

оКружающий мир

3 класс

Урок разработала

Подолгинская Ольга Николаевна

Учитель МБОУ СОШ №2 им.В.В.Дагаева

г.о.Лосино-Петровского Московской
области

"Мы и наше здоровье. Организм человека"

Цели урока: -обобщить знания о строении и работе организма и внутренних органов;
- продолжить работу над правилами сохранения здоровья;
- продолжить работу по развитию самоконтроля и самооценки;
-предупреждать вредные привычки;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
-развивать любознательность, наблюдательность, любовь к предмету; желание искать дополнительную информацию в различных источниках
- воспитывать бережное отношение к себе и окружающим.

Тема урока: "Повторение"

1. Как называется всё, что нас окружает, но не сделано человеком?
Природа
2. С помощью чего человек получает информацию о _____
мире?
Органы чувств
3. Какая наука изучает растения?
Ботаника
4. Что изучает зоология?
Животных
5. Внутренний мышечный орган, называемый насосом?
Сердце
6. Как называется невидимое царство живой природы?
Бактерии
7. Какой вид растений никогда не цветёт?
Папоротники
8. Наука, изучающая работу внутренних органов человека.
Физиология
9. Особая чувствительность человеческого организма к некоторым продуктам?
Аллергия

Органы чувств

- Орган зрения
- Орган слуха
- Орган осязания
- Орган вкуса
- Орган обоняния

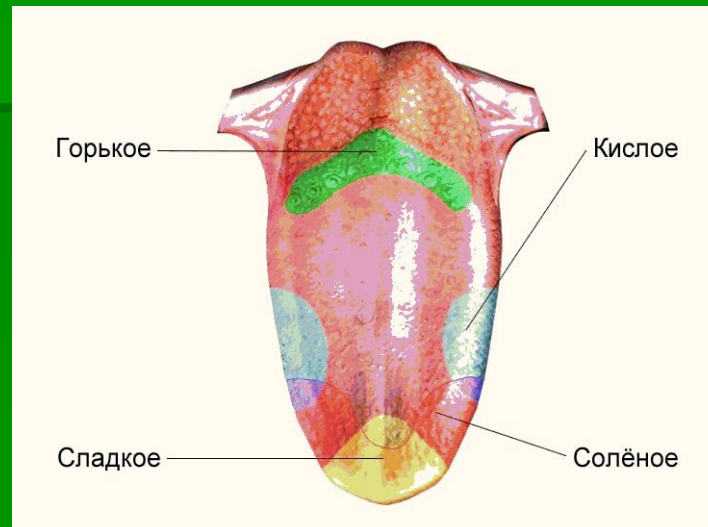
ухо

нос

глаз

кожа

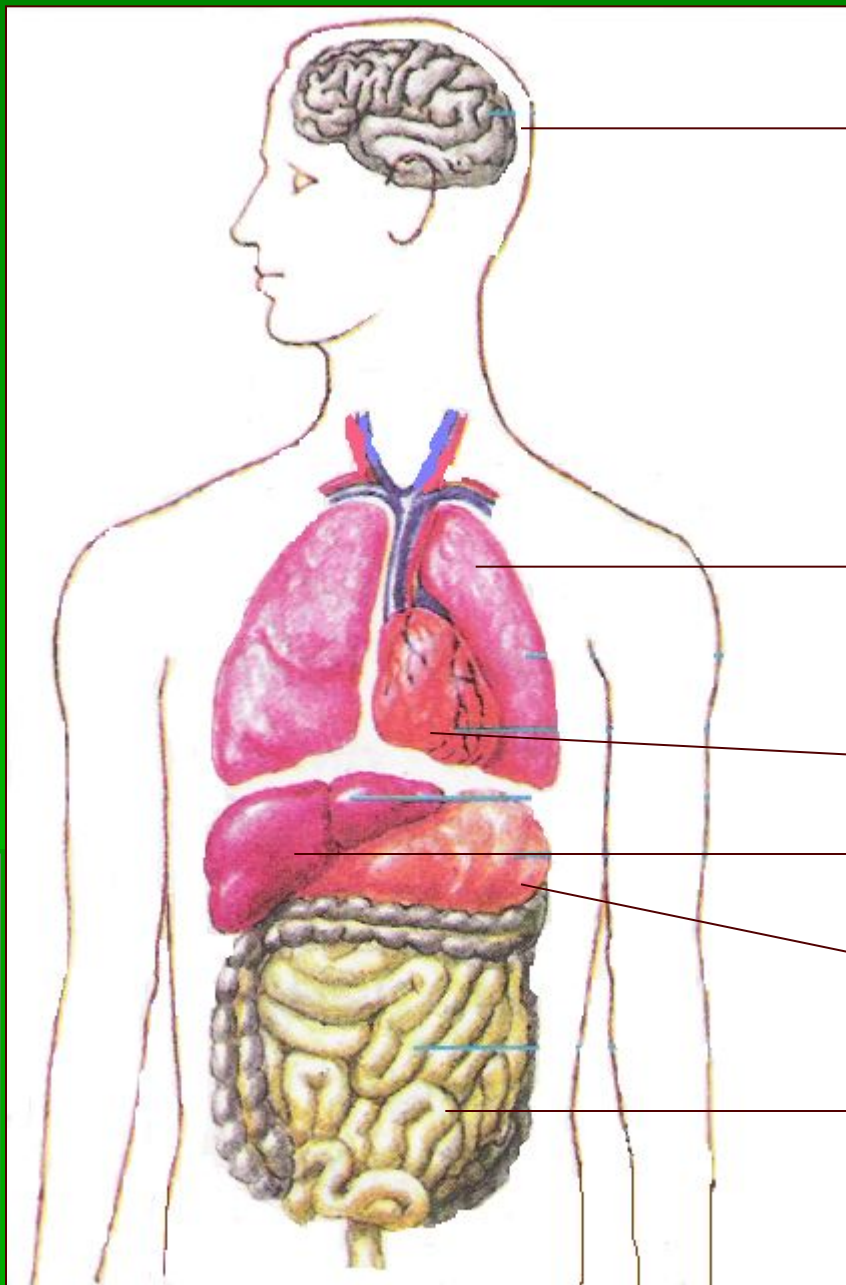
язык



Какие правила охраны органов чувств «зашифрованы» в рисунках? Покажи стрелками к каким органам чувств они относятся.



