

Урок «Окружающий мир»  
в 3 классе по теме  
«Органы чувств»  
(автор учебника А.А.Плешаков)

## Цель урока

Познавательная:

Сформировать представление о органах чувств человека.

Развивающая:

Развивать наблюдательность при работе с иллюстративным материалом.

Воспитательная:

Воспитывать интерес к изучаемой теме, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать и слышать учителя, себя и своих товарищей.

# I. Организационный момент

Запрещается лениться!

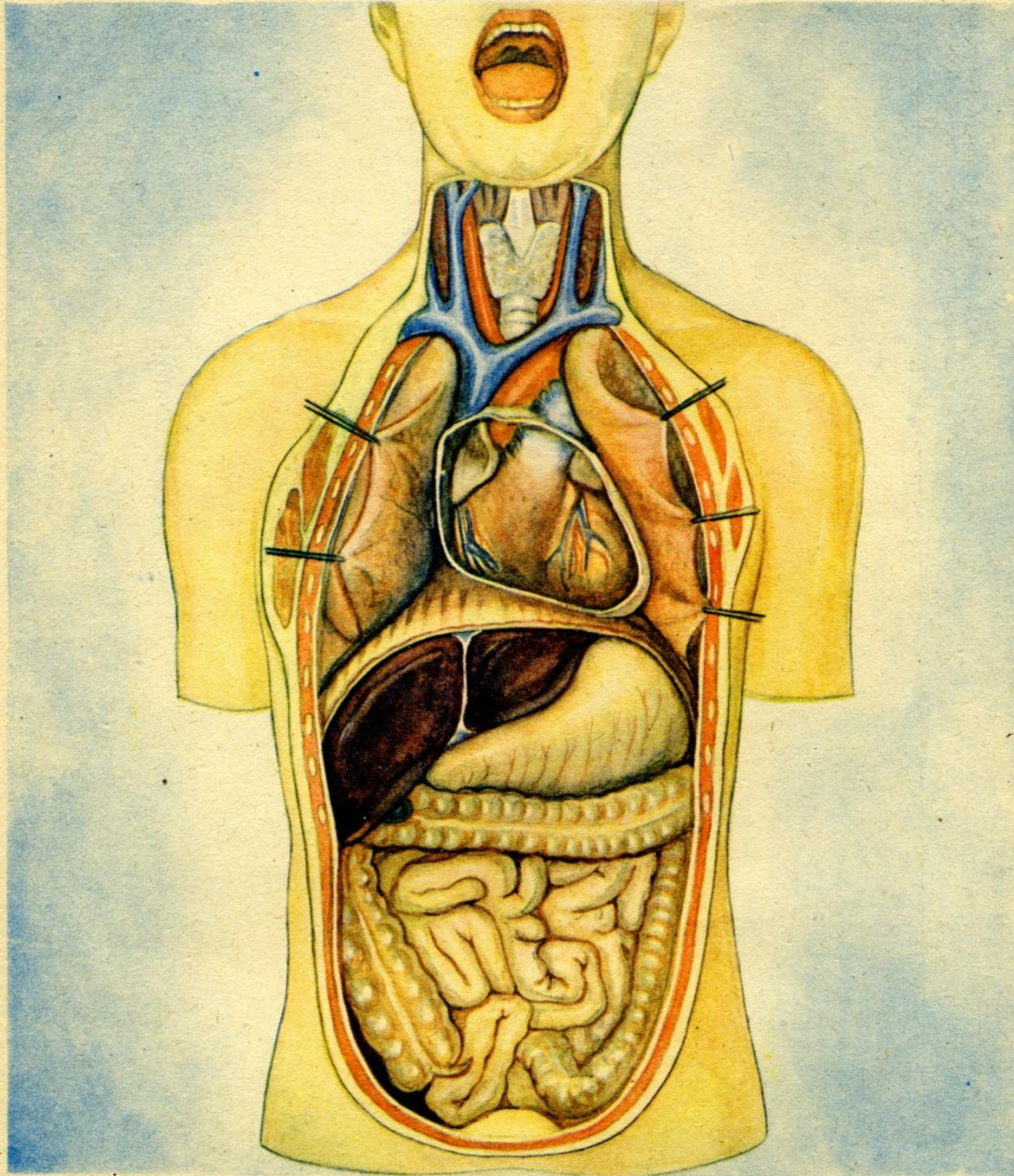
Не болтать и не крутиться.

