

**МБДОУ ЦРР детский сад № 4
«Ручеёк»**

Организация

огорода

**на подоконнике в
средней группе №1**

«ПОДСОЛНУХИ»

Воспитатель Балышева

Т.В.

г.

Лобня

2017







Знакомимся с

менами



сажаем

лук



сажаем горох и

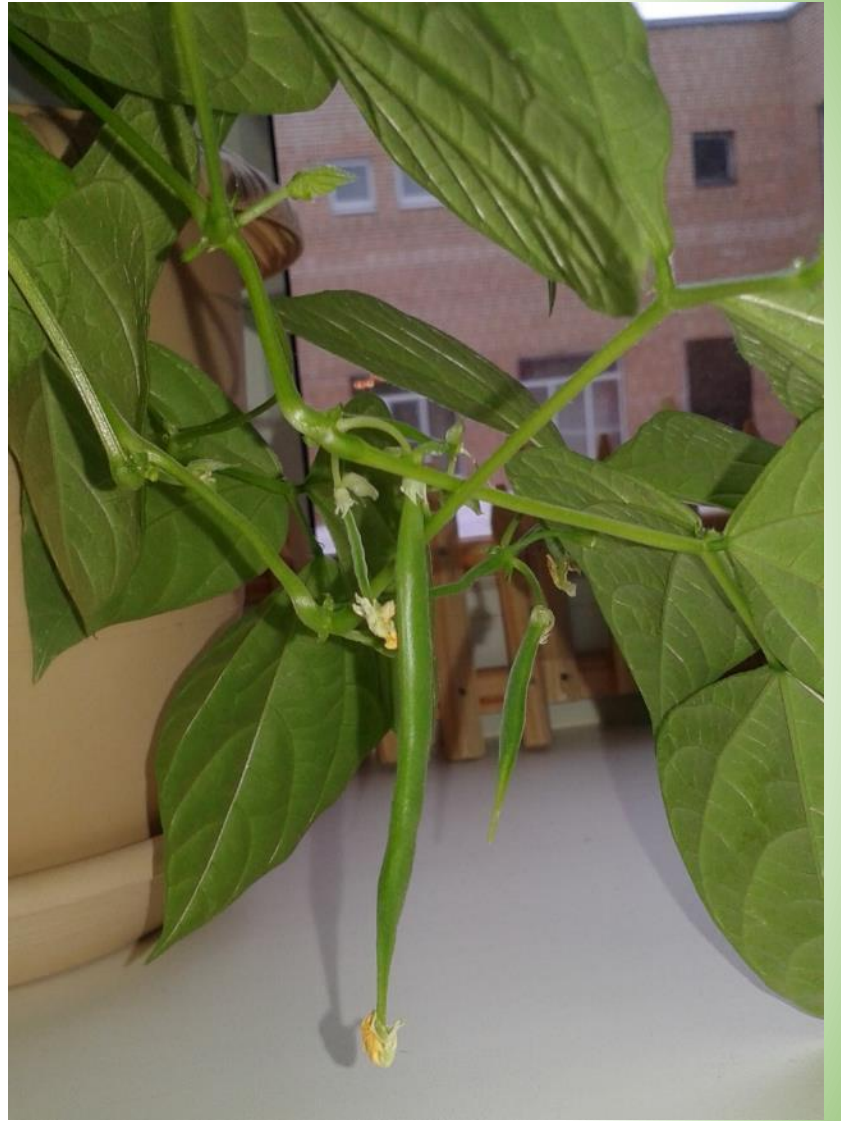
фасоль



наблюдаем за ростом и развитием растений