Подпиши название внутренних органов



Головной мозг

ЛЁГКИЕ

СЕРДЦЕ

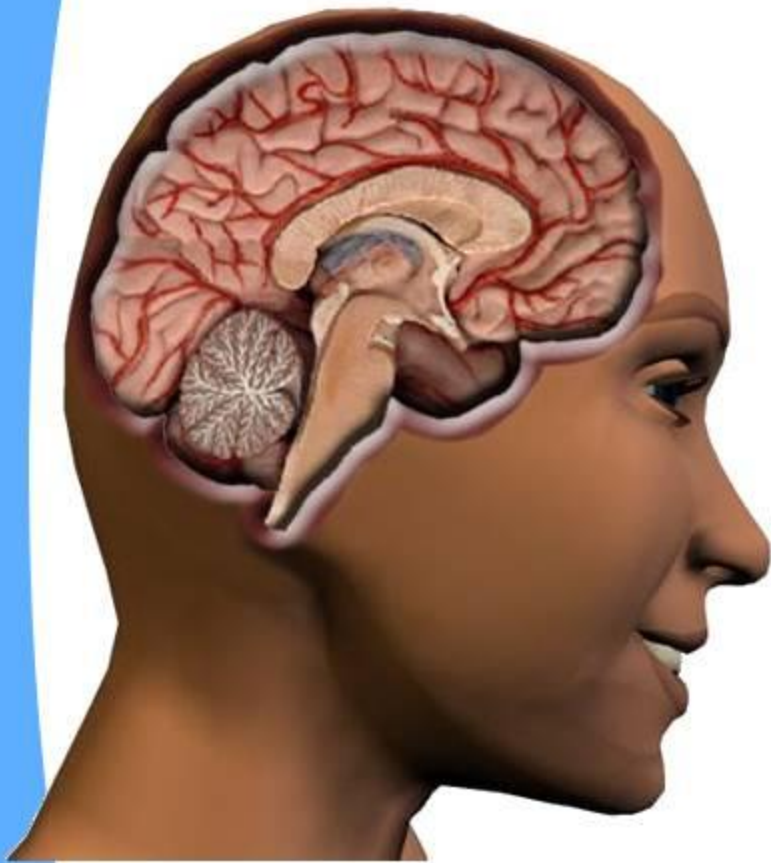
ПЕЧЕНЬ

ЖЕЛУДОК

КИШЕЧНИК



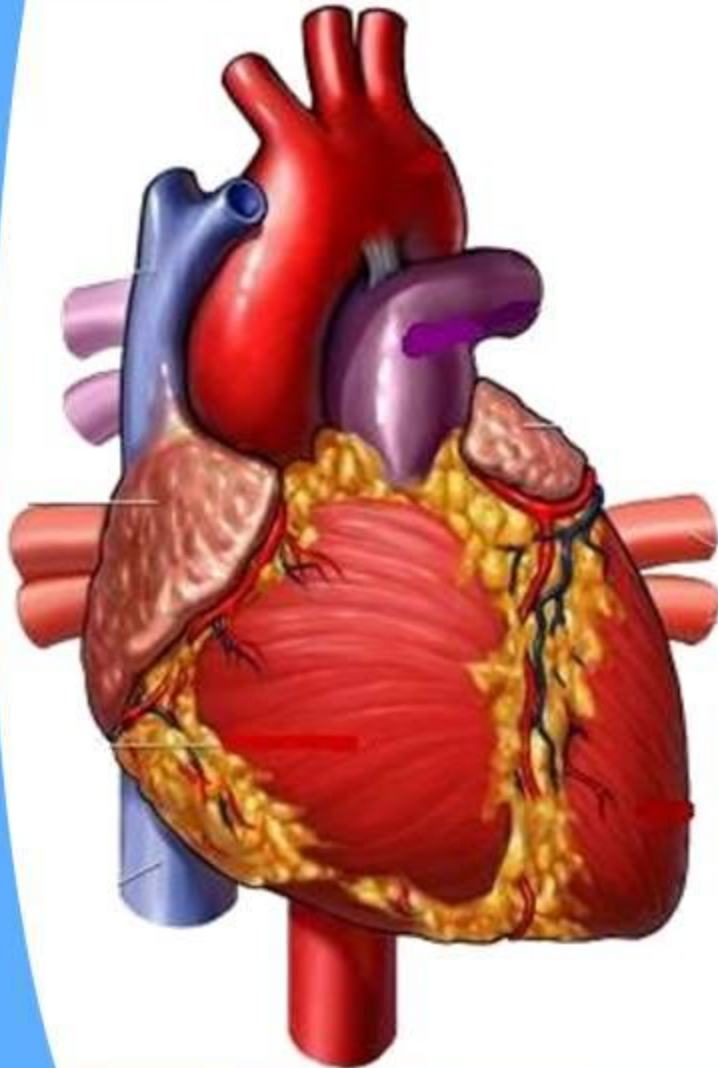
Головной мозг.



Головной мозг - это главный командный пункт организма. Всеми вашими