

ОСЕНЬ

- **Форма проведения:** КВН.
- **Интеграция образовательных областей:** «Познание». «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».
- **Цель;** продолжать формирование представления детей об осенних изменениях в природе.
- **Задачи:** образовательные: закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени.
- **Развивающие:** развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.
- **Речевые:** развивать диалогическую, связную речь, закрепить словарь детей: вереница, морозящие, сварливые, спячка.
- **Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, коллективизм, уважение к товарищам по команде.
- **Демонстрационный материал:** иллюстрации осеннего пейзажа, уборки хлеба, перелетных и зимующих птиц, кружочки зеленые и красные по 10 штук.
- **Раздаточный материал:** эмблемы для команд, сладкие призы.
- **Методические приёмы:** игровая ситуация, соревнование, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, анализ, подведение итогов, награждение.

- Утром мы во двор
идем-
- Листья сыплются
дождем,
- Под ногами
шелестят
- И летят, летят, летят.



- Под сосною у дорожки,
- Кто стоит среди травы,
- Ножка есть, но нет сапожка,
- Шляпка есть - нет головы?



- Вот кто-то важный
- На белой ножке.
- Он с красной шляпкой,
- На шляпке горошки.



- Само с кулачок,
- Красный бочок,
- Потрогаешь гладко,
- Откусишь – сладко.



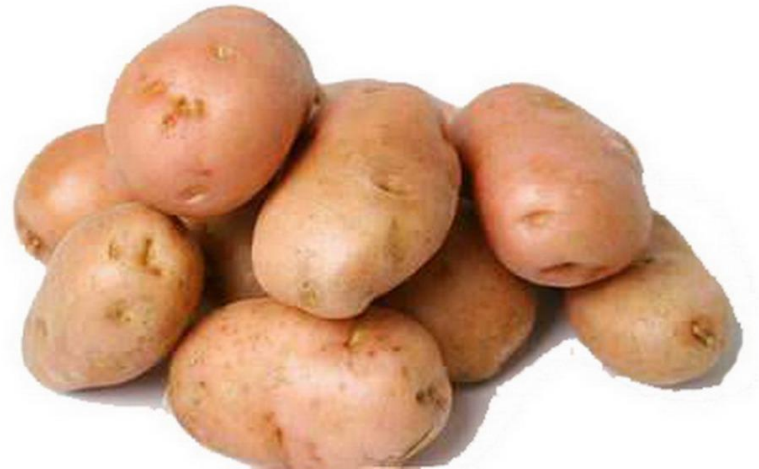
- Летом вырастают,
- А осенью опадают



- Несу я урожаи,
- Поля вновь засеваю,
- Птиц к югу отправляю,
- Деревья раздеваю.



- И зелен, и густ,
- На грядке вырос куст,
- Покапай немножко,
- Под кустом...



- Кто осенью
холодной,
- Ходит хмурый и
голодный?



Уборка хлеба



Осенний пейзаж