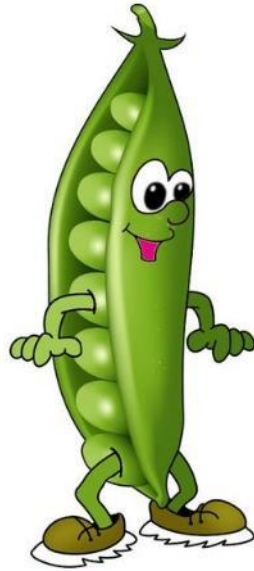






наблюдаем за прорастанием

В



**огородной
лаборатор**

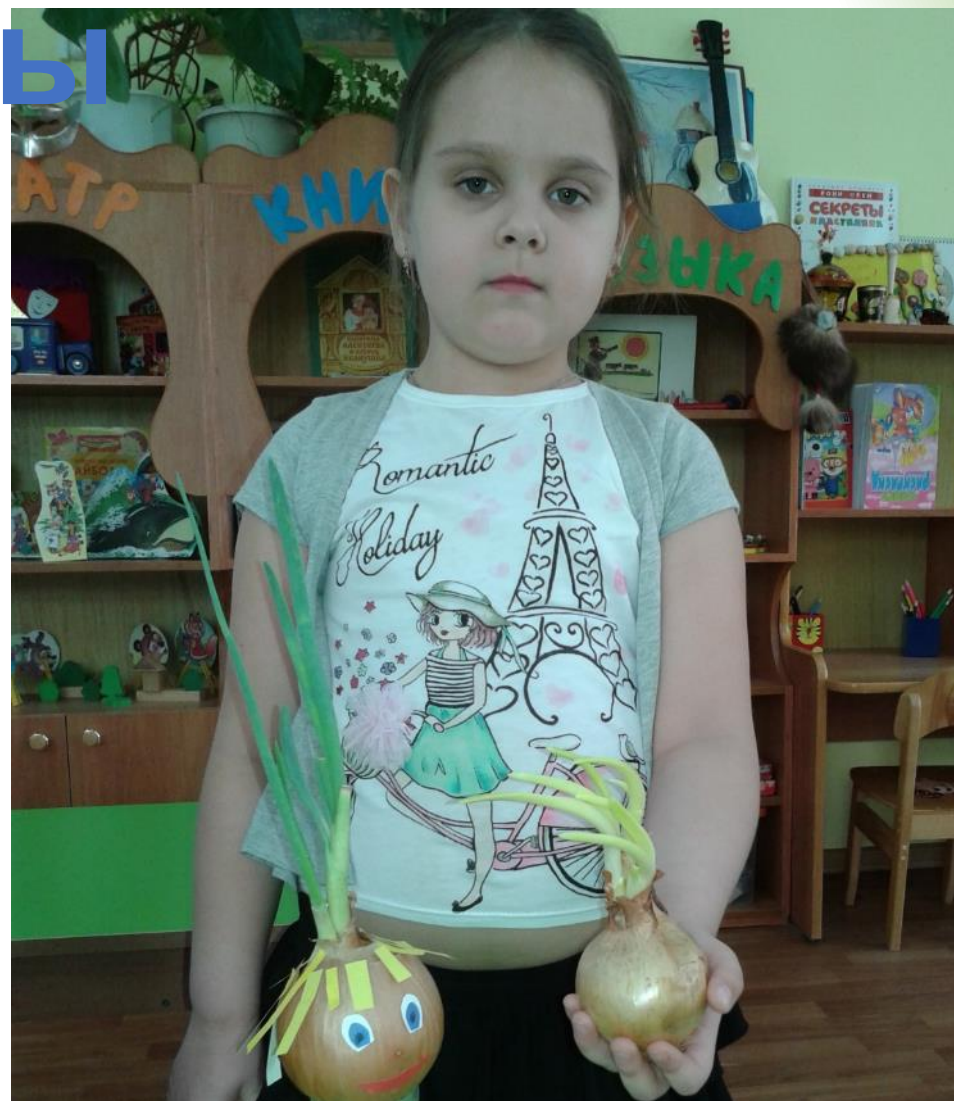
ИИ

СЕМЯН





проводили опыты







**учимся
ухаживать
за
растениями**



Читаем, играем, отгадываем

КАК ПОЯВИЛИСЬ ОВОЩИ И ФРУКТЫ?