мыслями, чувствами, движениями управляет мозг.



Сердце.



Сердце находится в груди человека. Размером оно всего с кулак.

Сердце - неуправляемый мотор, который непрерывно гонит в сосуды кровь и заставляет её обегать всё тело.



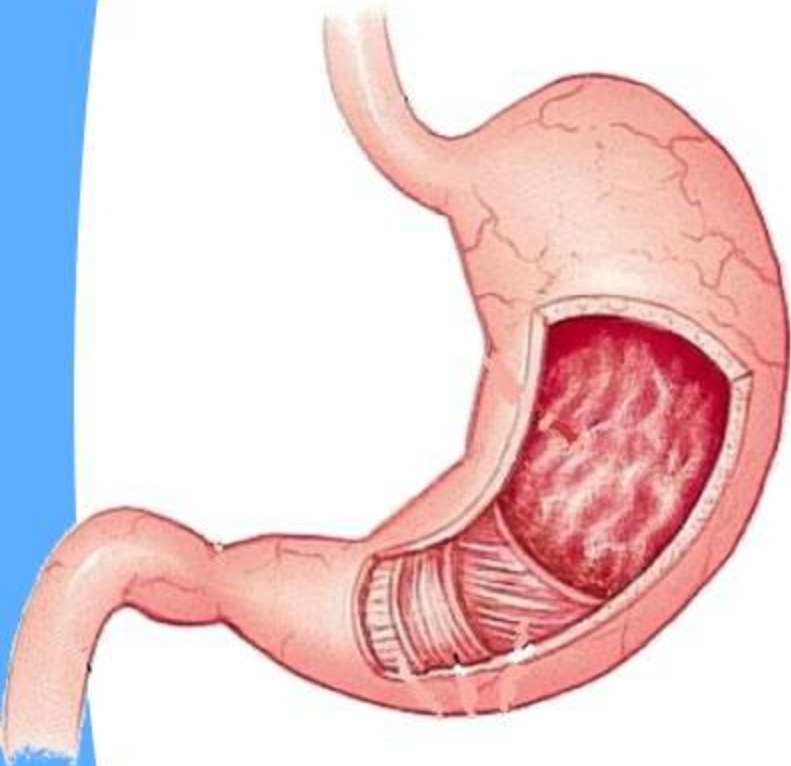
Лёгкие.



