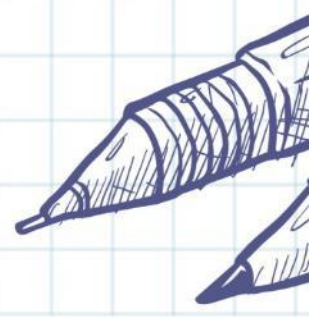


# Организация исследовательско й деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе

Брагиня Юлия Сергеевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ МО г.Нянаны «НОШ №9»





Сколько видов рыб существует?


Для чего птице перья?

Есть ли у насекомых мозги?

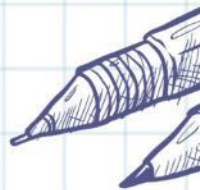
Почему пингвины не летают?


Куда уходит вода из луж?






Может ли  
образовательная  
деятельность быть  
другой?





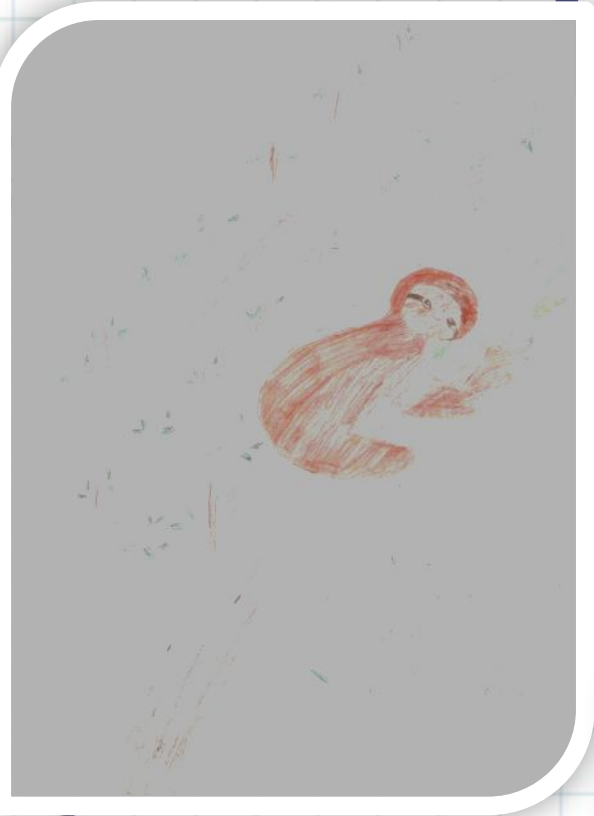
# Условия необходимые для формирования

## исследовательских умений:

- **Систематичность.** Работа по развитию исследовательских умений проводится в классе постоянно, в урочной и неурочной деятельности.
  - **Мотивированность.** Учитель помогает видеть ученику в исследовательской деятельности возможность реализации своих талантов и возможностей, способ саморазвития.
  - **Психологический комфорт.** Поощрять творческие проявления. Задача учителя поддерживать и направлять творческие идеи учащихся.
  - **Учет возрастных особенностей.** Исследование должно быть посильным и интересным.
- 
- 

1

# класс






# 2 класс

**Продолжи неоконченный рассказ.**

«Осеннее небо покрылось черными тучами, и пошел первый снег. Крупные снежные хлопья падали на дома, деревья, тротуары, дороги...»

Продолжи рассказ:

- 
- Ты, ребенок, гуляешь во дворе. Как ты отнесешься к первому снегу?
  - Ты, дворник.
  - Ты, водитель.
- 



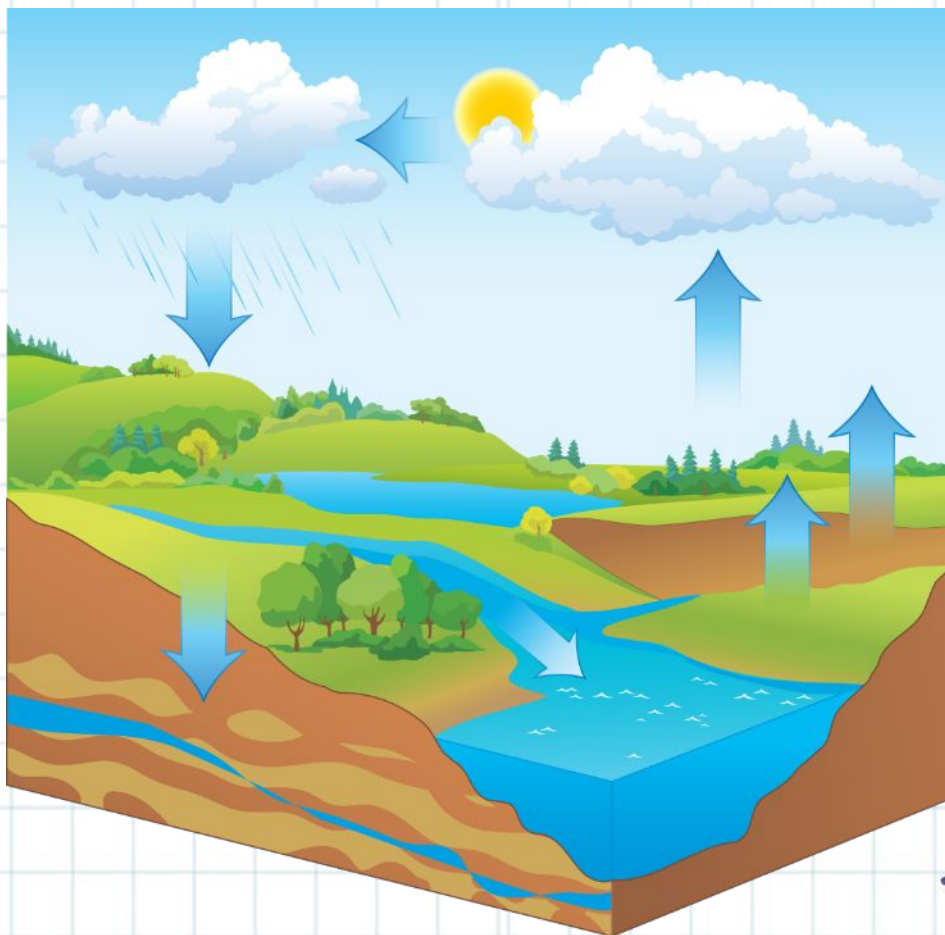
Вот и закончилось лето.  
Завтра 1 сентября...

1. Вы первоклассник.
2. Вы учитель начальных классов.
3. Вы директор школы.



Составь рассказ от имени  
другого персонажа.

Путешествие капельки









# Угадай о чём спросили

**Например:**

- Какой окрас обычно бывает у тигра?
  - Почему совы охотятся ночью?
- 
- 

# Загадки детей

К НАМ В ГОРОДА  
ПРИХОДИТ  
луна, солнце,  
дождь, и снег  
Все и известней  
месяц (марс)



Кто поверит молча?



Давил у него лето.  
И зимой не сметы.  
Он колочил по рельсам.  
Кто же это?



# «Научная лаборатория»



# Научно-практическая конференция «Я-исследователь»

1 класс «Травка для кошек», Попкова Татьяна – участник



1 класс «Домашнее печенье», Караваев Иван - участник



2 класс «Я шнурочек завяжу, всем вам бантик покажу»,  
Попкова Татьяна, Суббота Виктория – 3 место



2 класс «От лучины до лампочки», Ермаков Илья – 2 место



Спасибо за  
внимание!