В огороде, там, где тень от забора и всегда прохладно, вылез из-под земли и налилась круплобакая капуста. Крепкая, хрустяще в листья гладкие обернулась и стоит, себя нахваливает:

— Хороша я, хороша, кто со мной в огороде сравнится? Услышала ее сорока и говорит:
— Ты не больно-то хвастайся, капуста. Если б не человек, была бы ты обычной травой.
— Как так травой? — удивилась капуста.
— А так. Нашел тебя человек, в огороде посадил, ухаживал за тобой, поливал, удобрял, лучшие из лучших выбирал, пока не стала такой, как сейчас, и сестры твои не стали.

— Какие сестры?
— Те что на соседних грядках растут: брюссельская капуста, брокколи, цветная капуста, савойская капуста, краснокочанная капуста, кольраби. Не удивляйся, все вы от одного растения произошли.

— Вот это да! — только и смогла сказать капуста.
— Чего ты удивляешься, на клубнику посмотри. То, что на поляне за огородом растет, мелкая да редкая, а на грядках — крупная, сладкая.

— Это что же получается? У всех овощей и фруктов свои дикие родственники есть?
— Конечно, над всеми человек потрудились, чтобы получить отличный урожай.

Овощи и фрукты, которые растут в огороде и в саду, были взяты человеком из лесов и полей.

Человек ухаживал за ними, выбирал самые лучшие, пока не получил то, что мы сейчас имеем.

Чтобы расти, овощам и фруктам нужно много сил. Они получают их из почвы. Когда человек начал возделывать землю, он начал и ухаживать за растениями. Он поливал их, удобрял, боролся с вредителями. Благодаря этому растения стали расти быстрее и больше. Теперь мы можем наслаждаться вкусными овощами и фруктами.

— Только не думай, что эти цветочки навсегда, — сказали ей подружки, — скоро они завянут.
— Как жалко! — вздохнула горошинка.
— Но зато на их месте вырастут стручки, а в них...
— Что в них?
— Будут сидеть такие же горошинки — наши детки.
— Как здорово! — обрадовалась бывшая горошинка, теперь-то она была довольна своей судьбой.

КАК ПОЯВЛЯЮТСЯ РАСТЕНИЯ?

Жила в земле маленькая горошинка, лежала, скучала. А поглядывала рядом других:

Не грусти, — сказали они ей, — вот сейчас пойдет дождик, и ты будешь — начнутся настоящие чудеса.

Ой, как интересно! — воскликнула горошинка и стала ждать. Дик действительно пошел.

Ой, как мокро! — заворчала горошинка, и сама не заметила, как у нее вырос хвост.

Хвост! Зачем мне хвост? — пожаловалась она подружкам. Это не хвост, а корень.

А зачем он?
Им ты будешь пить водичку и добывать из земли полезные вещества.

А зачем? Чтобы расти.

Чтобы расти, горошинке нужно много сил. Она получает их из почвы. Когда человек начал возделывать землю, он начал и ухаживать за растениями. Он поливал их, удобрял, боролся с вредителями. Благодаря этому растения стали расти быстрее и больше. Теперь мы можем наслаждаться вкусными овощами и фруктами.

Она налюбовалась на свой хвостик, который стал все больше и больше. Наконец, она вышла из земли.

Она огляделась вокруг, и все ей понравилось. Она была рада, что вышла из земли.

Она посмотрела на солнышко, — посоветовали ей подружки, — и она решила пойти к солнышку.

Она пошла к солнышку, и она была рада, что вышла из земли.

Она посмотрела на свои зеленые листочки, которые образовались на ее стебле. Она была рада, что вышла из земли.

Она пошла к солнышку, и она была рада, что вышла из земли.

Она посмотрела на свои длинные и длинные, и все ей понравилось. Она была рада, что вышла из земли.

Она пошла к солнышку, и она была рада, что вышла из земли.

Она посмотрела на свои длинные и длинные, и все ей понравилось. Она была рада, что вышла из земли.

Она пошла к солнышку, и она была рада, что вышла из земли.

