

Информационные технологии в образовании

Использование ИКТ в обучении
английскому языку



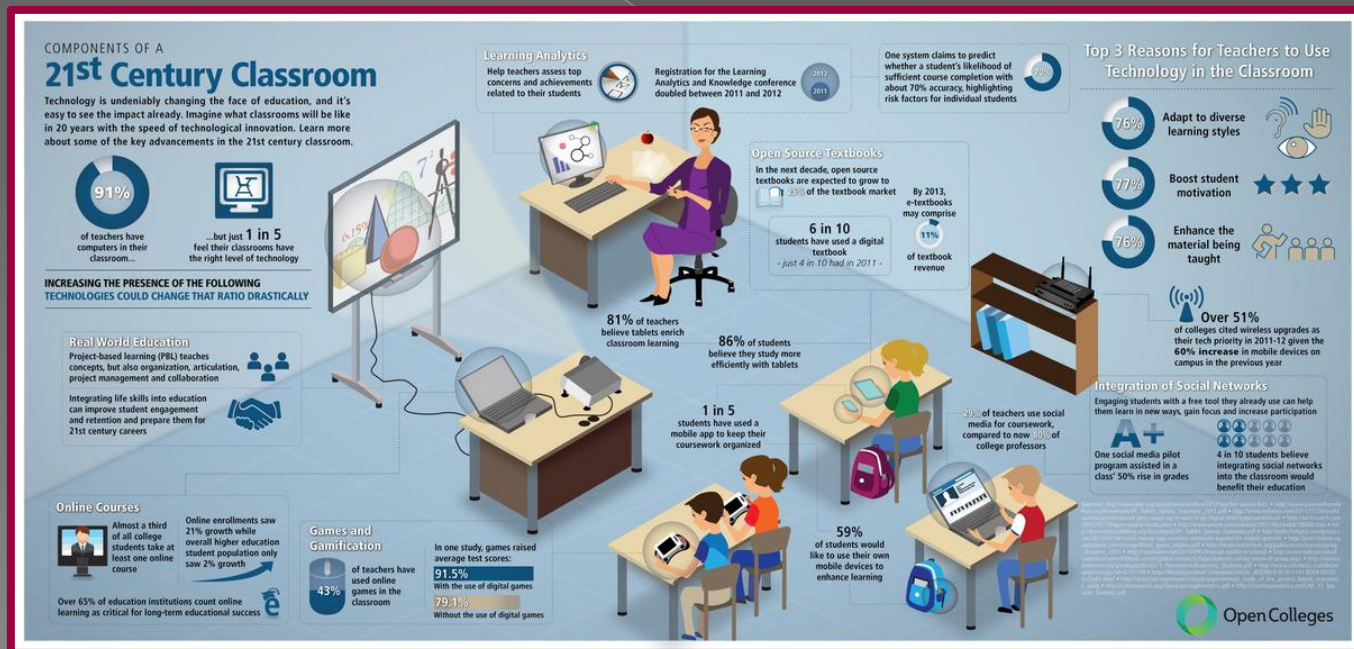
Студент группы ФТЭС 2-2
Румянцевой Е.А.

Современные педагогические технологии



Применение ИКТ на уроках английского языка:

- создаёт больше возможностей для решения познавательных задач;
- создаёт условия для всестороннего развития личности учащегося;
- способствует реализации творческого потенциала;
- повышает мотивацию изучения английского языка;
- обеспечивает наглядность процесса обучения;
- способствуют индивидуализации обучения;
- создаёт благоприятный психологический климат.



Наиболее часто используемые элементы ИКТ в учебном процессе:



- образовательные ресурсы Интернета
 - CD-ROM, DVD-ROM, iTools;
 - интерактивные конкурсы;
 - мультипликация;
 - слайд-шоу;
 - презентации Power Point.