Дыхание человека происходит при помощи лёгких, которые находятся в груди. Лёгкие похожи на губку. При выдохе они выпускают из себя воздух и уменьшаются в размере. Когда мы делаем вдох, лёгкие наполняются воздухом и расширяются.



Желудок - главное отделение «внутренней кухни».



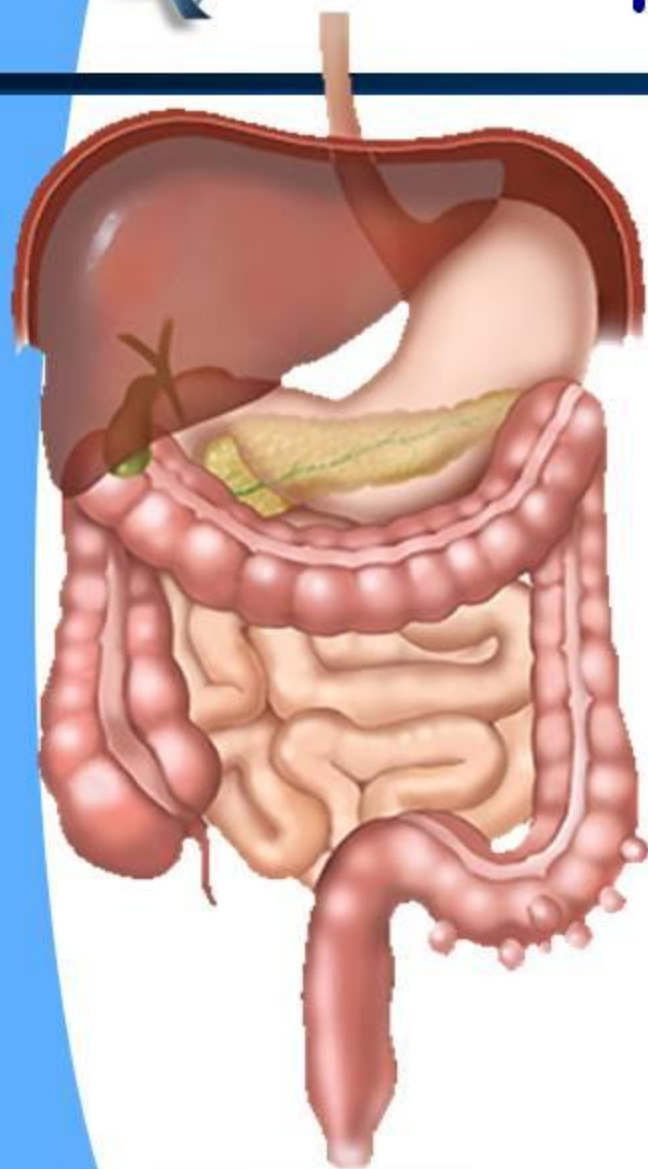
Желудок находится в верхней части живота (под рёбрами) с левой стороны. Когда в него попадает пища, он растягивается.

Чем больше пищи мы съедаем, тем сильнее растягивается желудок.

В желудке пища перерабатывается, но лишь наполовину.



Кишечник.

