

**МБДОУ детский сад комбинированного  
вида №1 «Светлячок»**

**Организация работы в центре исследования  
и экспериментирования с воспитанниками  
старшей группы «Смешарики»**



**Подготовила:  
воспитатель 1  
квалификацион  
ной категории  
Вайсят Ирина  
Александровна**

**Расскажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Дай мне попробовать,  
и я научусь!**

*(древняя китайская пословица)*



# Актуальность

Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески.



# Ребенок-дошкольник сам по себе является исследователем





# Как создать детям условия для самостоятельного поиска?



# Способы мотивации для исследовательской деятельности детей

- Использовать различные приемы воздействия на эмоционально-волевую сферу дошкольника(чувство радости, удивления, удовольствия);
- Создавать проблемные ситуации;
- Четко формулировать проблемы;
- Выдвигать гипотезы и обучать этому умению детей;
- Развивать способность к прогнозированию;
- Обучать детей обобщенным приемам умственной деятельности-умению выделять главное, сравнивать, делать выводы, классифицировать;



# Способы мотивации для исследовательской деятельности детей

- Создавать атмосферу свободного обсуждения, побуждать детей к диалогу, сотрудничеству;
- Побуждать к самостоятельной постановке вопросов, обнаружению противоречий;
- Подводить к самостоятельным выводам и обобщениям, поощрять оригинальные решения, умение делать выбор;
- Знакомить с жизнью и деятельностью выдающихся ученых, с историей великих открытий.



# Оборудование центра экспериментирования:

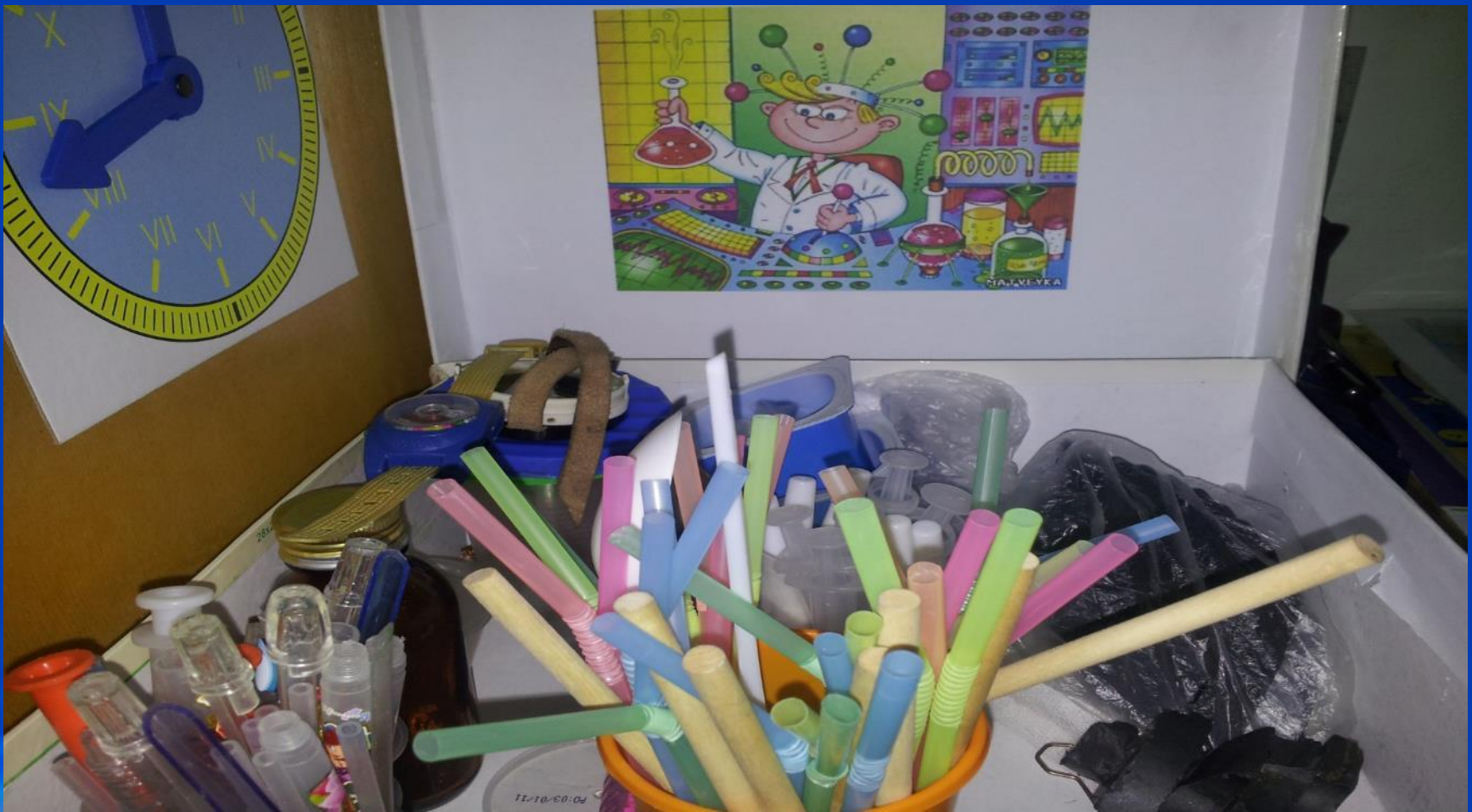




# Коллекция круп, семян



# Мини-лаборатория





# Коллекция жуков







# Игротека



# Наборы шишек, камней





# Выбор названия и героя



Пин - Изобретатель-самоучка, гениальнейший пингвин всех времен и льдин. Virtuoz в своих железных изобретениях.

ПИН


ПОЗНАКОМИТЬСЯ

**То, что я услышал, я забыл.**

**То, что я увидел, я помню.**

**То, что я сделал, я знаю!**

**В процессе познавательно-исследовательской деятельности происходит формирование ребенка как самостоятельного инициативного субъекта деятельности, познания. Способствует организации партнерской деятельности взрослого с детьми, т.е. добровольное (без психологического принуждения) участия детей в работе и включенность в него взрослого как соучастника и живого образца осуществления деятельности.**

A hand holding a small globe of the Earth against a blue sky background.