

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №31»**

**«Организация пространственной предметно-  
развивающей среды по экологическому  
воспитанию в группе с учётом ФГОСТ ДО»  
*(из опыта работы)***

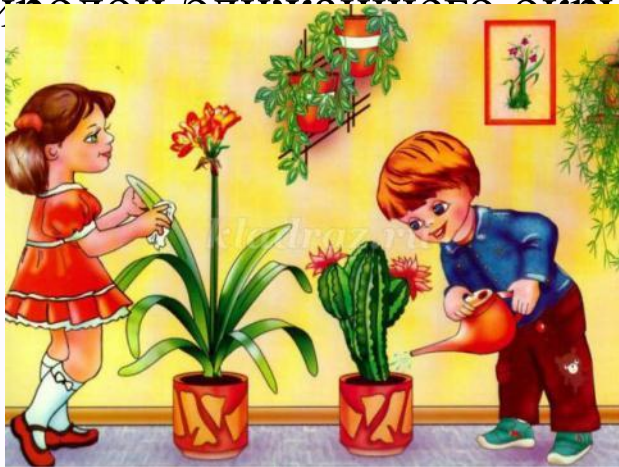
***Воспитатель:  
Баракова Т.В.***

**Цель** экологического воспитания – формирование начал экологической культуры, т.е. бережного отношения ребенка к природе, себе и окружающим людям. Поэтому правильно организованная предметно-развивающая среда в экологическом воспитании дошкольников имеет большое значение.



## Главными задачами являются:

- ❖ Создание условий для формирования у ребенка экологической культуры;
- ❖ Формирование экологически грамотного поведения детей в природе, безопасного как для самой природы, так и для ребенка.
- ❖ Создание условий для ознакомления и приобщения к ближайшему окружению.



В нашей группе живут комнатные растения: фиалки, колеус, бегония, плющ, традесканция, герань, хлорофитум и многие другие. Растения в группе находятся на уровне глаз детей; доступны для наблюдения и ухода за ними, безопасны для детей. Цветы соответствуют возрасту детей.



Совместно с родителями собрана коллекция семян, которая используется в играх, тематических беседах, на ООД «ручной труд», при создании «огорода на подоконнике».



## «Огород на подоконнике»

Это не только высадка рассады, но и оформление его в каком-то сказочном стиле, чтобы понравилось в первую очередь детям.



# ООД «Бабочка», «Улитка»

(использовали природный материал: каштан, боярышник, семена тыквы и кабачка, ягоды рябины)

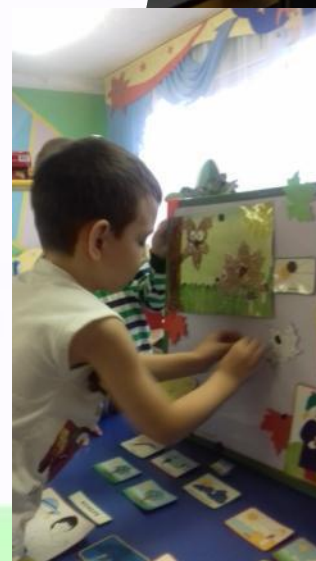


В группе имеется много дидактического материала, настольных игр, художественной литературы, что помогает в индивидуальных, групповых и самостоятельных занятиях. Дети знакомятся с окружающим миром, учатся сравнивать, описывать предметы и составлять рассказы по картинкам, что способствует развитию речи и пополнению словарного запаса.





В группе созданы все условия для ежедневного наблюдения детьми за природой. Помощниками являются календари природы, на одном мы отмечаем сезонные изменения, облачность, осадки, силу ветра, с помощью другого дети закрепляют времена года, месяцы.



**Макетирование** я рассматриваю как экологически ориентированный вид деятельности, который способствует закреплению о мире природы, позволяет лучше усваивать и запоминать разнообразие природного мира. Изготовление макетов насыщает жизнь ребенка новыми впечатлениями и стимулирует детское творчество.



**Детское экспериментирование** имеет огромный развивающий потенциал, потому что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта. В группе создана картотека опытов, имеются разнообразные колбочки, баночки, трубочки, лейки, весы, мерные ложки, мерные стаканы, лупы, природный материал, центр воды и песка.



**Игрушка** не только предмет детских забав и развлечений, но и способствует познанию ребенком окружающей действительности, развивает мышление и речь, пробуждает творческую инициативу. Постоянные жители нашего экологического уголка знакомят детей с новыми познавательными фактами, интересными историями.



В рамках конкурса ДОО была создана Красная книга Воронежской области в виде лэпбука



A vibrant green leaf is shown falling from the top right corner into a clear blue body of water. The impact of the leaf has created several concentric ripples that spread out across the water's surface. The background is a soft, out-of-focus blue sky with light clouds. The overall scene conveys a sense of freshness, nature, and tranquility.

**Спасибо за внимание!**