Лишь учиться и трудиться!

В жизни это пригодится!

# II. Проверка домашнего задания

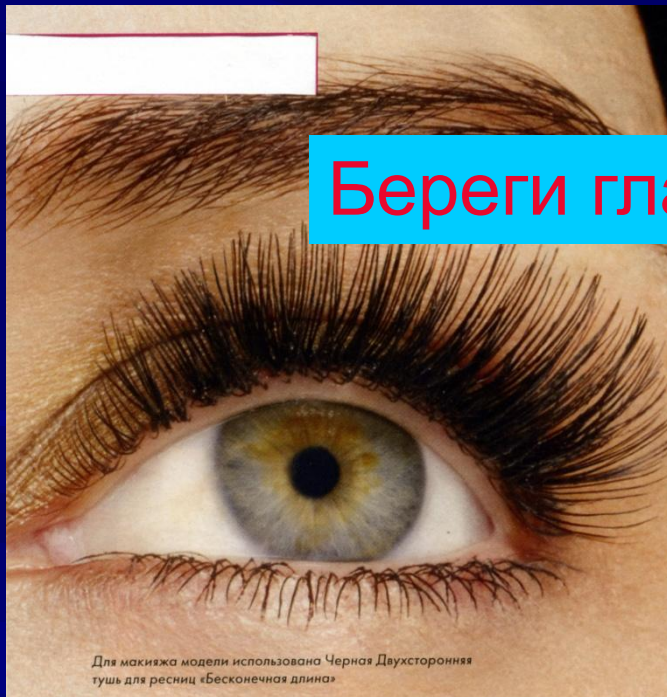
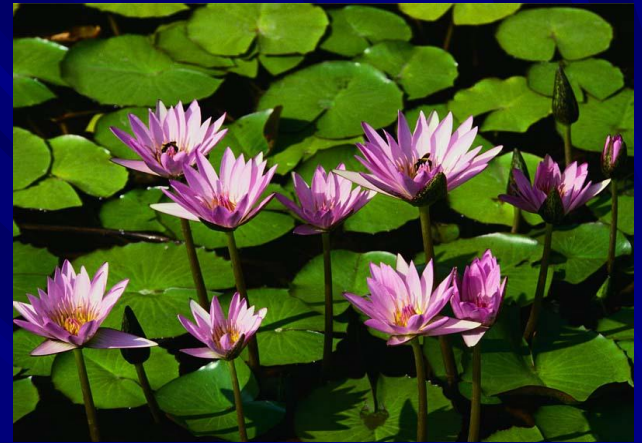
Индивидуальный письменный  
опрос по карточкам.



Какие органы тела человека изображены на рисунке!  
Какую работу выполняет сердце!  
Какой путь проходит пища!  
Какие органы принимают участие в дыхании!

Отгадай загадку:  
Брат с братом через  
дорогу живут, а один  
другого не видит.

Глаз- орган зрения.



Береги глаза

Для макияжа модели использована Черная Двухсторонняя тушь для ресниц «бесконечная длина»

Бровь  
Веко  
Ресницы  
Радужка  
Зрачок



Если глаза устали полезно посмотреть на Поверхности, окрашенные в **зеленый** или **коричневый** цвет, а лучше всего – на растения.

Не смотри на яркий свет – лампу, солнце!  
Зрение надо беречь и соблюдать правила гигиены глаз. Потеря зрения- невосполнимая утрата и большое горе.

Работа с учебником ( стр.132-133)

**« Берегите зрение! »**

# Физкультминутка для глаз.

- Посмотри вверх-вниз.
- Посмотри направо-налево.
- Посмотри вдаль- на кончик носа.
- Закрой глаза, не открывай, пока не досчитаешь до 20.