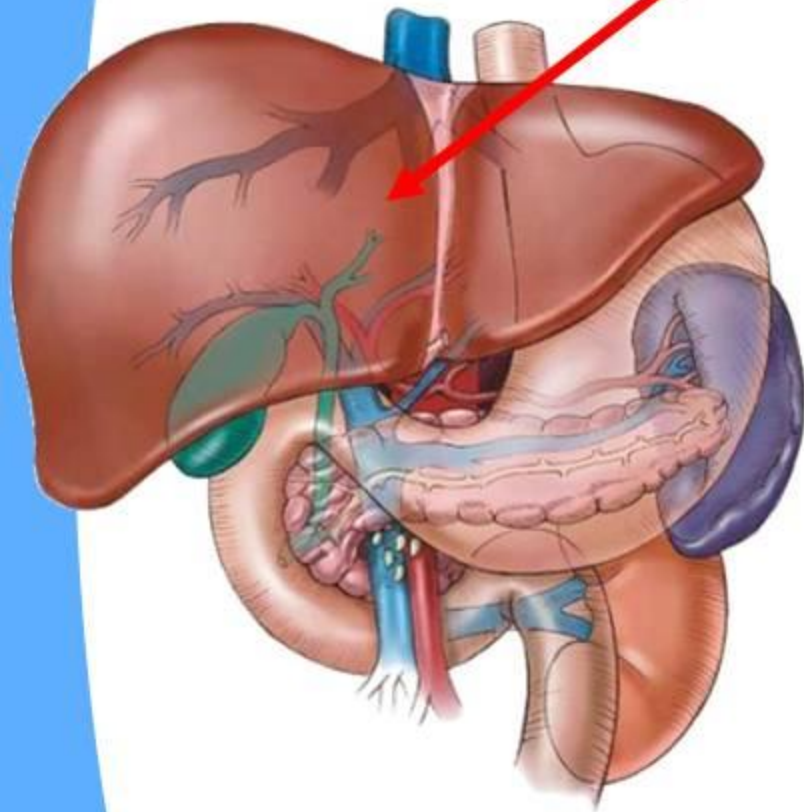


Из желудка пища отправляется в длинное путешествие по извилистому кишечнику. Он тянется почти на 8 метров.

Только после того как пища пройдёт этот путь, она превратится в прозрачные растворы, которые может впитать в себя кровь и разнести по всему организму.



Печень.



Печень живёт с правой стороны от желудка в верхней части живота.

Она вырабатывает желчь, которая поступает в кишечник и помогает переваривать пищу.

ФИЗМИНУТКА

Одолела нас дремота,
Шевельнуться неохота.
Ну-ка, делайте со мною
Упражнение такое:
Вверх и вниз потянись,
Окончательно проснись.
Из-за парты дружно встали
И на месте зашагали,
На носочках потянулись,
А теперь вперёд прогнулись,
Как пружинки, мы присели,
А потом тихонько сели.



Системы органов

- Выбери правильные названия систем органов человека:

*кровеная, дыхательная, нервическая,
кровеносная, опорная, пищевая,
двигательная, пищеварительная, нервная,
переварительная, опорно-двигательная.*

Проверим?

*Дыхательная, кровеносная, пищеварительная,
Нервная, опорно-двигательная*

Соедини прямоугольники по стрелкам, чтобы получилась цепочка!