- мультимедийный проектор;
- интерактивные доски;
- электронные учебники и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;



Интегрируя ИКТ в учебный процесс можно эффективно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать навыки и умения чтения, используя материалы сети разной степени сложности;
- совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов;
- совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения;
- совершенствовать навыки письменной речи;
- пополнять свой словарный запас лексикой современного английского языка;
- знакомиться с культуроведческими знаниями, включая речевой этикет, особенности культуры, традиций и изучаемого языка;
- формировать устойчивую мотивацию и интерес к изучению иностранного языка.

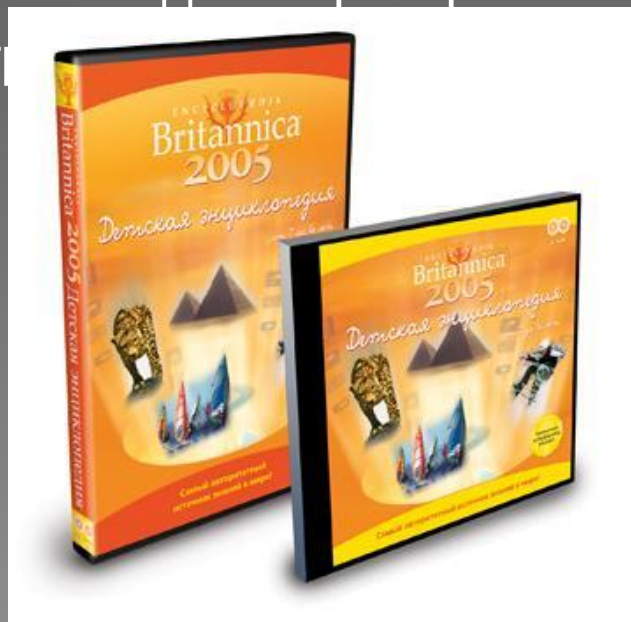


Использование мультимедийных носителей

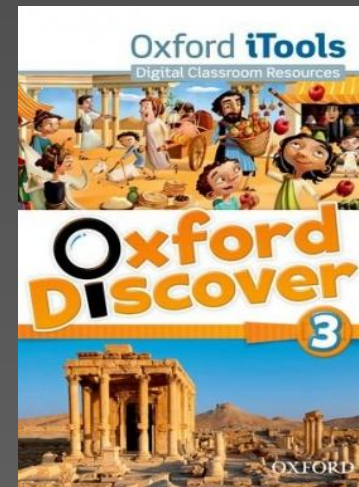
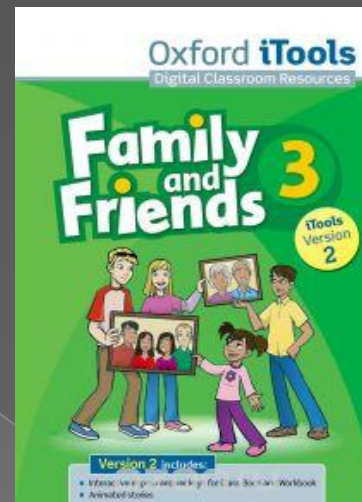
DVD-ROM, iTools

iTools

- включают полный текст учебника с возможностью использовать дополнительные функции: увеличение, уменьшение, выделение;
- все обучающие материалы собраны в одном пространстве;