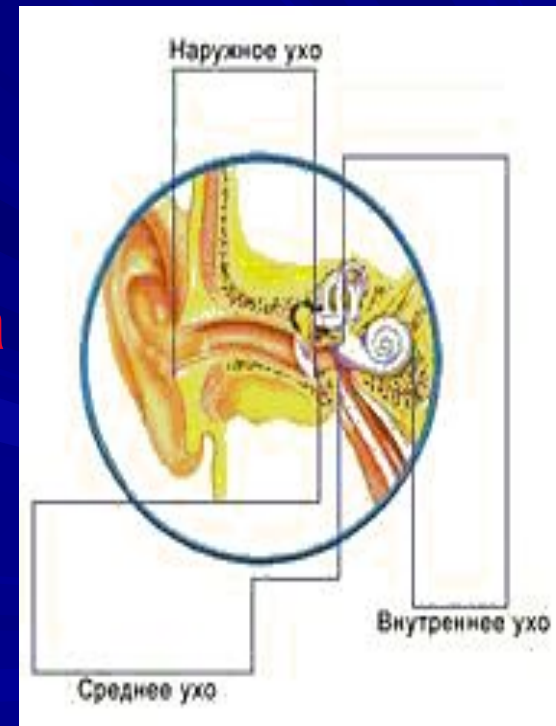
# Уши- орган слуха.

Отгадай загадку:

У зверушки- на макушке.А у нас- ниже  
глаз. 📢



Ушная раковина  
Слуховой проход  
Барабанная перепонка  
Среднее ухо  
Внутреннее ухо



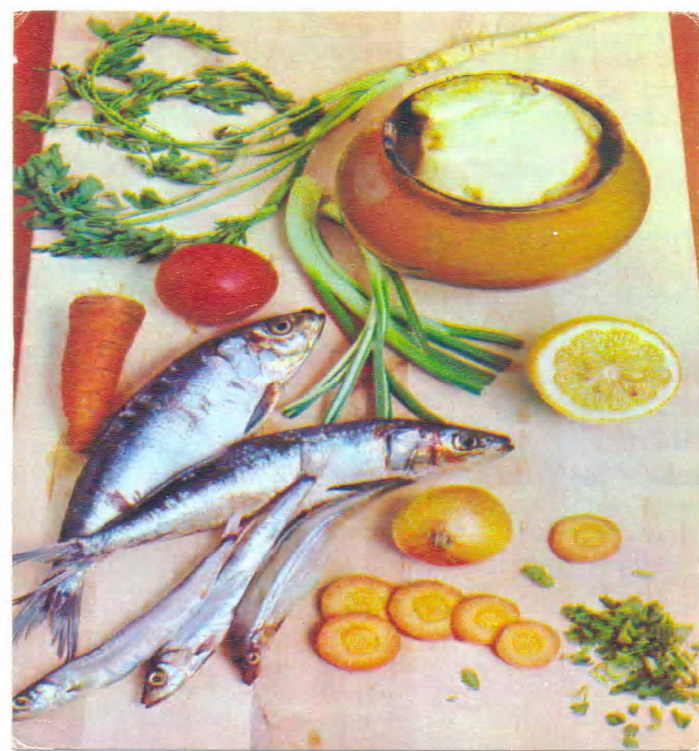
Работа с учебником (стр.133-134)

Чтобы сохранить хороший слух, береги уши!



# Нос- орган обоняния.

- Отгадай загадку:  
Между двух светил  
В середине я один.



