

МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 91»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
6-7 ГОДА ЖИЗНИ**

Воспитатель
Новожилова О. А.

Программные задачи познавательно-исследовательской деятельности для детей 6-7 лет по программе «От рождения до школы» по ФГОС

Совершенствовать характер и содержание обобщенных способов исследования объектов с помощью специально созданной системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, осуществлять их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей.



Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств.



Магниты, магнетизм .



Совершенствовать характер действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объектов.



Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности .
Развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм; обнаружить несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность. Учить детей самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности .



Этапы усложнения познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе:

1. Уметь самостоятельно действовать в соответствии с алгоритмом, достигать результата и обозначать его с помощью условного символа. По обозначенной цели составлять алгоритм, определяя оборудование и действия с ним. Обнаруживать несоответствие цели и действий и корректировать свою деятельность.

2. Совершенствовать умения определять, анализировать структуру, свойства, признаки, особенности взаимодействия веществ, материалов предметов. Самостоятельно проводить опыты с веществами, (взаимодействие твердых, жидких и газообразных веществ, изменение их свойств при нагревании, охлаждении и механических воздействиях.)



Взаимодействие и реакция жидких веществ



3. Развивать умение анализировать объект и представлять его в системе взаимосвязей и взаимообусловленностей (строение, функционирование, назначение; его существование во времени и пространстве и пр.)



Сравнительный анализ программного содержания познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе (в сравнении со старшей группой)

Сравнительный анализ показал, что в планировании познавательно-исследовательской деятельности детей старшей группы , и детей подготовительной группы, так -же имеется три основных раздела :

- живая природа;
- неживая природа;
- человек. рукотворный мир.

В раздел живая природа добавлены два подраздела :

- характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах (имеет три темы) ;
- эволюция (имеет десять тем) .



МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 91»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
6-7 ГОДА ЖИЗНИ**

Воспитатель
Новожилова О. А.