

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 3 КЛАССЕ.

Составила учитель начальных классов МОУ «Гимназия им. Н.В.Пушкова
Ильина С.В.

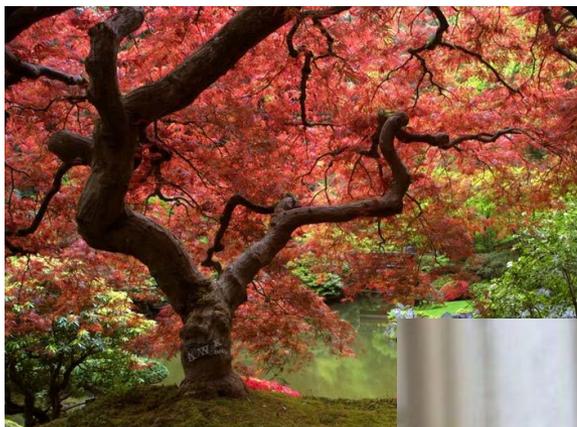
ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ ЧЕЛОВЕКА.



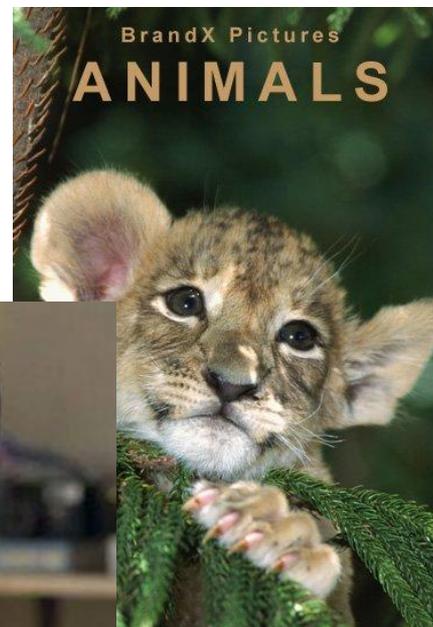
ЦЕЛИ УРОКА:

1. Сформировать знания об органах дыхания;
2. Дать представление о механизме дыхания;
3. Воспитывать бережное отношение к органам дыхания.

ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА КАРТИНКАХ ?



www.ARJWORKING.COM

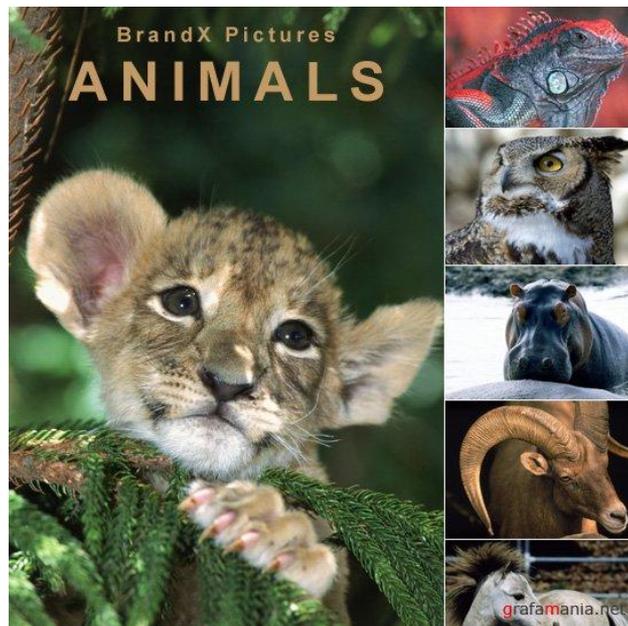


ПЕРЕД НАМИ:

1. РАСТЕНИЯ



2. ЖИВОТНЫЕ



3. ЧЕЛОВЕК.

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НЕПРЕМЕННЫМ УСЛОВИЕМ ЖИЗНИ ?

ВОЗДУХ



ВСЁ ЖИВОЕ
ДЫШИТ



ЭТО ИНТЕРЕСНО:

- ❖ Человек без пищи может прожить более месяца;
- ❖ Без воды может прожить – 10 дней;
- ❖ Без кислорода жизнь угасает через 4-7 минут.

ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ.

- ❖ С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО МЫ ДЫШИМ?
- ❖ КАК МЫ ДЫШИМ?
- ❖ ЧЕМ МЫ ДЫШИМ?
- ❖ ЧТО ОПАСНО ДЛЯ ДЫХАНИЯ?

Что называется дыханием ?

- Работа по учебнику стр. 21.
- **ДЫХАНИЕ** - процесс поглощения из воздуха кислорода и выделения углекислого газа.

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ :

На лице твоём
Домик есть.
Два конца в
нём: они
воздух
пропускают и
запахи
различают.