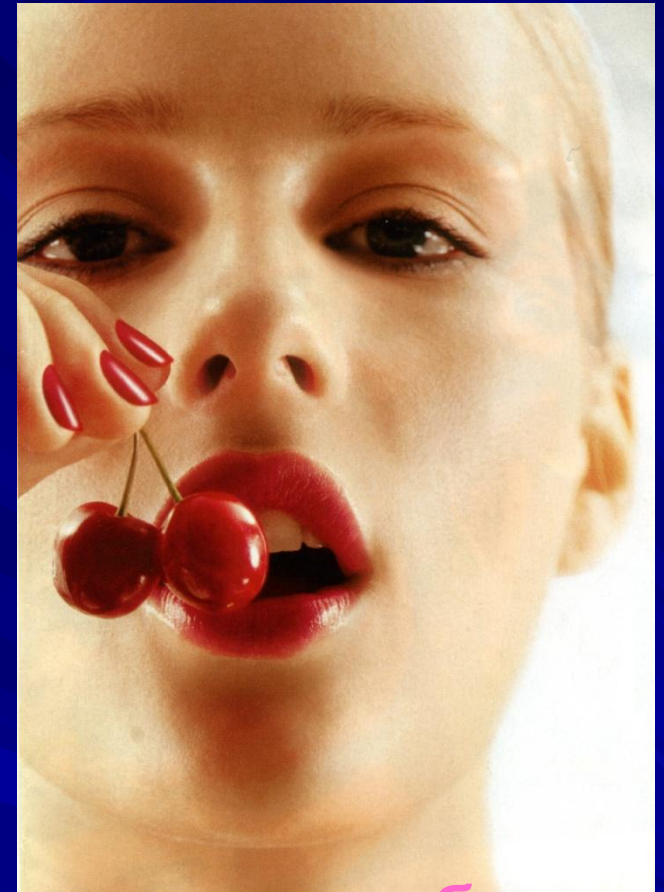
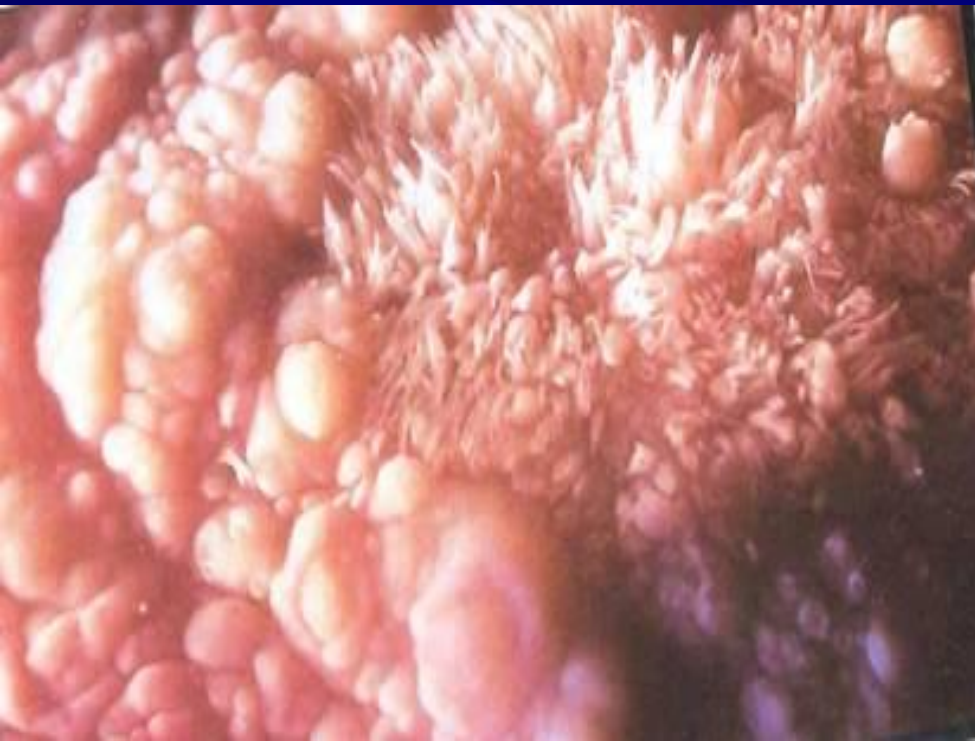


# Физкультминутка.

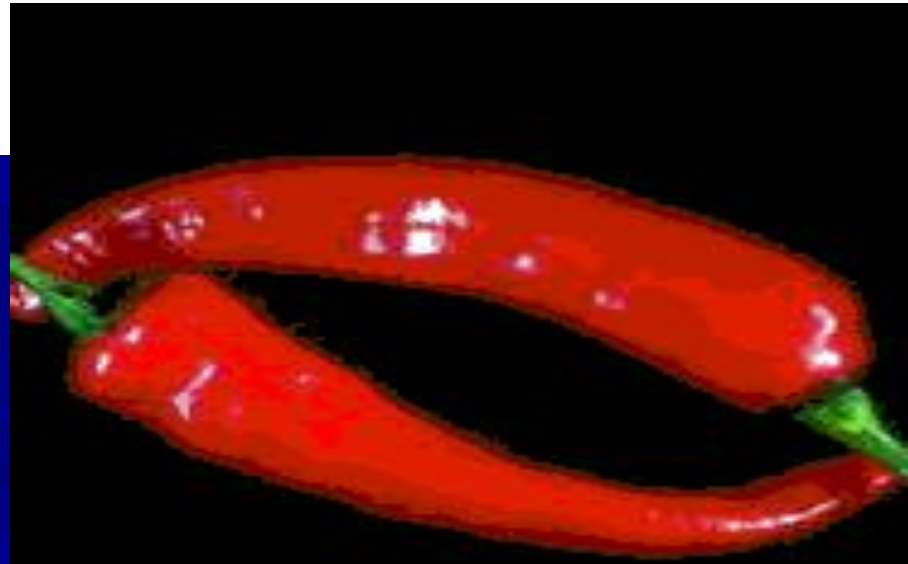
Мы за партами сидели  
На учителя глядели  
А теперь мы тихо встанем  
И зарядку делать станем.  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Надо косточки размять.  
Мы попрыгаем немножко  
И покрутимся волчком  
Глянем весело в окошко,  
И продолжим наш урок.