Сердце,
кровеносные сосуды
1



пищеварительная
система
10



Скелет, мышцы
11

Дыхательная
система
6



Обеспечивает
переваривание
пищи
12



Кровеносная
система
14

Обеспечивает
движение
крови в организме
5



Нервная
система
4



Головной мозг,
спинной мозг,
нервы
7

пищевод, желудок,
кишечник
15



Управляет
деятельностью
всего организма
2



Опорно-
двигательная
система
3

Насыщает органы
кислородом, выводит
углекислый газ
9

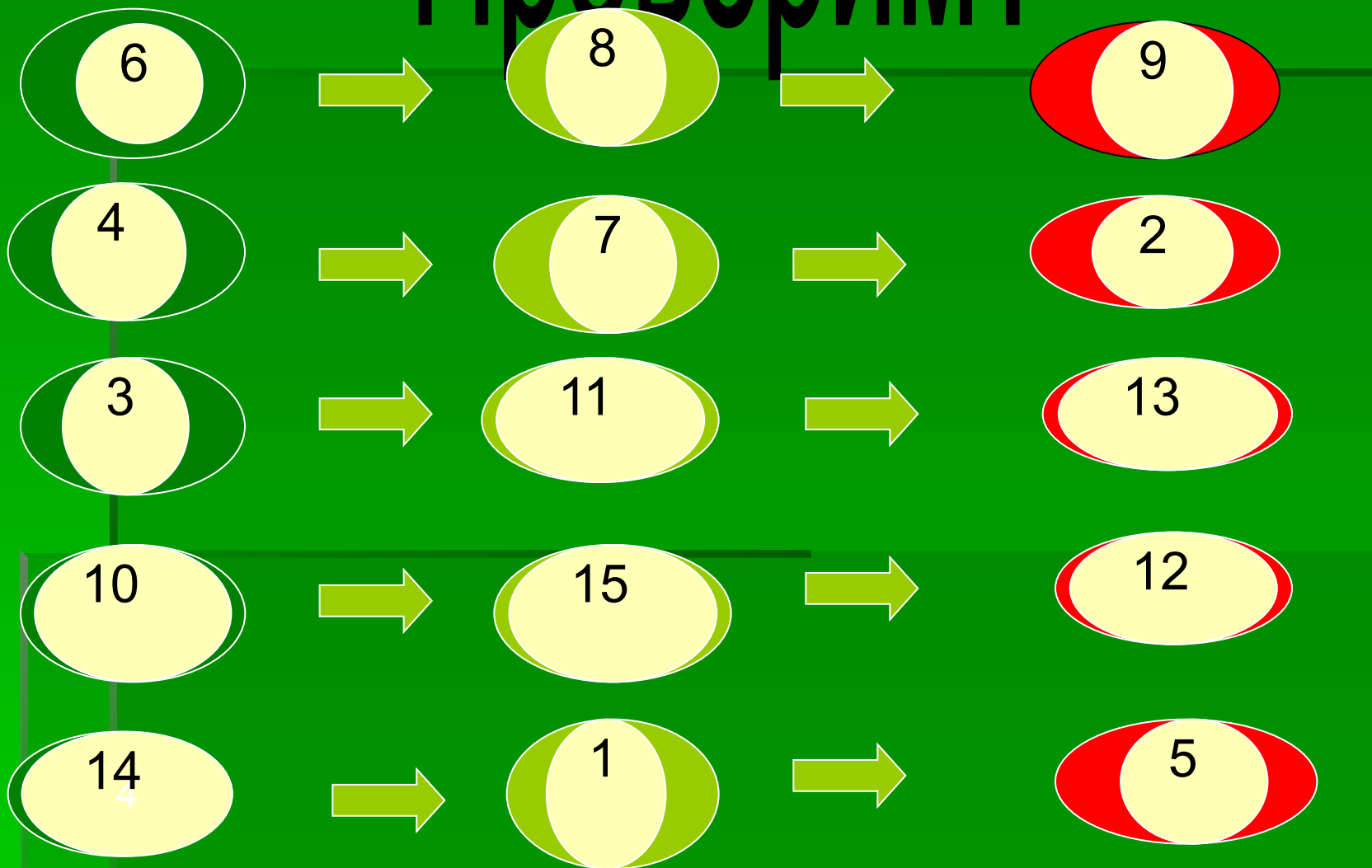


Трахея, бронхи,
лёгкие
8



Обеспечивает
опору и движение
тела
13

Проверим?



Копилка интересных фактов



Когда малыш появляется на свет, его скелет состоит из 300 костей. С возрастом небольшие кости срастаются друг с другом, поэтому у взрослого человека костей значительно меньше-всего 206.

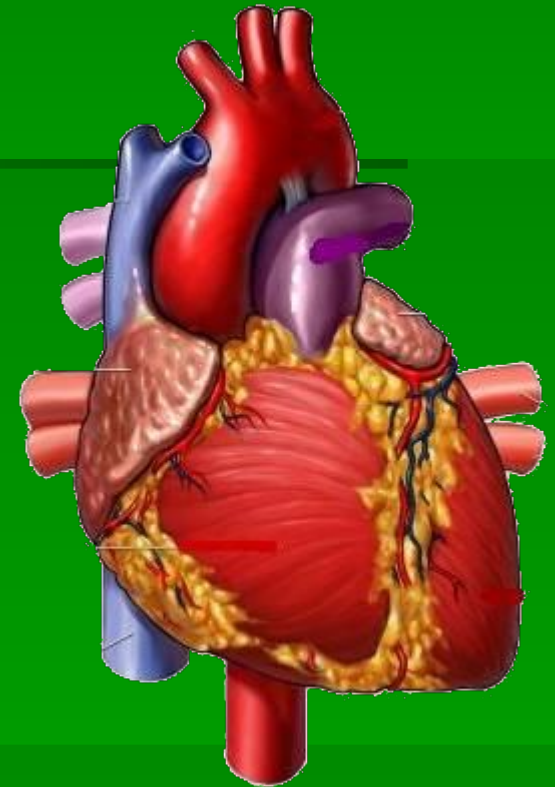
Мышц в нашем теле в три раза больше, чем костей -630! Они приводят в движение руки, ноги и другие части тела, заставляют биться сердце и поднимают грудную клетку во время вдоха.

Чтобы эластичность, быстрота и точность движений, а также выносливость мышц были хорошими, ребёнку семи лет надо в сутки делать 14-15 тыс. движений, в 10 лет – 20 тысяч.

