

**КУРС : ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР И  
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

## Важнейшие задачи образования в начальной школе :

-формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

-воспитание умения учиться - способности к самоорганизации для решения учебных задач;

-индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Согласно Приказа Минобрнауки России №74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...»

Комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» внесен в **обязательную часть учебного плана** (в рамках максимально допустимой учебной нагрузки, за счет часов регионального и школьного компонентов).

Один из 6 модулей (предметов) курса изучается в 4 классе по выбору родителей обучающихся (законных представителей).

# **ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ —**

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШЕГО ПОДРОСТКА МОТИВАЦИЙ К ОСОЗНАННОМУ НРАВСТВЕННОМУ ПОВЕДЕНИЮ, ОСНОВАННОМУ НА ЗНАНИИ И УВАЖЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ТРАДИЦИЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИИ, А ТАКЖЕ К ДИАЛОГУ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДРУГИХ КУЛЬТУР И МИРОВОЗЗРЕНИЙ.

# *МИРОВОЗЗРЕНИЕ*

- 1) СИСТЕМА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ -  
ОБРАЗ МИРА, КАРТИНА МИРА;**
- 2) СООТВЕТСТВУЮЩАЯ СИСТЕМА  
НРАВСТВЕННЫХ НОРМ, ОТНОШЕНИЙ.**

# ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

## ПРАВОСЛАВНОЕ ХРИСТИАНСТВО

- Священное Предание Церкви  
Священное Писание, правила и решения Св. Апостолов, Вселенских соборов, Богослужение, учения и писания учителей Церкви, Св. Отцов, церковные каноны и др.
- «... ни патриархи, ни Соборы никогда не могли ввести что-нибудь новое, потому что хранитель благочестия (ἡρεσπῆστῆς τῆς θρησκείας) у нас есть самое тело Церкви, т.е. самый народ, который всегда желает сохранить веру свою неизменною и согласною с верою отцев его». *Окружное послание Восточных Патриархов, 1848 г.*

## РИМСКИЙ КАТОЛИЦИЗМ

- Учение о статусе первосвященника в римско-католической религиозной традиции - Папы римского
- «Папа есть Божественный человек и человеческий Бог... имеет Божественную власть, и власть его неограниченна... непогрешим, как Бог и может делать все, что Бог делает. Он Владыка вселенной... Если Папа изрек приговор против суда Божия, то суд Божии должен быть исправлен и изменен. Папа - свет веры и отражение истины. Папа есть все над всем и может все». *Ватиканский собор 1870 г*

## ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

### ИУДАИЗМ

- Учение о грядущем пришествии в мир Мессии (Мошиах), выходе из среды последователей иудаизма
- «Весь еврейский мир живет ожиданием скорого прихода Мошиаха («Помазанника», или Мессии). С точки зрения еврейской традиции, это будет живой человек из плоти и крови, религиозный еврей, потомок царя Давида, который придет в наши дни и принесет людям долгожданный мир. Ему удастся объединить все человечество».

*Справочник «Религиозные объединения РФ», общ. ред. М.М. Прусак, В.В. Борщев. - М.: Изд. Аналитического управления аппарата СФ РФ, 1996.*

### ИСЛАМ

- Учение о пророке Магомете (Мухаммеде) - его личной истории, качествах, достоинствах и роли в истории человечества

# ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

## БУДДИЗМ

- Человеческая сущность Будды, осмысленная в антиперсоналистских понятиях

## ПРОТЕСТАНТИЗМ

- Иисус Христос - Бог, Сын Божий, Спаситель людей и всего мира. Священный авторитет Библии и ее толкование основателем (группой, авторитетами)
  - *Более 300 конфессий*
- Свобода толкования Библии каждым человеком
  - *Неопределенное число групп*

## ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

### ГЛОБАЛЬНЫЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ

- Историческое человечество как субъект, проделывающий определенную эволюцию, стремящийся достичь некоего идеального состояния в неопределенных временных рамках

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ

- Индивид, человек, субъект
  - абстрактная персона (абстрактный гуманизм)
  - конкретный субъект («культ личности»). Как вариант «Я» (индивидуализм, солипсизм), в этике эгоцентризм, эгоизм
- «Солипсизм своей непротиворечивостью ставит под сомнение состоятельность материализма и идеализма, попытки опровергнуть его не увенчались заметным успехом». *Википедия, свободная энциклопедия*

## ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МИРЕ

### СОЦИАЛЬНЫЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ

- Бытие и ведущая роль в человечестве определенной социальной общности, группы (социальный класс, слой, элита и др.).

### ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЙ АНТРОПОЦЕНТРИЗМ

- Бытие своей этнической общности, ее интересы и цели как они формулируются авторитетными представителями каждого конкретного мировоззрения этого типа (расизм, этнонационализм, трайбализм и др.).

## НАТУРАЛИЗМ

- Природа, мироздание в целом (включая человека) в разных масштабах и глубине пониманиях (вульгарный материализм - пантеизм).

## КВАЗИРЕЛИГИОЗНЫЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

- «Начало» (Начала), «Разум» «Сила», «Принцип», «Идея», «Сущность», «Свет», «Жизнь», «Субстанция», «Энергия» и т.д.
  - *Множество учений:*  
гностицизм - оккультизм  
- масонство - пантеизм

# **ВЫВОД:**

НЕОБХОДИМО РАЗВИТИЕ  
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ  
ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ.

# СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОГО КУРСА

## 6 модулей:

- 1) основы православной культуры;
- 2) основы исламской культуры;
- 3) основы буддийской культуры;
- 4) основы иудейской культуры;
- 5) основы мировых религиозных культур;
- 6) основы светской этики.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ ПО  
КУРСУ «ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И  
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>		
369	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Светская этика</b>	4
370	<i>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	4
371	<i>Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	4
372	<i>Гогиберидзе Г.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	4
373	<b>Костикова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры</b>	4-5
374	<b>Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры</b>	4-5
375	<b>Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры</b>	4-5
376	<b>Проприный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры</b>	4-5
377	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы мировых религиозных культур</b>	4-5
378	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы светской этики</b>	4-5
379	<b>Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры</b>	4-5
380	<b>Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры</b>	4-5
381	<b>Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры</b>	4-5
382	<b>Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры</b>	4-5
383	<b>Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур</b>	4-5
384	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики</b>	4-5
385	<i>Николаева Е.И., Петрова Е.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	4

**Этика - наука о поступках и отношениях между людьми;  
о том, что ориентирует человека в осуществлении правильного выбора нравственных смыслов и ценностей.**

**ИЗУЧЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.  
СВЕТСКАЯ ЭТИКА» НАПРАВЛЕНО НА  
ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:**

-РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗНАЧЕНИИ  
НРАВСТВЕННЫХ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ ДЛЯ  
ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ, СЕМЬИ И  
ОБЩЕСТВА;

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К  
НРАВСТВЕННОМУ  
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ,  
ДУХОВНОМУ САМОРАЗВИТИЮ;

ЗНАКОМСТВО С ОСНОВНЫМИ  
НОРМАМИ СВЕТСКОЙ И  
РЕЛИГИОЗНОЙ МОРАЛИ,  
ПОНИМАНИЕ ИХ ЗНАЧЕНИЯ В  
ВЫСТРАИВАНИИ  
КОНСТРУКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ;

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВЕТСКОЙ  
ЭТИКЕ, О ТРАДИЦИОННЫХ  
РЕЛИГИЯХ, ИХ РОЛИ В КУЛЬТУРЕ,  
ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ  
РОССИИ, ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ РОЛИ  
ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ В  
СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ;

ОСОЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ;  
ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ,  
ОСНОВАННОЙ НА СВОБОДЕ  
СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ,  
ДУХОВНЫХ ТРАДИЦИЯХ  
НАРОДОВ РОССИИ;  
СТАНОВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ  
УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ  
ПОСТУПАТЬ СОГЛАСНО СВОЕЙ  
СОВЕСТИ.

