

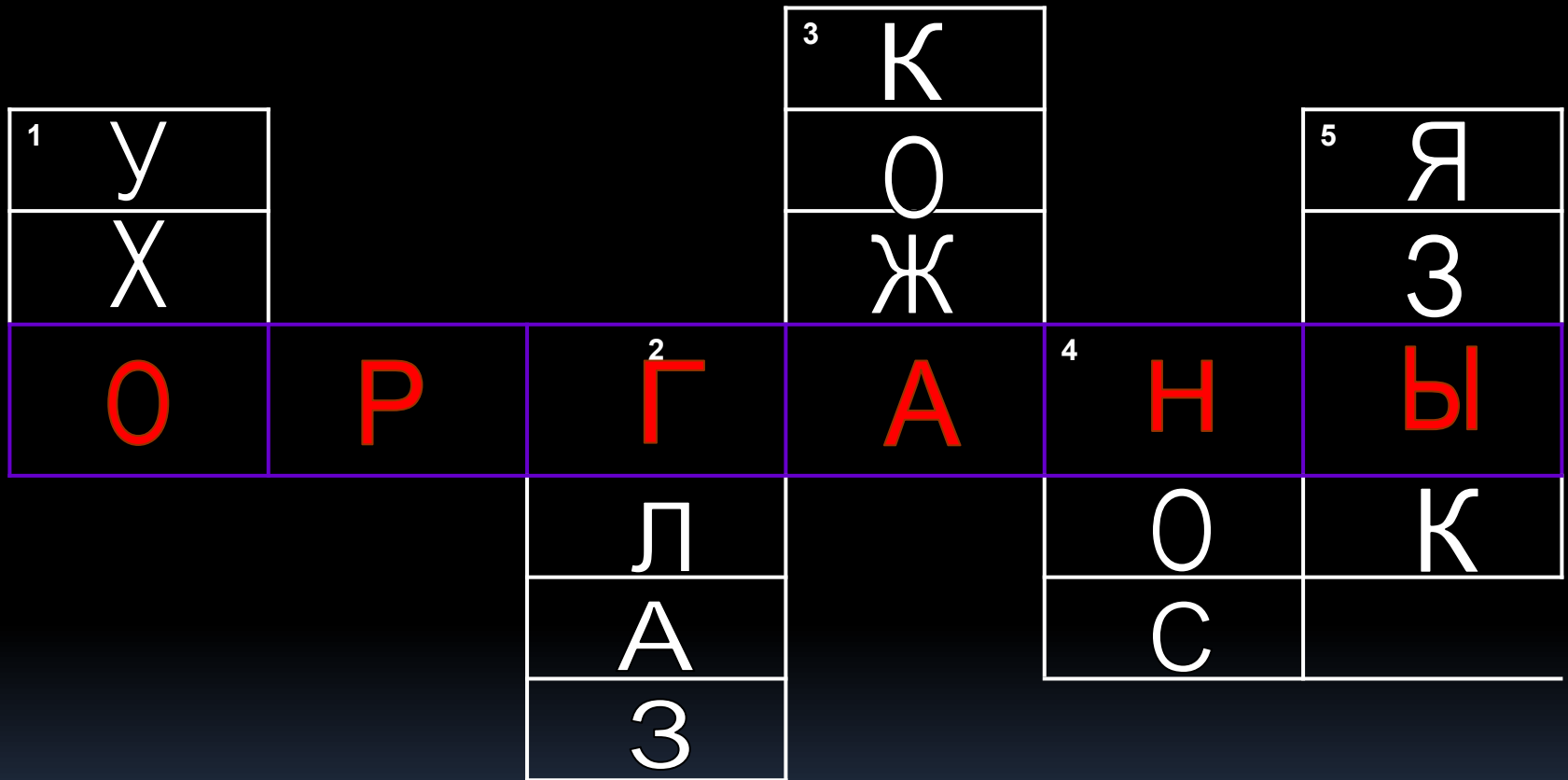


# *ОРГАНЫ ЧУВСТВ*

**Автор:** Чупрова Г.Г. – учитель  
начальных классов  
МБОУ «Усть-Цилемская СОШ»

2014 год





Большой  
энциклопедический  
словарь  
БЭС

**Проблема исследования**

*Расширить знания об органах чувств*

**Тема исследования**

*Органы чувств*

**Цель исследования**

*Узнать как можно больше об органах чувств.*

**Гипотеза**

*Действительно ли органы чувств  
необходимы человеку?*

## Цель исследования

*Узнать как можно больше  
об органах чувств*

### План:

1. Познакомиться с материалами в учебнике.
2. Прочитать дополнительную литературу, предложенную учителем
3. Обобщить предложенные знания
- 4.. Выполнить задание № 1 в рабочей тетради на с.73
5. Проверить гипотезу

# Глаза – орган зрения.




Зрение - это  
способность  
воспринимать  
величину, форму,  
цвет  
предметов и их  
расположение.