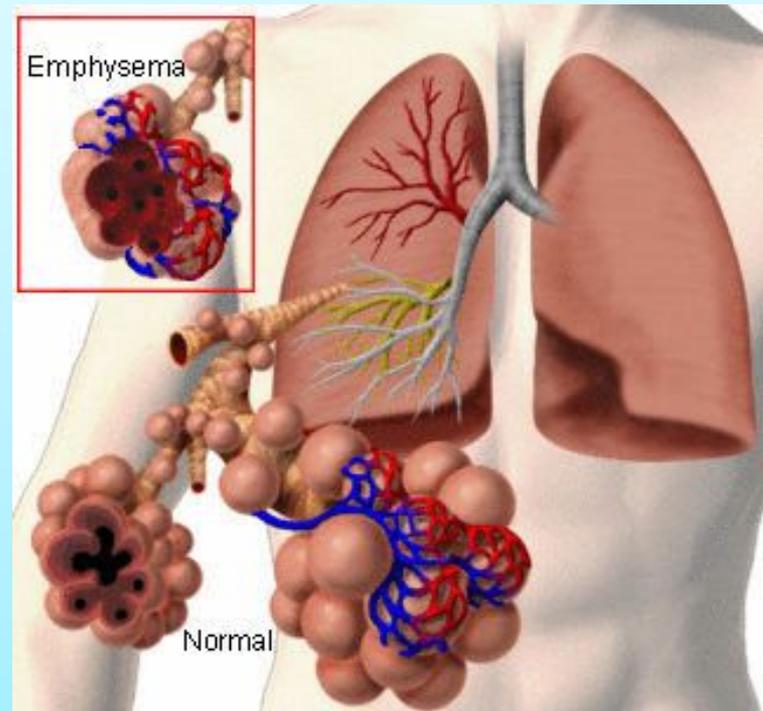


ПОЧЕМУ НОСОВУЮ ПОЛОСТЬ НАЗЫВАЮТ ФИЛЬТРОМ ?

- Найдите ответ в учебнике стр. 21.
- НОСОВАЯ ПОЛОСТЬ – ФИЛЬТР, потому что воздух очищается, проходя через неё, за счёт слизи и волосков.

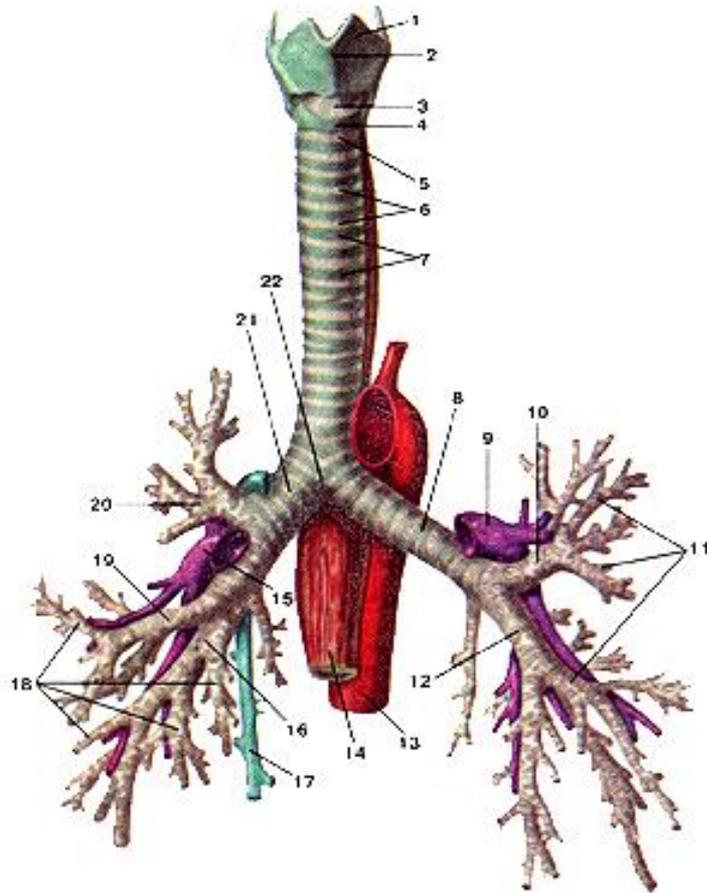
ПОЧЕМУ ЛЁГКИЕ МОЖНО СРАВНИТЬ С ВИНОГРАДНЫМИ ДЕРЕВЬЯМИ ?

- По внешнему виду: состоят из лёгочных пузырьков.



Чем соединяются лёгкие с трахеей?

