»
Латфулина Гузель Фанисовна