# Берегите зрение!

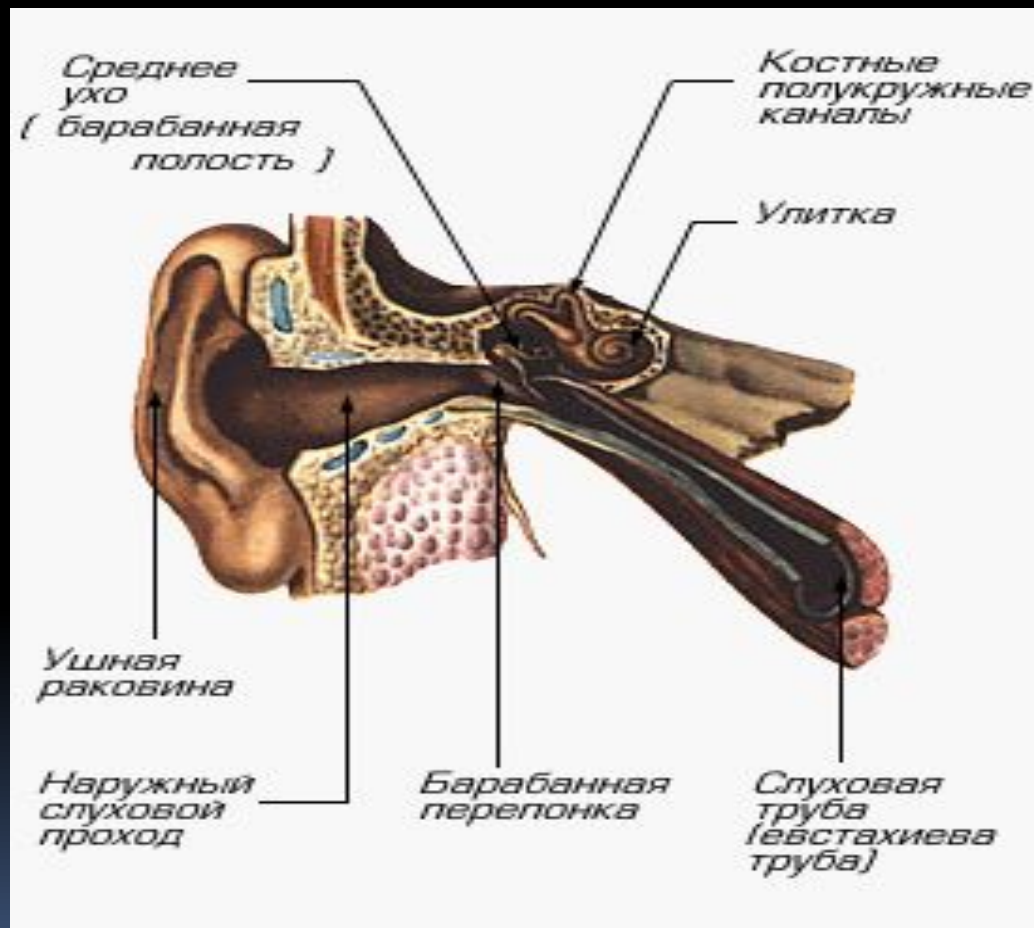
- Читайте, пишите только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза.
- Следи за тем, чтобы книга или тетрадь были на расстоянии 30-35 см от глаз. Для этого поставь руку локтем на стол и кончиками пальцев дотянись до виска.



- При письме свет должен падать слева.
- Книгу при чтении полезно поставить на наклонную подставку.
- Не читай лёжа.
- Не читай в транспорте.
- Делай перерыв между чтением 20-30 минут.

