

# Организация детского экспериментирования



Макарова Марина  
Ивановна, старший  
воспитатель МБДОУ г.  
Керчи РК «Детский сад № 60  
«Радуга»





# Метод

## экспериментирования


**эффективный метод познания  
закономерностей  
и явлений окружающего мира.**

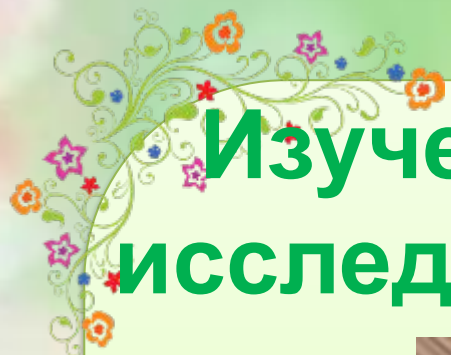
При формировании основ естественно-научных и экологических понятий экспериментирование можно рассматривать как метод близкий к идеальному. Знания, полученные не из книг, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.





# Особенности детского экспериментирования

- ❖ **Во-первых**, детское экспериментирование свободно от обязательств.
  - ❖ **Во-вторых**, при проведении экспериментов нет жесткого регламента продолжительности опыта.
  - ❖ **В-третьих**, в процессе детского экспериментирования не следует жестко придерживаться заранее намеченного плана.
  - ❖ В детском эксперименте есть еще один важный момент, который необходимо учитывать – это **право ребенка на ошибку**.
- 



# Изучение условий проведения исследовательской деятельности



Творческая группа педагогов МБДОУ под руководством старшего воспитателя Макаровой М.И.



**1 этап:** изучение места детского  
эксперименти-  
рования в предпочтениях

дошкольников  
**методика «Выбор деятельности» Л.Н.  
Прохоровой**

- 1 – игровая
- 2 – чтение книг
- 3 – изобразительная
- 4 – экспериментирование
- 5 – труд в природе
- 6 – конструирование



**2 этап:** изучение сферы интересов в экспериментальной деятельности детей

**методика Г.П. Тугушевой, А.Е. Чистяковой**

приборы-помощники  
разнообразные сосуды  
природный материал  
утилизированный материал  
технические материалы  
разные виды бумаги  
красители  
медицинские материалы  
прочие материалы



**3 этап:** определение уровня педагогической компетентности родителей и воспитателей

**Метод:** анкетирование

**Цель:** выявить отношение родителей к экспериментальной деятельности детей и роль педагога в развитии познавательного развития дошкольников



# Уголки

## экспериментирования





# Работа с педагогами

**круглые столы,  
диспуты,  
викторины,  
семинары-  
практикумы**





# Работа с дошкольниками

Экспериментирование с дошкольниками осуществляется в разных формах:

- ✓ наблюдения и беседы
- ✓ элементарные опыты
- ✓ дидактические упражнения
- ✓ проблемные ситуации
- ✓ трудовая деятельность
- ✓ изобразительная деятельность
- ✓ работа по алгоритму
- ✓ моделирование и другие.



# Свойства воды



# Свойства воздуха



# СВОЙСТВА СЫПУЧИХ ВЕЩЕСТВ



# Свойства камней, магнита



# Экспериментирование в природе





# Школьная лаборатория



# Городской семинар



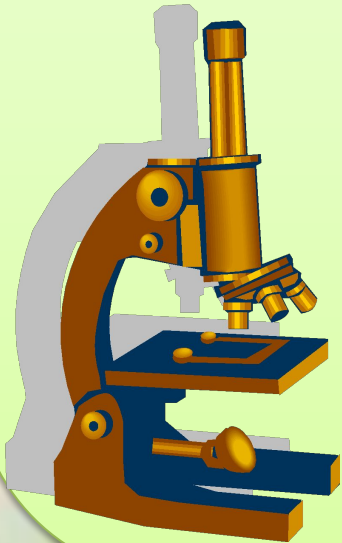




*Подрастают наши дети –  
Все хотят узнать на свете:  
Любопытство их растет  
И врасплох нас застаёт.*



*«Почему вода течет?  
Свет начало где берет?  
Почему летают птицы?  
Почему вулкан дымится?»*



*Когда дети подрастают,  
То чудес не замечают.  
Так что пусть пока резвятся –  
Миром вдоволь наслаются.*

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