За одно сокращение сердце выбрасывает до 100г крови. За 70 лет оно сокращается 2млрд500млн раз.

Интересно, что цвет крови у животных разный. У спрутов, некоторых пауков и ракообразных кровь голубая, у некоторых червей зелёная или розовая. Это зависит от того, какой атом входит в состав крови: если атом меди – кровь голубая, если железа – розовая или красная, магния – зелёная.

В минуту сердце человека делает в среднем 70 ударов. У животных пульс зависит от размера. Чем крупнее животное, тем реже его пульс. У слона пульс-20 ударов в минуту, у зайца – 200, у мыши – 500, у землеройки –до 1000. У земноводных пульс реже. У паука – 60, а у лягушки – 30 ударов в минуту.



Зачем нужно знать, как устроен и работает наш организм?



Ни мороз мне не страшен, ни жара.

Удивляются даже доктора,

Почему я не болею,

Почему я здоровее

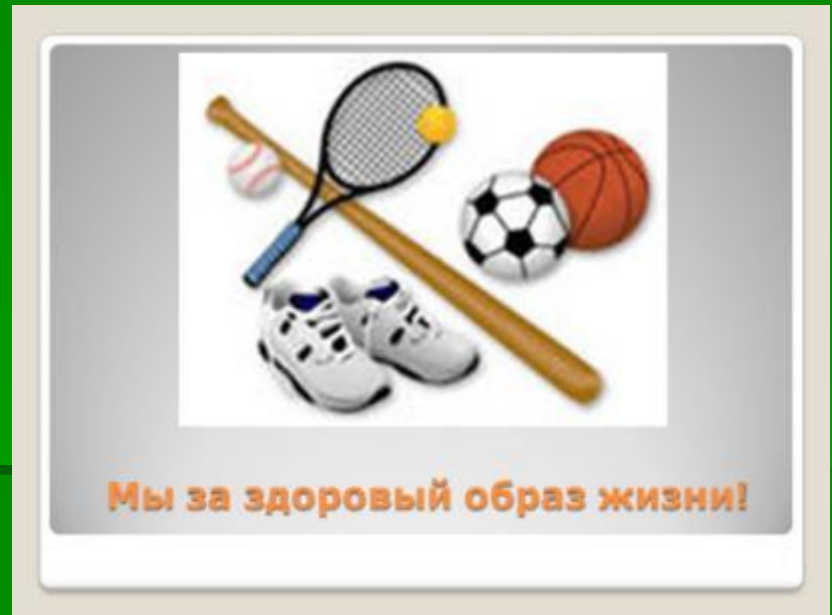
Всех ребят из нашего двора.