- 
- Вредно для глаз подолгу смотреть телевизор, компьютер; садись от экрана не ближе чем 2-3 метра.
  - Не трети руками глаза- можно занести соринку или опасные бактерии.
  - Делай гимнастику для глаз.

# Уши – орган слуха.



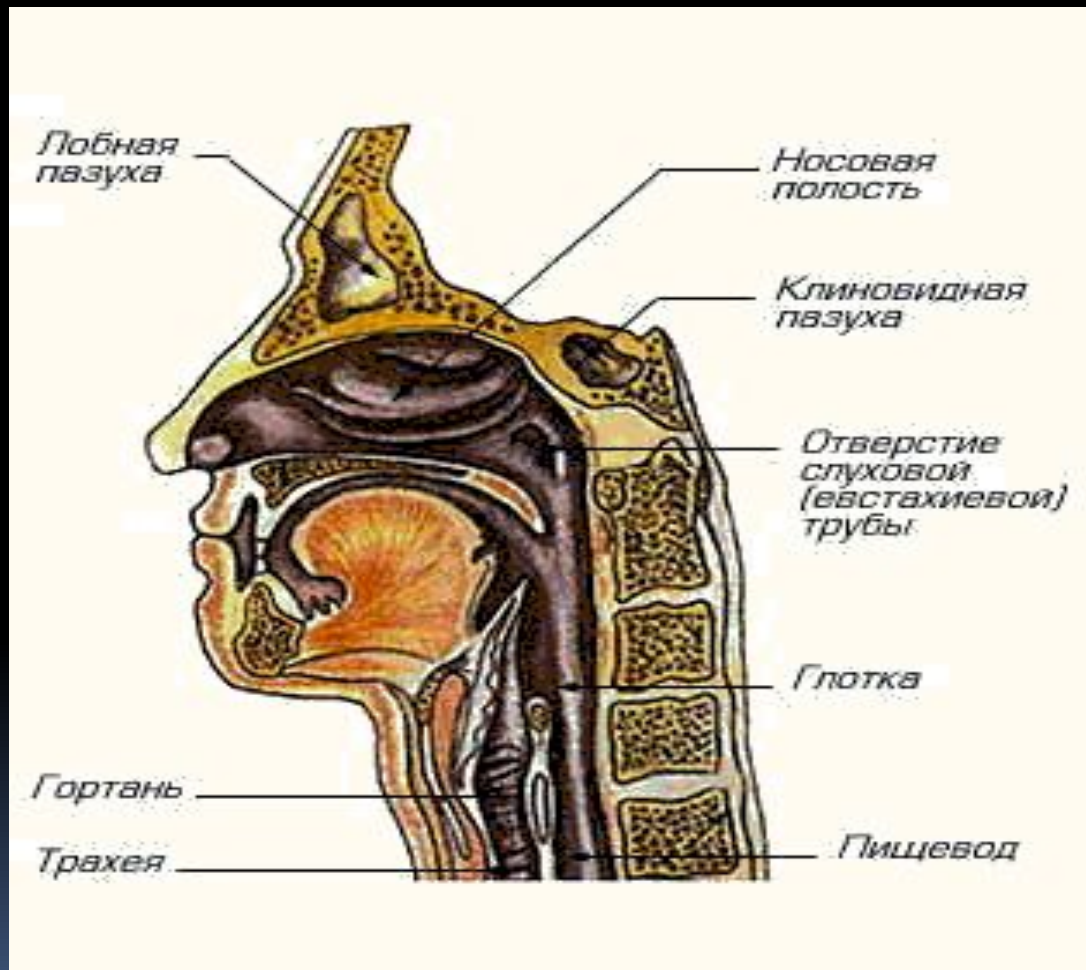
Слух - это способность воспринимать звуковые волны.

# Уши надо беречь !

- Защищать уши от сильного шума.
- Защищать уши от сильного ветра.
- Не ковырять в ушах.
- Нужно давать отдых слуху, быть в тишине.
- Мыть уши каждый день.
- Если уши заболели обратиться к врачу.

# Нос – орган обоняния.

Обоняние - это способность чувствовать запахи.

