

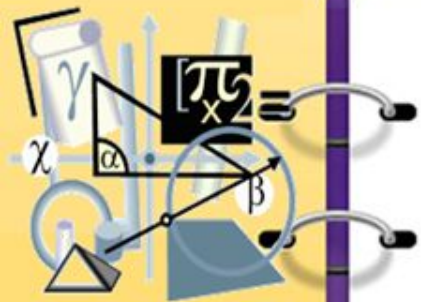


$$x^2 + bx + c = 0$$
$$a^2 + b^2$$



Я БУДУ ВНИМАТЕЛЕН
Я БУДУ СТАРАТЕЛЕН
Я БУДУ ТРУДОЛЮБИВ
Я БУДУ ДОБРОЖЕЛАТЛЕН
Я БУДУ АКТИВЕН
Я БУДУ УСПЕШЕН





**Я просто живу, постарайтесь
понять,**

**Как ЗДОРОВО бегать, ходить
и дышать,**

**Как просто и верно, замедлив
шаги,**

**Увидеть деревья на склоне
реки.**

**Подумай, ты слышишь, как
льется ручей,**

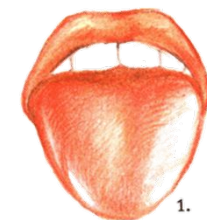
**Мир вечной надежды — ты
наш и ничей...**



$$x^2 + bx + c = 0$$
$$a^2 + b^2$$



- С помощью какого органа вы узнаете о том, что зазвенел будильник, залаяла собака?
- С помощью какого органа вы видите все, что вас окружает?
- Какой орган нам помогает почувствовать запах хлеба, аромат цветка?
- С помощью какого органа вы отличаете сладкую пищу от горькой, кислую – от соленой?



Органы чувств



Орган зрения



Орган слуха



Орган
обоняния



Орган вкуса



$$\sqrt{x^2 + \dots} + bx + c = 0$$
$$a^2 + b^2$$

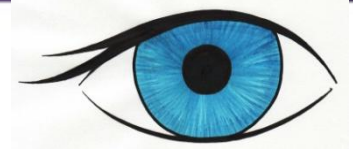


Познание начинается
с удивлению тому, что
обыденно.



Органы чувств

Орган зрения



Орган слуха



Орган
обоняния



Орган вкуса



Орган
осязания



Классная работа



ТЕМА: «КОЖА. ОСОБЕННОСТИ КОЖНОГО ПОКРОВА»

Цель: изучить строение
кожи, узнать о ее свойствах
и функциях.








ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:



- ❖ ПОДУМАТЬ 
- ❖ СПРОСИТЬ У ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА



- ❖ ПОНАБЛЮДАТЬ 
- ❖ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРИМЕНТ 
- ❖ ПРОЧИТАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ 

- ❖ УЗНАТЬ ИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 
- ❖ НАЙТИ ОТВЕТ В ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЕ ИНТЕРНЕТ 



$$ax^2 + bx + c = 0$$
$$x^2 + \dots$$
$$a^2 + b^2$$



Тема: «Кожа. Особенности кожного покрова»

Цель:	изучить строение кожи, узнать о ее свойствах и функциях.
Свойства:	
Функции:	
Строение:	
Гигиена	





Тема: «Кожа. Особенности кожного покрова»

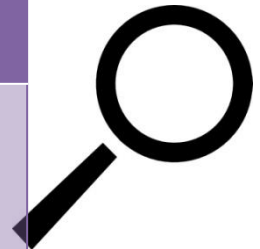
Цель: изучить строение кожи, узнать о ее свойствах и функциях.

Свойства: Тонкая
Упругая
Мягкая
Прозрачная
Бледно-розовая
Имеет поры, волоски, складки, линии

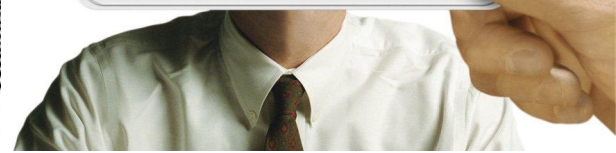
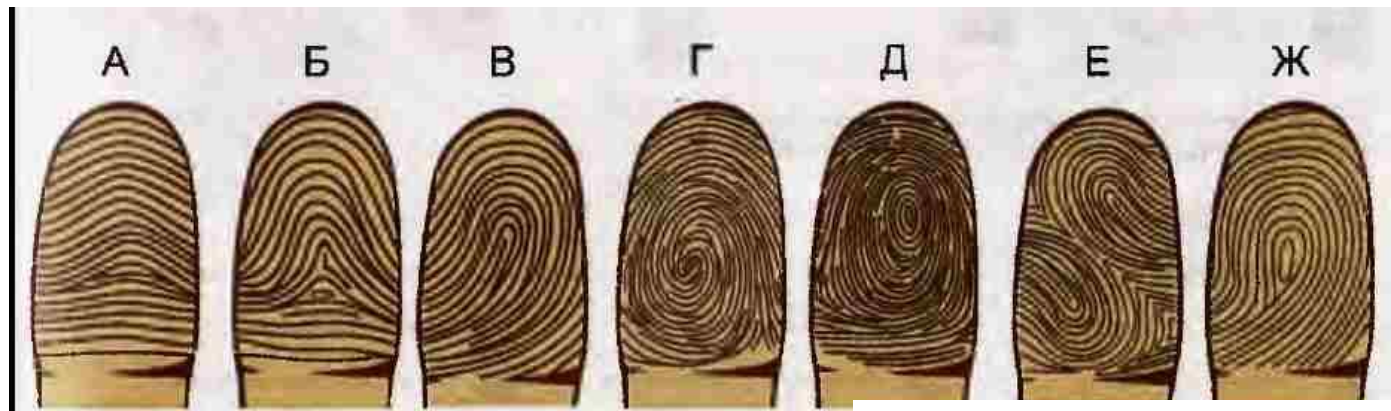
Функции:

