



***ОСОБЕННОСТИ  
ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В  
РАМКАХ ФГОС ПО УМК  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»***

**Волнягина Т.И.,  
учитель начальных  
классов  
МОУ ООШ №4  
г.о. Новокуйбышевск**

# ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ -

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.



## Календарно- тематическое планирование уроков окружающего мира

- Пояснительная записка
- 📁 Указание программы
- 📁 Количество часов, отводимых на курс
- 📁 Методическая литература
- Тематическое планирование
- Основные требования подготовки учащихся 1 класса

## *ПРОГРАММА*

### *учебного курса*

### *по окружающему миру*

*УМК «Начальная школа XXI века»*

- Пояснительная записка
- 📁 Общая характеристика предмета
- 📁 Цель изучения курса
- 📁 Результаты:
  - Личностные
  - Метапредметные
  - Предметные
- 📁 Содержание программы
- 📁 Основные требования подготовки учащихся по годам обучения
- Календарно- тематическое планирование
- Виды контроля и диагностики
- Методическое сопровождение программы



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание и методические приёмы.	Способы проверки и оценки знаний
40	12.01	Жизнь птиц	Рассказы о том, как тяжело птицам зимой. Помощь человека. Работа в р/т.	тест

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание и методические приёмы. (Ученик должен знать)	Характеристика деятельности	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)			
						Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
40	12.01	Жизнь птиц.	1	Классификация рисунков: птицы перелетные, зимующие; Обсуждение вопроса «Почему птицы улетают на юг» <i>Ученик должен знать: птицы перелетные и зимующие; насекомоядные, растительноядные и хищники</i>	Работа с иллюстративным материалом. Работа в группах	Формирование основ экологической культуры	Умение классифицировать по заданному признаку.	Умение договариваться и прийти к общему решению в совместной деятельности	Оценивать правильность выполнения заданий.



# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНОГО УРОКА

Этап урока	Цель этапа	Формирование УУД	Ход урока	
			действия учителя	действия ученика
3. Изучение нового материала.	Подвести детей к самостоятельному ответу на вопрос: «Почему птицы улетают на юг?»	<b>Познавательные:</b> умение классифицировать. <b>Коммуникативные:</b> умение обосновывать свое мнение, умение договариваться.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дает задание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разделите картинки с птицами на две группы.</li> </ul> </li> <li>2. Проверяет результат работы групп. <ul style="list-style-type: none"> <li>- На какие группы разделили? Почему?</li> </ul> </li> <li>3. Ставит проблемный вопрос: «Почему птицы улетают на юг?»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работают в группах: классифицируют птиц.</li> <li>2. Высказывают свое мнение и аргументируют его.</li> <li>3. Участвует в дискуссии</li> </ol>





# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- ▣ Практическая работа
- ▣ Экскурсия
- ▣ Проекты
- ▣ Работа в группах (парах)
- ▣ Работа с текстами и информацией
- ▣ Игровая деятельность







# ПРЕИМУЩЕСТВО УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»

- Реализует принципы деятельностного подхода.
- Вовлекает ребенка в мир знаний, постепенно и последовательно сохраняя его любознательность и «пытливость» ума.
- Обеспечивает сочетание результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения программы.
- Отражает интересы и потребности современного ребенка.
- Разработан механизм оценивания своей деятельности







Учебный предмет  
«Окружающий мир»



Кружок  
«Юный эколог»



спасибо за внимание

**Юридический адрес:** 446208, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,

Самарская область

Г. Новокуйбышевск,

Ул. Миронова, д.32

**Телефон/ факс:** (8235) 2-15-25

2-10-25

**E-mail:** [mousoh@mail.ru](mailto:mousoh@mail.ru)