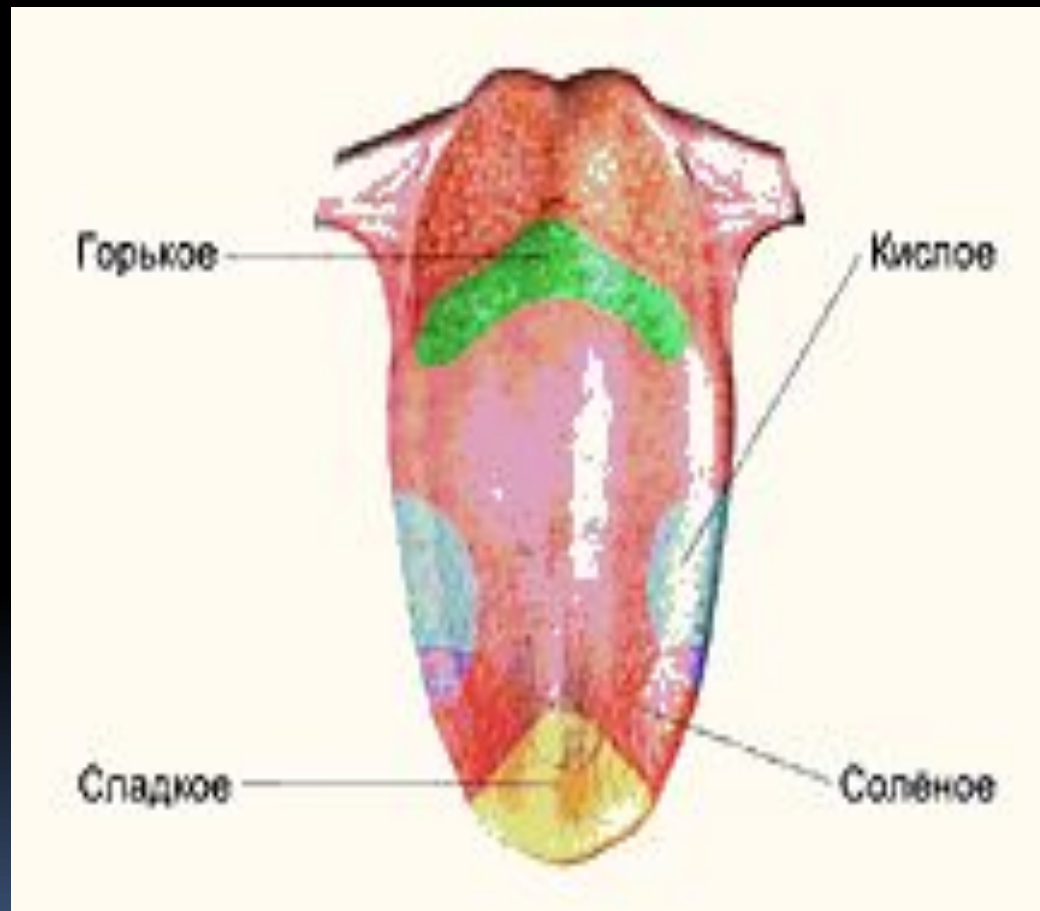


# Как сохранить обоняние.

- Надо закаляться, беречь организм от простуды.
- Не лазить в нос посторонними предметами.
- Не курить, так как обоняние у курящих ухудшается.

# Язык – орган вкуса.

Язык  
помогает  
человеку  
различать  
вкус еды.



# Как беречь органы вкуса .

- Чистить зубы, язык и щёки два раза в день (утром и вечером).
- После приёма пищи прополоскать рот.
- Нельзя есть горячую пищу.
- Не брать в рот острые предметы.



# Кожа – орган осязания.

Осязание - это  
способность  
человека  
чувствовать  
прикосновения.



# Правила ухода за кожей .

- Каждую неделю мыть тело горячей водой с мылом.
- Мыть руки после загрязнения.
- Носить свободную одежду и обувь.
- Закаляться.
- Стараться не ранить кожу, не допустить ожогов, обморожения.
- Чтобы кожа дышала, делай каждое утро зарядку.

## Критерии для оценивания:

1. Полнота раскрытия материала
2. Четкое представление подготовленного материала группы
3. Активность работы каждого члена группы.

## Домашнее задание:

1.С.126 – 129 в учебнике читать

2\*. Найти материал в Интернете или художественной, научной литературе, как живут люди, которые лишились того или иного органа чувств.

# Источники информации

[images.yandex.ru>органы чувств картинки  
...3-klass/Organy-chuvstv-3-klass.html](https://images.yandex.ru/органы_чувств_картинки...3-klass/Organy-chuvstv-3-klass.html)