# Язык-орган вкуса.

Отгадай загадку:  
Всегда во рту,  
А не проглотишь.

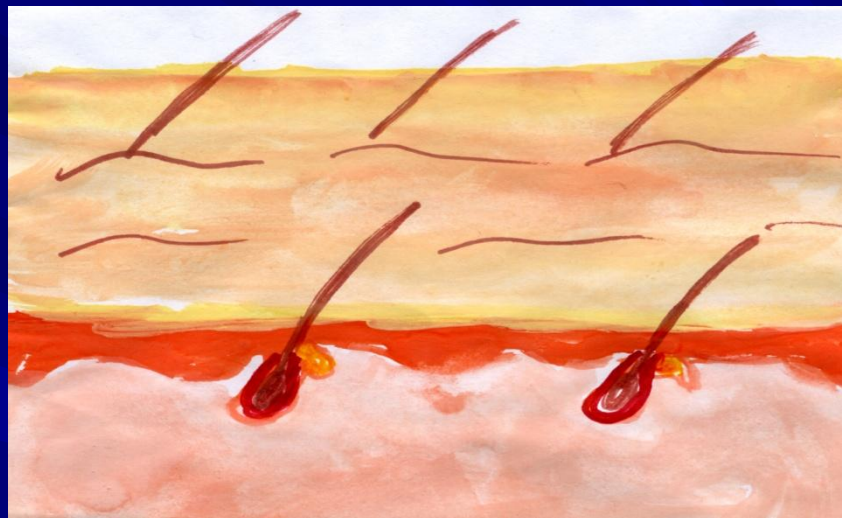
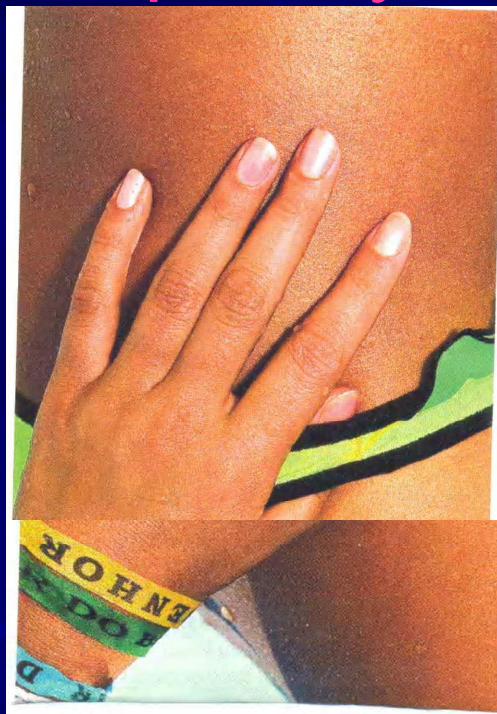


Практическая работа.  
«Угадай ,что во рту»



# Кожа- орган осязания.

## Игра «Чудесный мешочек»



Способность человека  
чувствовать прикосновение,  
тепло, холод, боль называется  
**ОСЯЗАНИЕ**

## Закрепление изученного

1. Орган слуха? **ухо**

3. Орган зрения? **Глаз**

4. Орган вкуса?

2. Способность  
чувствовать  
запахи, это---

**Обоняние**

**язык**

5. Орган осязания?

6. Способность чувствовать  
прикосновение, тепло, холод,  
боль?

**кожа**

**ОСЯЗАНИЕ**

Уши, глаза, кожа, нос, язык-это....

**ОРГАНЫ ЧУВСТВ**



НЕ ГЛАЗ ВИДИТ, НЕ УХО СЛЫШИТ, НЕ НОС  
ОЩУЩАЕТ, А МОЗГ.



Органы чувств дают возможность людям  
и животным воспринимать окружающий мир.





Итог урока.

О каких органах чувств можно рассказать по этим рисункам?

Домашнее задание: стр.132-135.ответить на вопросы 2,3,4.