

Организация экологической среды в дошкольном образовательном учреждении

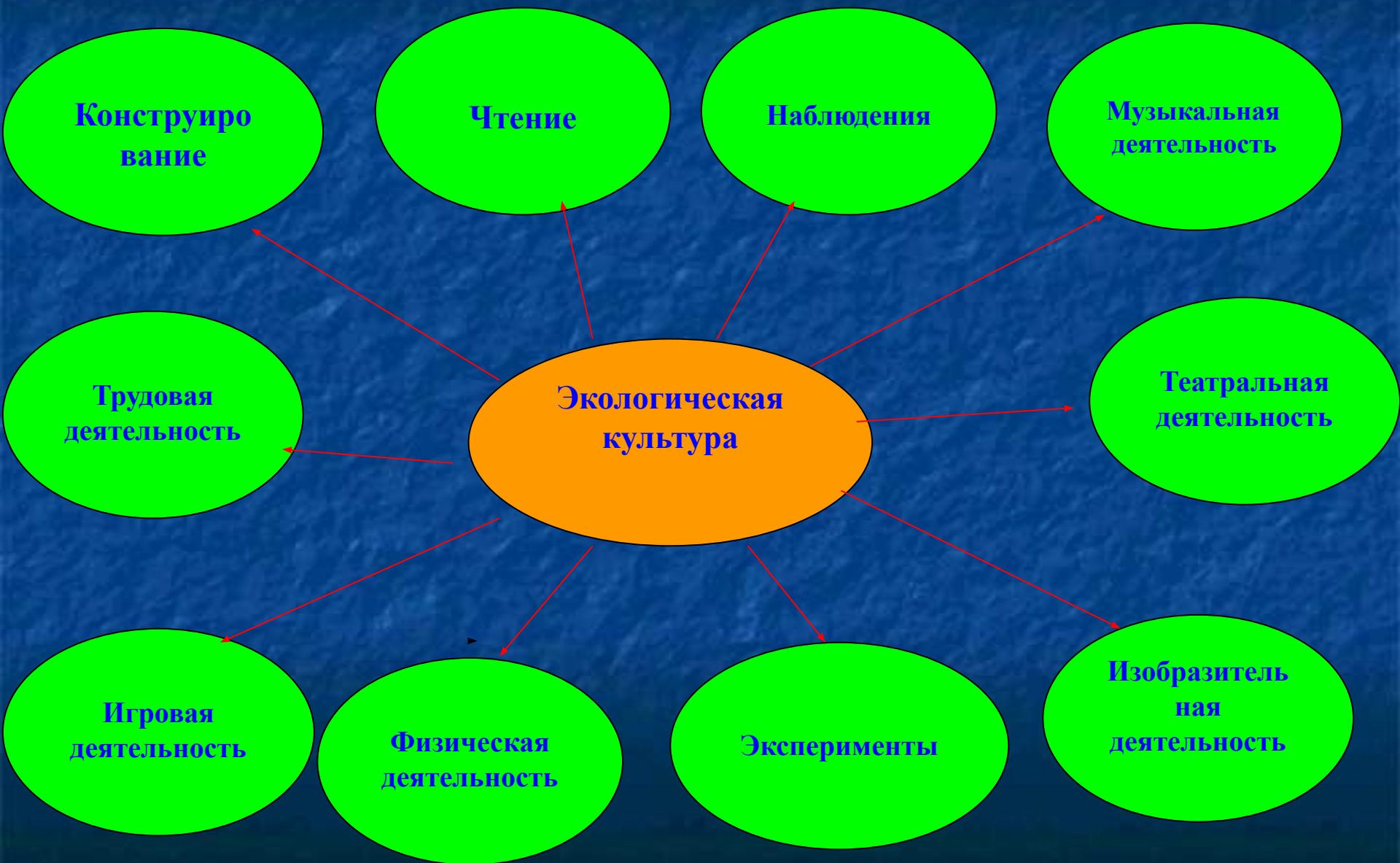
Актуальность

На этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональное впечатление о природе.

Накапливает представление о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.

Но происходит это только при одном условии, если взрослые, воспитывающие ребенка - работники сферы дошкольного воспитания и родители детей сами обладают экологической культурой.

Воспитание экологической культуры дошкольника через разные виды деятельности



Цель организации экологической среды в ДОУ:

Создание условий для формирования и развития эколого-развивающей среды на территории ДОУ посредством разнообразных педагогических и практических технологий.

Задачи организации экологической среды в ДОУ :

- Применить разнообразные формы работы с педагогами, родителями и детьми для создания эколого-развивающей среды на территории ДОУ.
- Выявить оптимальные практические технологии по благоустройству территории.
- Расширять рамки воспитательно-образовательной работы на территории ДОУ с учётом возрастных особенностей детей и применением педагогических технологий.

Основные принципы:

- - Принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- - Принцип активности, самостоятельности, творчества;
- - Принцип стабильности динамичности развивающей среды;
- - Принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- - Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия;
- - Принцип открытости-закрытости;
- - Принцип учета половых и возрастных различий детей.

ЭЛЕМЕНТЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ

- Экологическая комната (класс)
- Лаборатория
- Живой уголок
- Зимний сад
- Библиотека
- Экологическая тропинка
- Огород, сад
- Территория детского сада (ландшафтные, архитектурные объекты)
- Музей, картинная галерея
- Изостудия (художественная студия), дизайн-студия Театральная студия
- Коридоры, холлы
- Компьютерный класс (или отдельные компьютеры)
- Кабинет труда (ручного, художественного)
- Уголки в группах (экспериментальные, природные, выставочные)
- Фитобар

Экологическое пространство комнаты включает в себя следующие элементы:

- комнатные растения,
- растительные объекты,
- объекты животного мира,
- лабораторный материал,
- календарь природы,
- макеты,
- музейные и коллекционные материалы,
- полка книг,
- модели, схемы и другой дидактический материал,

Основными требованиями, предъявляемыми к созданию экологической развивающей предметной среды в группе, ДОУ являются:

- **Безопасность жизни и здоровья детей.**
- **Развивающий характер среды, обеспечение зоны ближайшего развития ребёнка и возникновения познавательных интересов, волевых качеств, чувств и эмоций у детей.**
- **Информативность (разнообразие, богатство объектов живой природы, дидактического и наглядного материала, использование информационных средств (аудио, видео, компьютерной техники и пр.), что способствует удовлетворению познавательных способностей детей).**
- **Новизна (включение новых элементов среды повышает познавательный интерес).**
- **Эстетика организации среды.**
- **Животные и растительные объекты должны быть неприхотливы с точки зрения их содержания и ухода.**