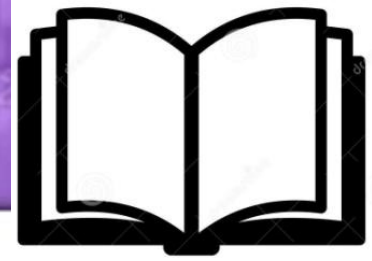
Строение:

Гигиена:



Дактилоскопия - способ опознания человека по отпечаткам пальцев рисунка кожи.





Тема: «Кожа. Особенности кожного покрова»

Цель: изучить строение кожи, узнать о ее свойствах и функциях.

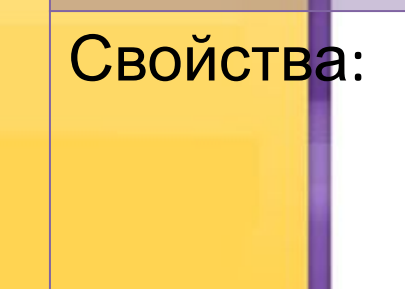
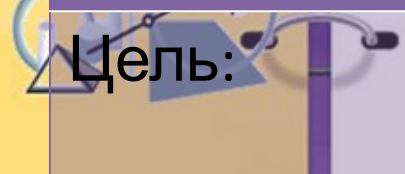
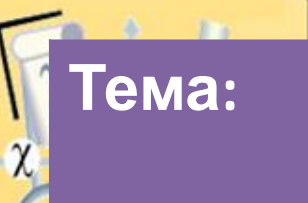
Свойства: Тонкая, упругая, мягкая, прозрачная, бледно-розовая, имеет поры, волоски, складки, линии.

Функции:
Защитная
Выделительная
Осязательная
Регулятивная
Дыхательная



Строение:

Гигиена:



Строение кожи



СТРОЕНИЕ КОЖИ

Ороговевшие
(мертвые) клетки

Живые клетки

Нервные
окончания

Кровеносные
сосуды

Волос

НАРУЖНЫЙ
СЛОЙ
ЭПИДЕРМИС

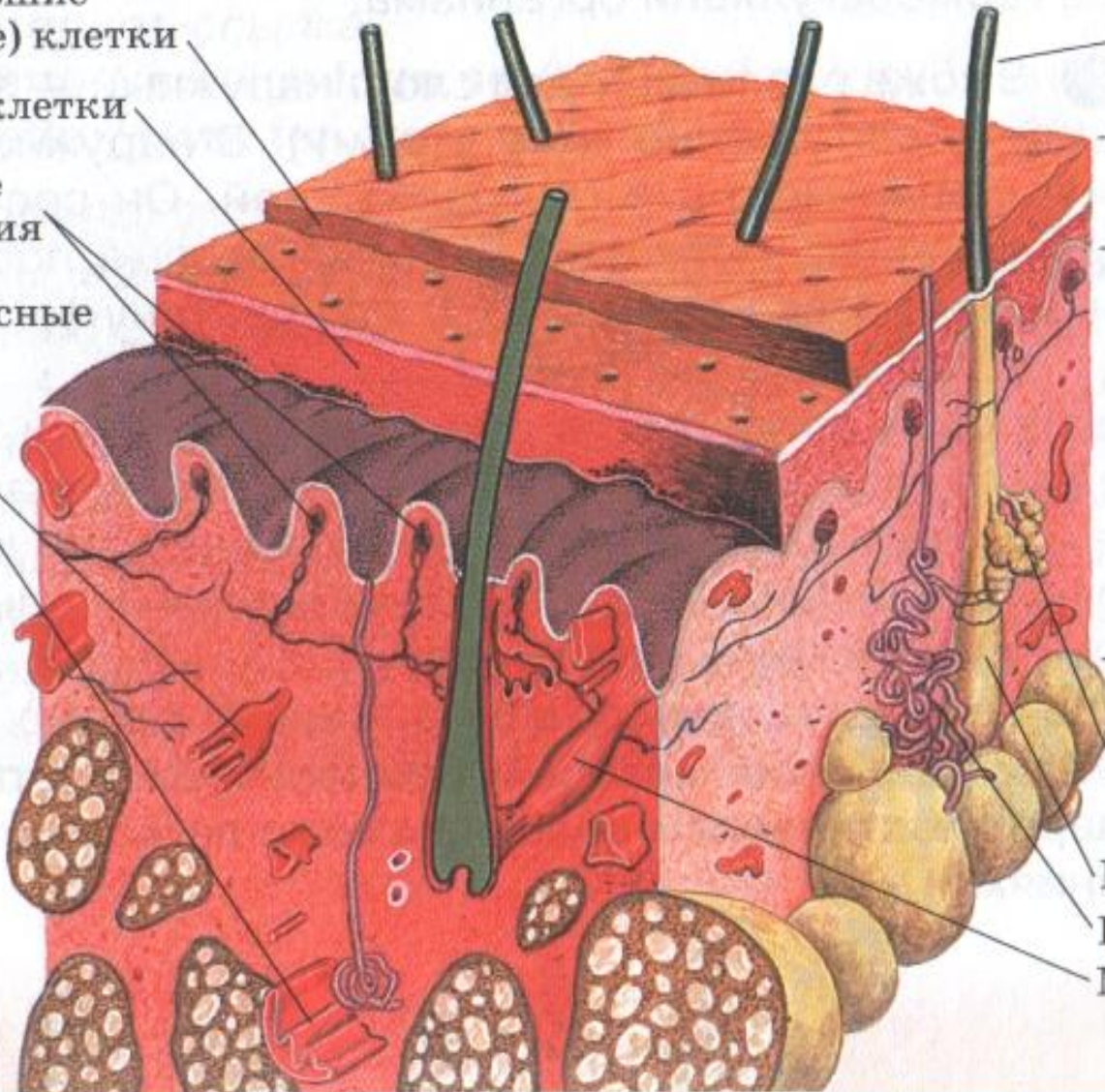
СРЕННИЙ
СЛОЙ
ДЕРМА

НИЖНИЙ
СЛОЙ
ГИПОДЕРМА

Волосая сумка

Потовая железа

Мышцы волоса

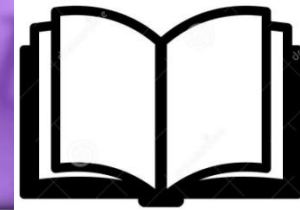


$$x^2 + bx + c = 0$$
$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$
$$x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{c}{a} - \left(\frac{b}{2a}\right)^2 = 0$$
$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \left(\frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{c}{a}$$
$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}$$
$$x + \frac{b}{2a} = \pm \sqrt{\frac{b^2 - 4ac}{4a^2}}$$
$$x = -\frac{b}{2a} \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Лучше быть
опрятным, чем
красивым.





$$ax^2 + bx + c = 0$$
$$\sqrt{x^2 + a^2}$$



Тема: «Кожа. Особенности кожного покрова»

Цель: изучить строение кожи, узнать о ее свойствах и функциях.

Свойства: Тонкая, упругая, мягкая, прозрачная, бледно-розовая, имеет поры, волоски, складки, линии.

Функции: Защитная, выделительная, осязательная, регулятивная, дыхательная



Строение: Эпидермис, дерма, гиподерма

Гигиена: Мыть, насухо вытирать, использовать крем



ТЕСТ



- В КОЖЕ МНОГО **КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ** +
- КОЖА СОСТОИТ ИЗ **3 СЛОЕВ** +
- КОЖА – ОРГАН **ОБОНЯНИЯ** -
- КИСЛОРОД ПРОНИКАЕТ В ОРГАНИЗМ В ТОМ ЧИСЛЕ И ЧЕРЕЗ **ПОРЫ** НА КОЖЕ +
- ЖИР НА ПОВЕРХНОСТИ КОЖИ ДЕЛАЕТ ЕЕ **ЭЛАСТИЧНОЙ** И ПРЕПЯТСТВУЕТ ПРОНИКНОВЕНИЮ ЖИДКОСТИ И МИКРОБОВ ВНУТРЬ ТЕЛА +
- ЧАСТИЧКИ КОЖИ ПОСТОЯННО **ОТМИРАЮТ И РОЖДАЮТСЯ ВНОВЬ** +



Классная работа



ТЕМА: «КОЖА. ОСОБЕННОСТИ КОЖНОГО ПОКРОВА»

Цель: изучить строение
кожи, узнать о ее свойствах
и функциях.



Оцените работу группы на уроке

- Как работала группа на уроке?
- Как группа усвоила материал урока?
- Какое настроение группы по окончании урока?
- Удовлетворена ли группа уроком?



- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- ТЕПЕРЬ Я МОГУ...
- Я ПРИОБРЕЛ...
- МНЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- Я ПОЛУЧИЛ ОТ УРОКА...
- Я СМОГУ...
- МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ...

