

# Проверим свои знания.

- Что такое окружающая природная среда?
- Что такое природные условия?
- Что такое природные ресурсы?
- Какими бывают природные ресурсы по происхождению?
- Какими бывают природные ресурсы по исчерпаемости?
- Что такое устойчивое развитие?
- Что такое природопользование?
- Почему оно должно быть рациональным?
- Какие действия включает в себя рациональное природопользование?

# Установите соответствие

- 
- Уголь, нефть, газ
  - Чистая вода, воздух
  - Энергия Солнца
  - Земельные ресурсы
  - Плодородие почв
  - Внутренняя энергия Земли
  - Минеральные ресурсы
- Исчерпаемые невозобновимые
  - Исчерпаемые возобновимые
  - Неисчерпаемые

«Мои молодые друзья! Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять - их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы.

Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу - значит охранять родину.»

М. Пришвин. Моя Родина.

# Особо охраняемые природные территории России.

# Домашнее задание.

- Изучить параграф 37, записи в тетради.
- Подготовить в паре презентацию про одну из ООПТ по плану: где находится, год создания, цель создания, характерные иллюстрации.
- Объём работы не более 5 слайдов.
- Можно использовать
- <http://oopt.info/index.php?page=1>
- <http://oopt.info/pterras/comm.html>

# Принципы охраны природы

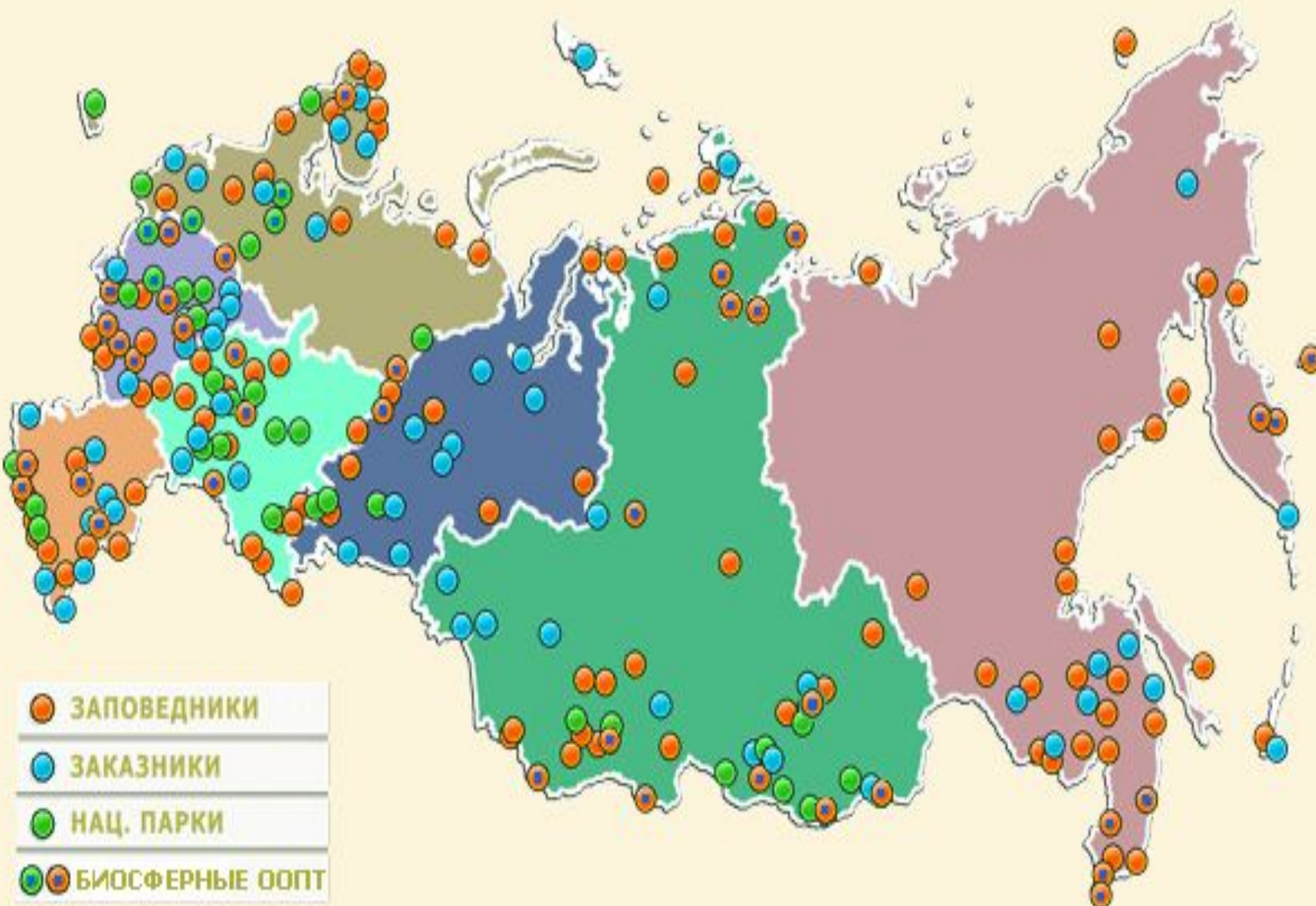
**Сохранить разнообразие  
и красоту природы**

**Предусмотреть значение  
и место каждого организма  
в будущем**

**Помнить о существующих в природе  
взаимосвязях.**

# Особо охраняемые природные территории

- это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.