Она посмотрела на свои длинные и длинные, и все ей понравилось. Она была рада, что вышла из земли.

КАКИЕ ЧАСТИ РАСТЕНИЙ МЫ УПОТРЕБЛЯЕМ В ПИЩУ?

Приехала Маша к бабушке в деревню, а та ей говорит:

— Сяди, Машенька, в огород, там как раз морковка, репка созрела, попробуй, ах, и сладкие!

Пошла Маша в огород, ничего не понимает — где морковка, где репка, — кругом одни листики. Сорвала она листик, пожевала и выплюнула — тыфу, горькие!

— Ты что, Маша, — сказали ей морковка да репка, — у нас корешки нужно есть. Потяни за листики!

Потянула Маша, вытянула оранжевую морковку, желтую репку.

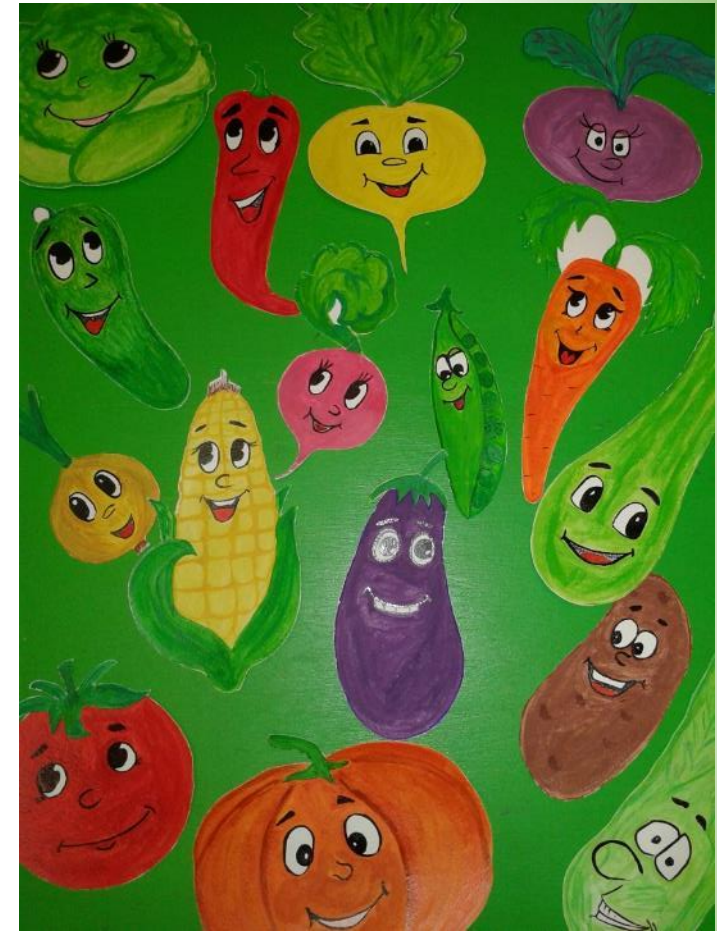
— А у нас листики попробуй! — закричали капуста, салат и петрушка.

— А у меня — стебель, — предложил ревеня.
— А у нас — плоды, — сказали огурцы, помидоры и перец.
— А у меня семена — сказал горох.

Поняла тогда Маша, что у разных растений разные части нужно в пищу употреблять, и никогда больше не ошибалась.

У огурцов, помидоров, перца едят плоды, у подсолнечника, пшеницы, гороха — семена.

У моркови, репы, свеклы человек употребляет в пищу корни, у белокачанной капусты, салата, петрушки, укропа — листья, у спаржи, ревеня — стебли.



Огород на окне это хороший помощник в воспитании у детей экологической культуры, созданию правильного отношения к живой природе, воспитания у детей умения радоваться красоте выращиваемых растений и результату своего труда. Наблюдения и уход за растениями способствуют развитию мышления, познавательного опыта, трудолюбия, любви к природе. Зелень на подоконнике радует глаз и душу, снимает напряжение, повышает настроение

