

Урок по курсу
«Окружающий мир»
(УМК «Начальная школа
XXI века»)

1 класс



*Наши
помощники*

Кто такие исследователи?

- **Исследователь — человек, способствующий получению новых знаний и добывающий их сам.**

Загадка:

Живёт мой братец за горой,
Не может видеться со мной.

Исследование 1.

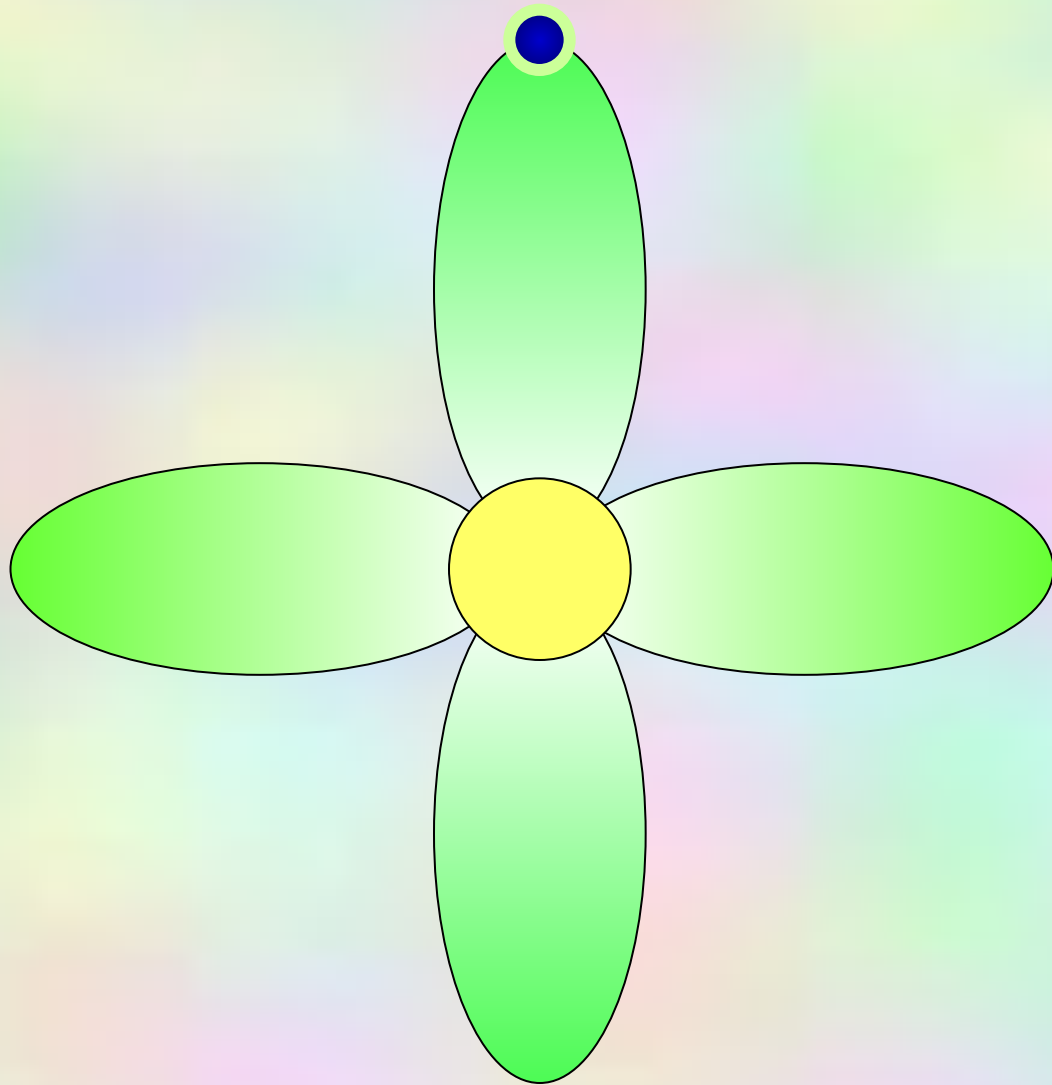
Глаза – орган зрения

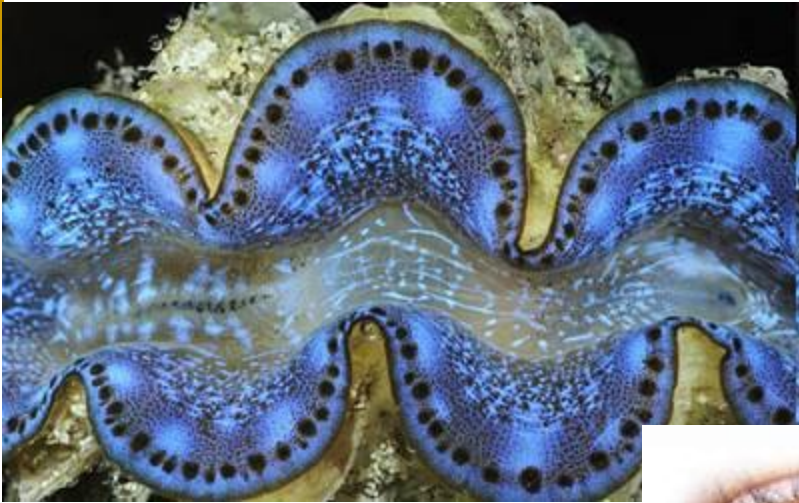


Помогают определить цвет, форму предметов, их движение, читать книги, смотреть телевизор

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».







Исследование 2.



Уши – орган слуха



- Работа по учебнику:
с.58





Исследование 3.



Нос – орган обоняния

- **Чувствовать запах пищи**
- **Чувствовать запах химических веществ**
- **Чувствовать ароматы**
- **Замечать неприятные запахи**





ФИЗМИНУТКА



■ Исследование 4.

Загадка:

**Всегда во рту,
а не проглотишь.**

Язык – орган вкуса



- **Работа в тетради:
с. 25**



Исследование 5.

Что в корзинке?



Что помогает различить?



Кожа – орган осязания

Кожа позволяет нам **ОСЯЗАТЬ** предметы, то есть чувствовать их свойства:

- холодный или теплый
- мягкий или жесткий
- пушистый или гладкий







органы

**осязания
обоняния
вкуса
слуха
зрения**



Органы чувств



Итог урока:

- Дополните предложения:
- **Сегодня я узнал....**
- **Я понял, что....**
- **Было интересно....**