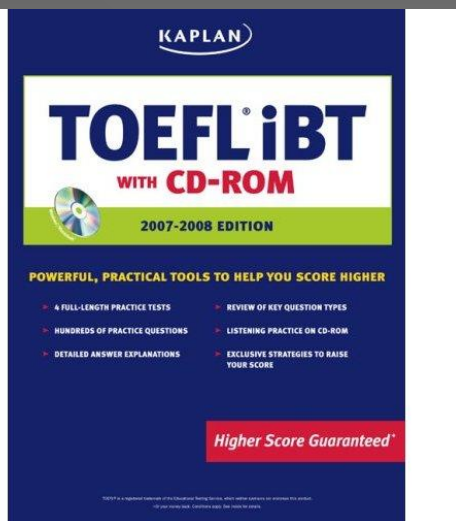
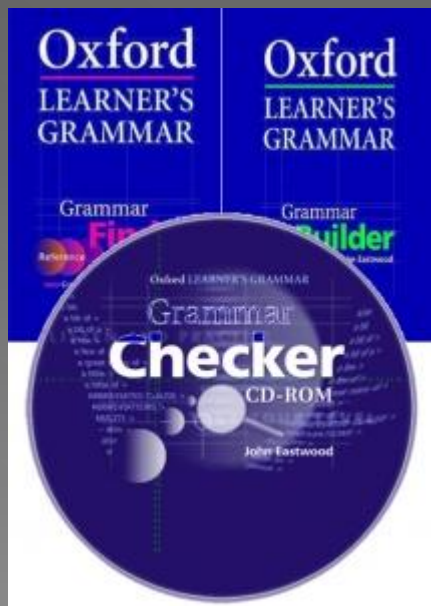
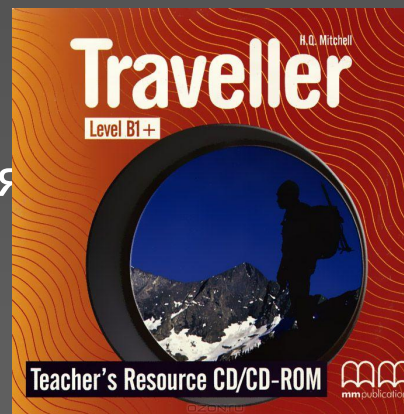
в виде



DVD-ROMы содержат повседневные диалоги, интервью, страноведческие сюжеты к каждому юниту и раздаточные материалы по страноведению.

Использование мультимедийных носителей CD-ROM

Teacher's Resource CD-ROM включает раздаточный материал для распечатки, обзоры юнитов, интерактивные упражнения на знание лексики и грамматики для выполнения в классе.



Тестовый CD-ROM

- содержит самостоятельные и контрольные работы на каждый юнит;
- позволяет учащимся тестировать и оценивать себя, отслеживая свой прогресс.

Интернет

Интернет – превосходное средство для получения информации о последних событиях в мире. В плане овладения межкультурной компетенцией электронные журналы и газеты являются незаменимыми помощниками



CNN World News

<http://edition.cnn.com/>



BBC News <http://www.bbc.com/news/>



The Washington Times

<http://www.washingtontimes.com/>



Интернет

В учебных журналах весь материал представлен в удобной форме (картинки, описания, пояснения, топики по различным темам). Наиболее популярные журналы для изучающих английский язык, которые вы можете найти в сети Интернет.

Lingvin

<http://languagemagazine.com/>



Hot English Magazine

<http://www.hotenglishmagazine.com/>

Language Magazine

<http://languagemagazine.com/>



Обучение письменной коммуникации

- ❑ Обучение в виртуальной реальности осуществляется с помощью электронной почты с целью овладения межкультурной компетенцией.
- ❑ Электронная коммуникация – прекрасная практика языка, где осуществляется переход от формы к содержанию – в сторону истинного общения и свободного полета мысли.
- ❑ Наилучшие результаты достигаются за счет возможности учеников самим выбирать тему для обсуждения.
- ❑ Больше внимания уделяется редактированию работ и исправлению ошибок.
- ❑ Находит воплощение принцип интерактивности.
- ❑ Использование e-mail повышает интерес к самому процессу изучения языка.