Потому, что утром рано

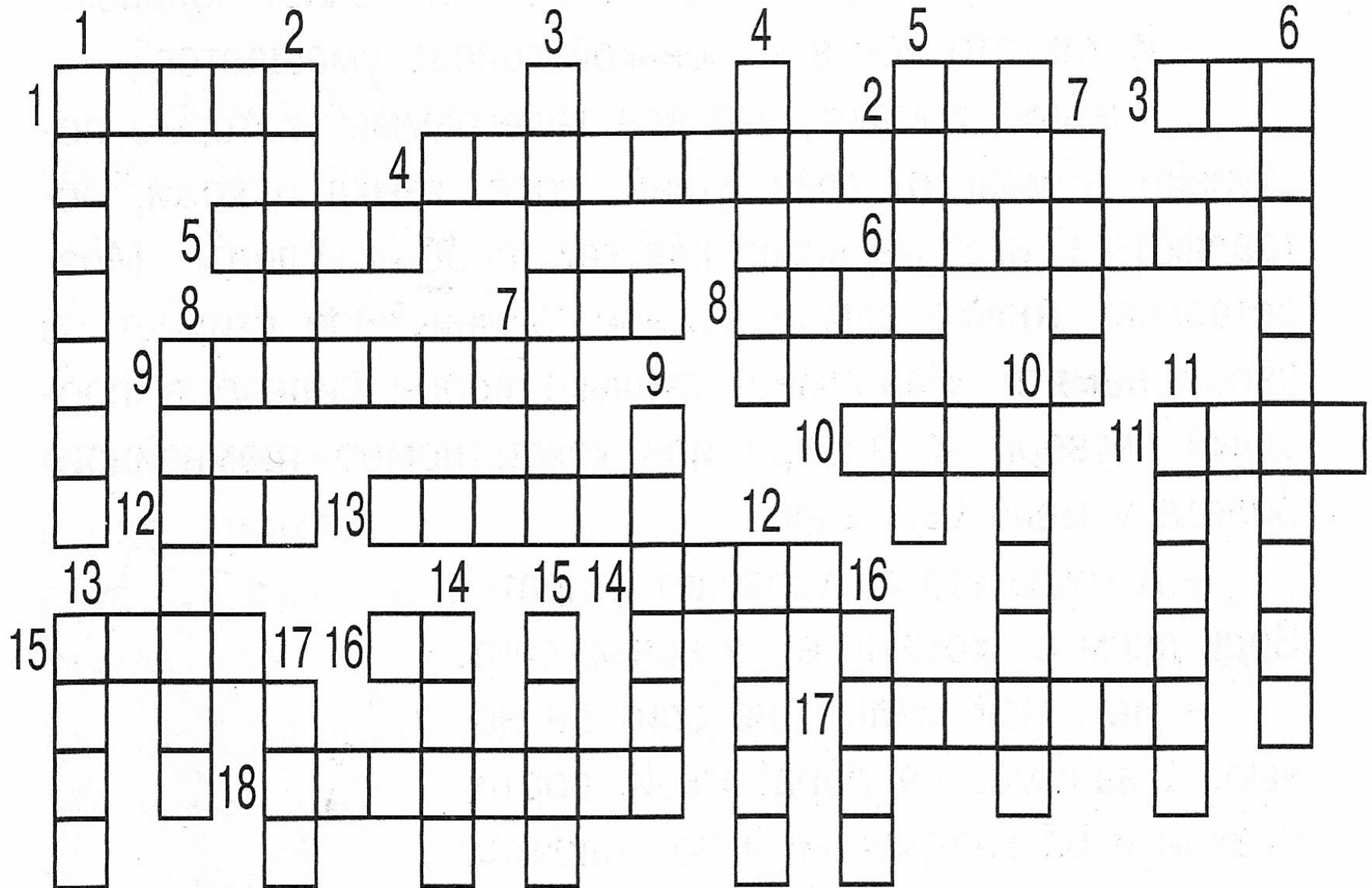
Заниматься мне гимнастикой не лень,

Потому что водою из-под крана

Обливаюсь я каждый день.

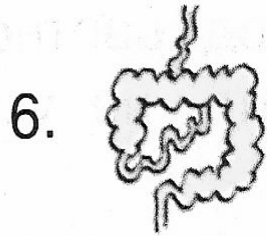


Проверим себя ?

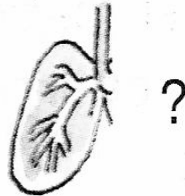


По горизонтали:

1. Часть скелета, защищающая головной мозг.
2. Очень твёрдый, но быстро разрушается без ухода.
3. Орган дыхания и обоняния.
4. Способ развития мышц и костей.
5. Он даёт мозгу наибольшую информацию.



13.

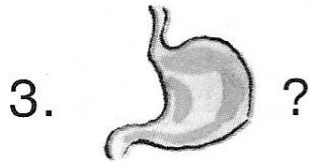


7. Орган равновесия и слуха.
8. Важнейшая часть головного мозга.
9. Его несут клеткам органов красные кровяные тельца.
10. Одно из ощущений, обеспечиваемых языком.
11. Источник «топлива» для организма.
12. В нём начинается пищеварение.
14. Часть тела человека, которой нет у животных.
15. Крупный кровеносный сосуд.

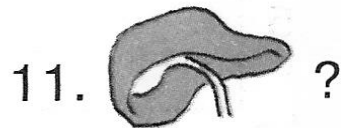
16. Самое ценное, что даёт человеку головной мозг.
17. Его много в овощах и фруктах.
18. Одно из назначений кожи.

По вертикали:

1. Что важно для здоровья кожи?
2. Частота сокращений сердца.



5. Способ оздоровления всего организма.
6. Свойство мышечных волокон.
7. Проводник сигналов к мозгу или от него.
8. Что опасно для здоровья лёгких и сердца?



10. Подвижное соединение костей.
12. Жидкость, переносящая вещества по всему организму.
13. Вещество, необходимое для питания и ухода за кожей.
15. Повреждение, опасное кровотечением.
16. Свойство предметов, определяемое с помощью глаз.
17. Лучший отдых для нервной системы.

Наблюдай, познавай, удивляйся!

Успехов вам, ребята,
в открытии новых
знаний
на уроках
окружающего мира!