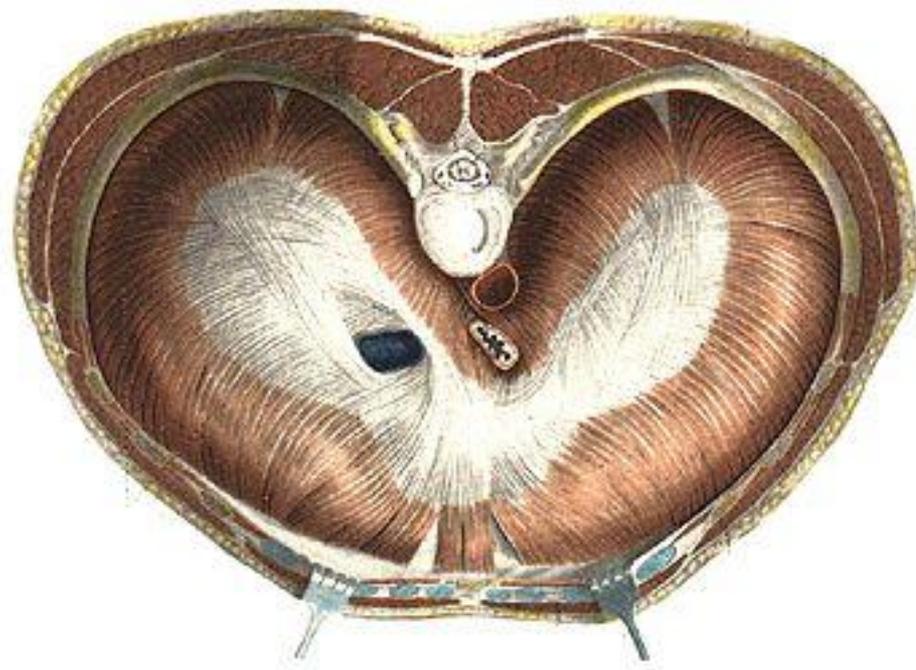
- БРОНХАМИ.
- Работа по тетради
- № 2 задание 14.



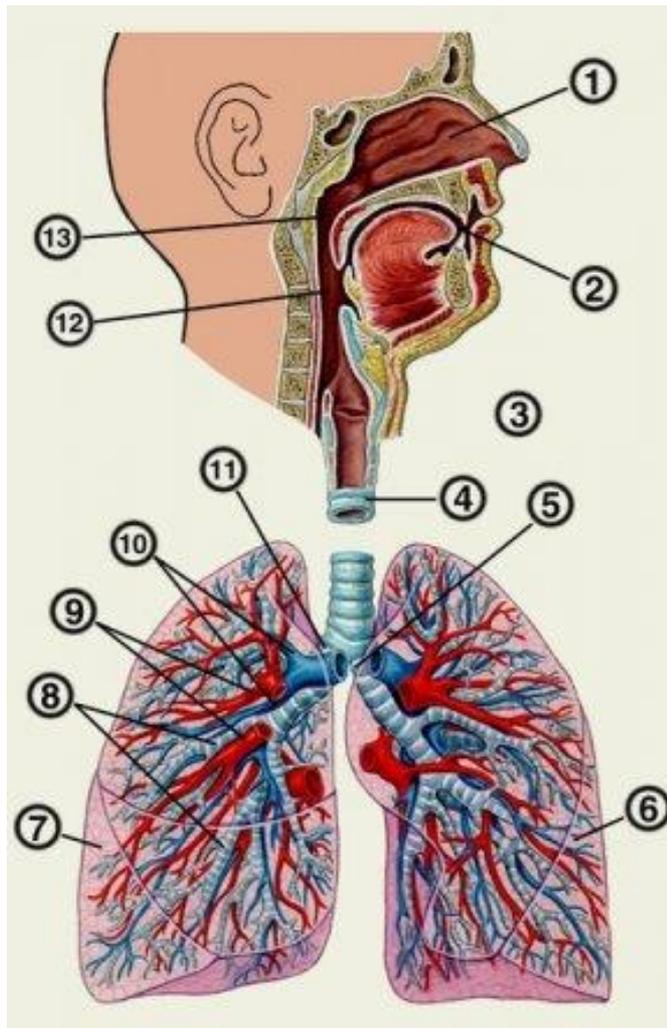
ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ.

- Диафрагма – уплотнённая пластина, расположенная под лёгкими. Вместе с межрёберными мышцами обеспечивает дыхание.

ДИАФРАГМА.



СТРОЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА.



КАК ДЫШАТ РАЗНЫЕ ЖИВОТНЫЕ ?

Лёгочное дыхание.



Млекопитающие



Земноводные



Человек



■ *Птицы*

КАК ДЫШАТ РАЗНЫЕ ЖИВОТНЫЕ ?

■ *Жаберное дыхание* → *рыбы.*

■ *Трахейное дыхание* → *насекомые.*