- ЗАПОВЕДНИКИ
- ЗАКАЗНИКИ
- НАЦ. ПАРКИ
- БИОСФЕРНЫЕ ООПТ



# Составим таблицу.

Название ООПТ	Сущность	Примеры

# Заповедник.

Байкальский,  
Приокско-  
Тerrasный,  
Кавказский

Кроноцкий,  
Усть-Ленский

Кивач,  
Тунгусский,  
Ильменский

Биосферный

Комплексный

Специальный

В России около 100 заповедников.

Самый большой по площади – Арктический ( около 5 тыс. га),

Самый маленький- Галичья гора (231 га).

Первый заповедник, созданный в России- Баргузинский.

# Байкальский биосферный заповедник.



*MagicBaikal.ru*







Галичья Гора



Тунгусский заповедник







Кроноцкий заповедник

Заповедник «Кивач»



Название ООПТ	Сущность	Примеры
Заповедник		

# Заказник.

- Участок территории, где запрещены некоторые виды хозяйственной деятельности и охраняется природный компонент или вид природы.
- В России насчитывается около 1600 заказников.





## Мшинское болото



© - josef hlasek

[www.hlasek.com](http://www.hlasek.com)

*Gentiana pneumonanthe* 4776



Земля Франца Иосифа



# Национальный парк

- Территория, в которых охрана природы сочетается с использованием для отдыха и туризма.
- В России насчитывается около 40 НП.





Марий-Чодра



Лосиный остров

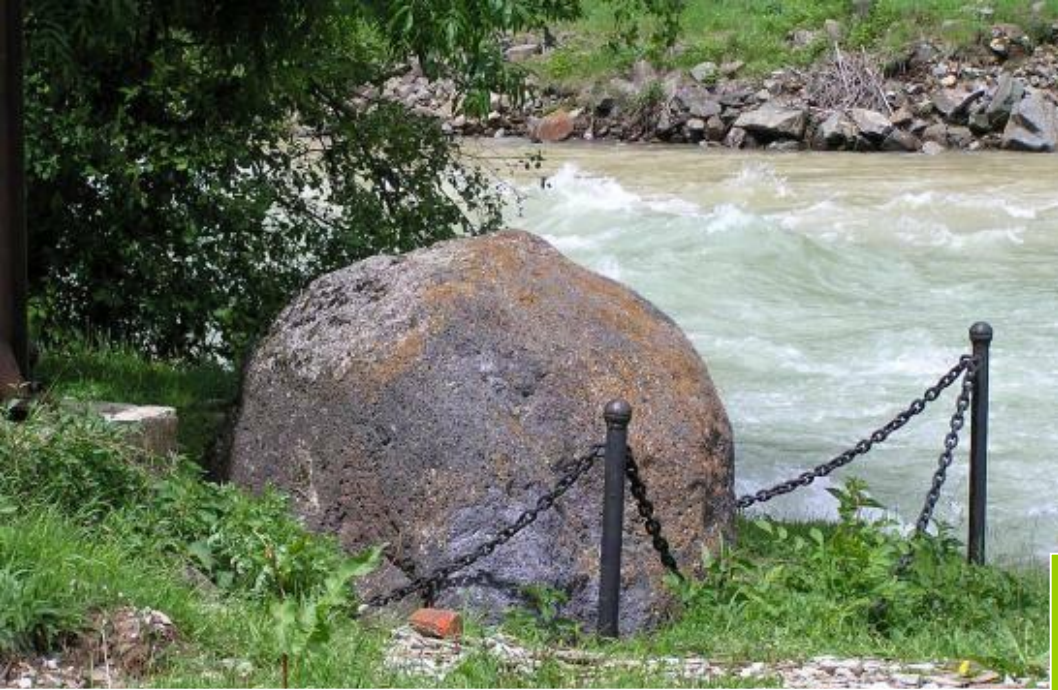
Куршская коса



# Памятники природы.

- Достопримечательные природные объекты, подлежащие охране.
- В России более 7500 ПП.





**Камень Карчи**

**Кайская роца**







**Конь- камень (Коневец)**

Название ООПТ	Сущность	Примеры



«Нужно было найти в природе такое, чего я ещё не видел, и может быть, и никто ещё в своей жизни с этим не встречался», — писал Пришвин.

Пусть и для вас каждая встреча с природой станет чудесным открытием.

# Установите соответствие.

1. Достопримечательные природные объекты, подлежащие охране.
2. Территория, в которых охрана природы сочетается с использованием для отдыха и туризма.
3. Природная территория полностью исключённая из хозяйственной деятельности для охраны природы
4. Участок территории, где запрещены некоторые виды хозяйственной деятельности и охраняется природный компонент или вид природы.

А) заповедник

Б) заказник

В) национальный парк

Г) памятник природы



# Домашнее задание.

- Изучить параграф 37, записи в тетради.
- Подготовить в паре презентацию про одну из ООПТ по плану: где находится, год создания, цель создания, характерные иллюстрации.
- Объём работы не более 5 слайдов.