ЭТОТ КУРС НЕ ТОЛЬКО  
ГОТОВИТ УЧАЩИХСЯ К  
ОСВОЕНИЮ В ОСНОВНОЙ  
ШКОЛЕ ОСНОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И  
ИСТОРИИ, НО И  
СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ И  
ВОСПИТАНИЮ ЛИЧНОСТИ.

КУРС «ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ. СВЕТСКАЯ  
ЭТИКА» ПОМОГАЕТ РЕБЁНКУ В  
ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОГО  
ВОСПРИЯТИЯ,  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО,  
ОЦЕНОЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К  
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ  
ПОЛОЖЕНЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И  
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ  
ВАРИАТИВНОГО  
РАЗВИВАЮЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗЛОЖЕННЫЕ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ «ШКОЛА 2100»

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ. СВЕТСКАЯ  
ЭТИКА» ИМЕЕТ СВОЁ НАЧАЛО В  
КУРСЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ.



# Основные понятия курса

«МОРАЛЬ»

«НРАВСТВЕННОСТЬ»

«ДОБРО» И «ЗЛО»

«ДОБРОДЕТЕЛИ» И «ПОРОКИ»

«НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР»

«ДОСТОИНСТВО»

«БЛАГО»

«ДОЛГ»

«ОБЯЗАННОСТЬ»

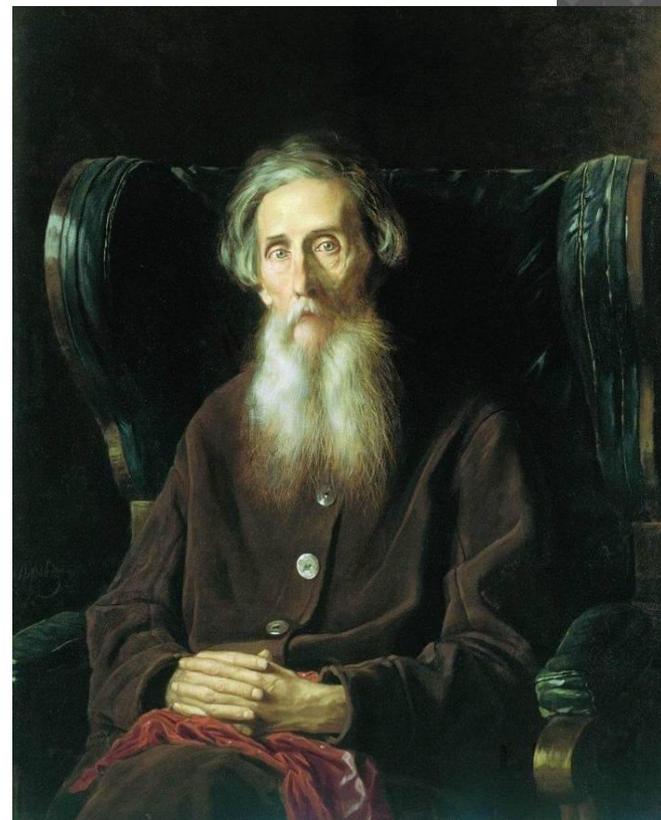
«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

«СТЫД»

«СОВЕСТЬ»

# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ В.И. ДАЛЯ

- ◎ **НРАВ** - одно из двух основных свойств духа человека. *Ум и нрав слитно образуют дух* (душу, в высшем значении).
- ◎ Ко нраву относятся: *воля, любовь, милосердие, страсти* и пр.; а к уму: *разум, рассудок, память* и пр.
- ◎ Согласно́й союз *нрава* и *ума, сердца* и мысли образует стройность, совершенство духа; раздор этих начал ведет к упадку.



# ОС «ШКОЛА 2100»

3 класс «В» 1 сентября 2012 года



## ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ:

- ⦿ Лаборатории истории и культуры религий мира МИОО
- ⦿ Сайт лаборатории: <http://relig.tk/> или <http://unescomsk.ru>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

