

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 55 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Опытно-экспериментальная
деятельность в разных возрастных
группах**

«Вода-символ жизни. Опыты с водой.»

**воспитатель I кв. к.
Рослякова М.Г.**

СПб, 2012

Значение воды для организма человека



- **Без воды нет жизни**
- **Вода является главным источником энергии тела и человека**
- **Вода делает стенки сосудов эластичными, а кожу упругой**
- **Повышает иммунитет, включая механизмы, способные противостоять раку**
- **Вода является растворителем всех продуктов питания**
- **Вода снабжает клетки кислородом**
- **Вода является самым лучшим мягким слабительным, помогает похудеть и т.д.**

Здоровьесберегающие технологии

- Я хороший, добрый ребенок,
- Всем детям в группе я желаю здоровья.
- Пусть все будут добрыми и красивыми, милыми и счастливыми (произвольные пассы руками над чашками с водой)
- Водичка вкусная и приятная, пью тебя с удовольствием.
- Я здоров!



**«Фундаментальный факт
заключается в том, что
деятельность экспериментирования
пронизывает все сферы детской
жизни, все детские деятельности, в
том числе и игровую. Последняя
возникает значительно позже
деятельности
экспериментирования»**

Н.Н.

Поддъяков



Цель

**развитие умений ребенка
взаимодействовать с
исследуемыми объектами в
"лабораторных" условиях как
средствами познания
окружающего мира.**



Задачи:

- **Развивать познавательную активность, мышление, любознательность в процессе экспериментирования с водой**
- **Учить детей видеть и выделять проблему эксперимента, выдвигать гипотезу, делать выводы.**
- **Способствовать формированию и расширению знаний детей о воде и её свойствах.**
- **Учить отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.**
- **Развивать личностные свойства: целеустремлённость, настойчивость, решительность.**
- **Развивать культурно-гигиенические навыки, связанные с водой и водными процедурами.**

Опыты с водой в младшем и среднем возрасте

- **Основные свойства воды:**
цвет, форма, вес, запах (работа анализаторов)
- **Агрегатные состояния воды:**
жидкое, твердое, газообразное (опыты со снегом, льдом, кипячение воды в электрочайнике - пар)



Опыты с водой в старшем возрасте



- **Свойства воды:** *испарение, конденсация, растворимость (опыты с завариванием чая, смешиванием различных веществ в воде, наблюдение за капельками воды на стеклышке)*
- **Сила воды:** *наводнения, цунами, сильный напор воды (ёмкости для воды – создание волны, смывание предметов волной, сильной струей воды)*

Опыты с водой в подготовительной группе

- **Свойства воды:** *удержание на поверхности, минерализация, кристаллизация (опыты с ёмкостями и плавучими предметами, добавление соли в воду, выращивание кристаллов и пр.)*
- **Вода в природе и жизни человека**
(опыты в водоёме, если имеется, опыты с грязной водой, изучение водной системы планеты)



Примерное комплексно-тематическое планирование



Младший возраст

- **Сентябрь** Вода.какая она? КГН.Вода в доме.
- **Октябрь** Вода на улице. Лужа-маленький водоем./грязная-чистая вода/опыты с водой и песком/плотность/
- **Ноябрь** Свойства воды/цвет, запах, форма/ опыты в группе
- **Декабрь** Агрегатные состояния воды /дождь, снег,град/
- **Январь** Свойства снега /плотность, таянье, вес-следы на снегу/
- **Февраль** Кристаллизация/снежинка, лед/ цветной лед в формочках/
- **Март** Свойства воды- плавучесть,вес. Виды малых водоемов: лужа,ручеек.
- **Апрель** Вода в жизни растений и животных./полив,утоление жажды/
- **Май** вода в жизни людей.бережное отношение к воде.



Средний возраст

- Сентябрь** **Свойства воды – растворимость разных веществ/пищевых, непищевых/**
- Октябрь** **Вода разной температуры. Чайник, парообразование.**
- Ноябрь** **Воды атмосферы и явления /туман, роса, радуга/**
- Декабрь** **Вода в твердом состоянии /снег, лед/**
- Январь.** **Водоемы суши /озера, реки, болото, пруд, моря/**
- Февраль** **переход воды из одного состояния в другое /узоры на окнах, оттепель, сосульки, иней/**
- Март** **Свойства воды - плавучесть, удержание предметов на поверхности.**
- Апрель** **Опасная вода и приспособление к ней живых организмов. способы очистки /фильтрация, кипячение, природные механизмы защиты/**
- Май** **Вода в жизни людей. Климатические зоны. Жажда.**



Старший возраст

Сентябрь	Вода в быту. Бытовые приборы. водопровод.
Октябрь	Микробы в воде. Различная фильтрация и способы очистки.
Ноябрь	Мировой океан. Значение для планеты.
Декабрь	Агрегатные состояния воды/твердое, жидкое, газообразное/расширение понятий.
Январь	Воды атмосферы. Связь с воздухом./водяной пар, облака, тучи/
Февраль	подземные воды. виды, значение.
март	состав воды .минерализация. вода и лекарства.
Апрель	сила воды /наводнения, цунами/ защита человека. вода как средство передвижения.
Май	жизнь в водоемах



Подготовительный возраст

Сентябрь	Вода – наша помощница./мельницы, гидростанции, оросительные системы, пожаротушение и проч./ Водный и подводный транспорт.
Октябрь	Виды воды—речная, морская, пресная ,талая, родниковая/
Ноябрь	осадки - полезные и вредные. Климатические зоны /тропические ливни/
Декабрь	чудесные превращения воды. Лед, кристаллизация. выращивание кристаллов.
Январь	Ледники и горные реки.
Февраль	жизнь во льдах и подо льдом. Ледоколы.
Март	круговорот воды в природе.
Апрель	животные и растения водоемов. экологическая защита.
Май	Вода - сок земли. Вода-это жизнь. Зависимость человечества от воды.





Опыты со
снегом

Раскрашивание снеговика





Пазл «Водовоз»
История развития водопровода

Раскрашивание жителей морей





Игра «Насели ферму»

Опыт «Фильтрация
воды»





Макет
земли

В гости к
капельке





Обитатели морей и океанов



Интерьеры экологической лаборатории



**Желаю
творческих успехов!**