E-mail for ESL/LINC Students

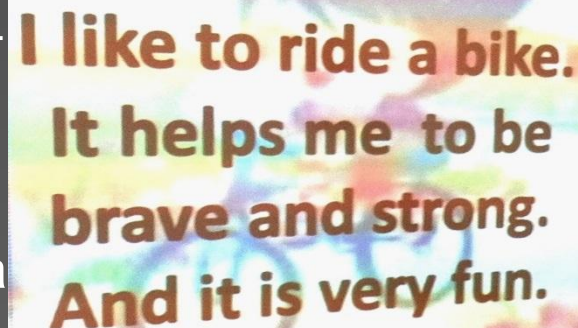
<http://www.edvista.com/claire/linc.html>



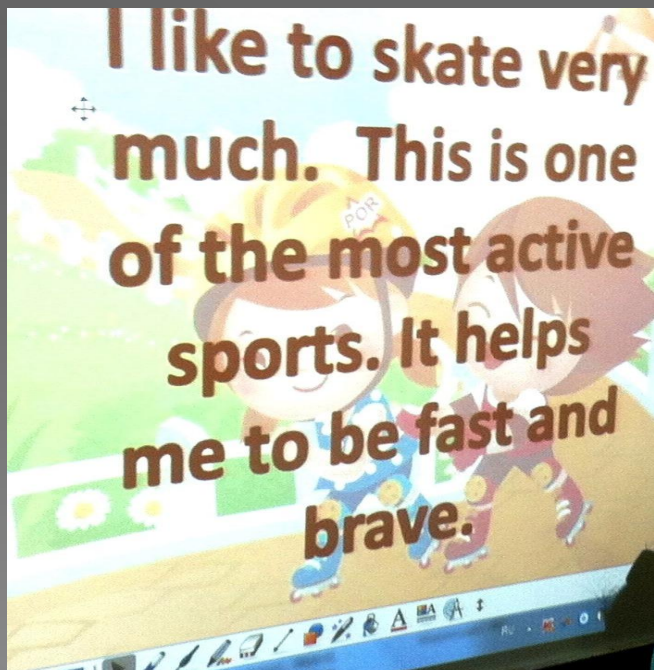
Проектная деятельность с использованием ИКТ

Проектные метод – один из самых успешных методов обучения английскому языку:

- высокая эффективность достигается за счет интеграции проектной деятельности с ИКТ;
- на первый план выступает самостоятельное использование ИКТ и иностранных языков как средства получения новой информации;



**I like to ride a bike.
It helps me to be
brave and strong.
And it is very fun.**



- на уроке создается исследовательская творческая атмосфера;
- каждый ученик вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества;
- происходит активизация и закрепление языкового материала;
- защита проекта сопровождается демонстрацией презентации Power Point, разработанной в сотрудничестве с педагогом.

ИКТ-компетентность педагога

Для того, чтобы педагог стал компетентен в области ИКТ ему необходимо:

- рационально применять ИКТ в процессе обучения английскому языку;
- самостоятельно создавать ИКТ-продукты различной сложности
- пользоваться различными программами для изготовления дидактических ИКТ-продуктов;
- эффективно использовать мультимедийные дидактические программы;
- обеспечивать непрерывность процесса повышения квалификации в области ИКТ.



Интернет ресурсы для повышения ИКТ-компетентности



BBC
LEARNING
ENGLISH

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>



**BRITISH
COUNCIL**

<http://www.britishcouncil.ru/>



www.englishteachers.ru

<https://www.englishteachers.ru/>



<http://englishtips.org/>

Преимущества ИКТ

Опыт работы показал, что использование ИКТ технологий на уроках английского языка:

- ✓ активизирует познавательную деятельность учащихся;
- ✓ повышает мотивацию учащихся к изучаемому предмету;
- ✓ позволяет выйти за рамки учебников, дополнить и углубить их содержание;
- ✓ позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу учащихся;
- ✓ позволяет привлечь личный опыт учащихся при работе над заданиями;
- ✓ создает комфортную атмосферу на уроке;
- ✓ поднимает процесс обучения на качественно новый уровень.



Спасибо за внимание!



Источники

1. Андриянова Г.В. Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении английскому языку. <http://nota.friwe.net/teachers/open2/ikt.pdf>
2. <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>
3. <http://engblog.ru/>