



**ОТЧЕТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТУ
«СЪЕЛ КОНФЕТУ – НЕ СОРИ, ФАНТИК В ДЕЛО
ПРИМЕНИ»**

**Автор: воспитатель МБДОУ
«Детский сад №1 «Рябинка»
г. Нефтеюганска
Дебирова М.Т.**

2018г.

ПОЧЕМУ ФАНТИК СТАЛ ПОВОДОМ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТУ

- В городе с весной растаял снег, и вместе с тем мы видим на улицах, во дворе, парке брошенный мусор. Прогуливаясь с воспитанниками на своем участке впервые после таяния снега, мы обнаружили конфетные обертки и упаковки. Собрал их, перед нами стал вопрос: куда же их деть? Воспитанники первым делом предложили их выбросить. Нашлись даже те, кто предложил выбросить через ограду. Я увидела необходимость в экологическом просвещении, формировании экологической культуры воспитанников и их родителей. Ведь съедая конфетку, фантик выбрасывают, не задумываясь о том, что фантик – почти произведение искусства и ему можно подарить вторую жизнь.
- Так возникла идея экологического проекта «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени», которая проводилась в нашей группе в течение 2х месяцев: май, июнь. В проекте приняли участие: воспитатели, воспитанники и их родители.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по экологическому грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.



Задачи:

- рассказать дошкольникам, когда появились конфеты и кто придумал фантики;
- привлечь внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения окружающей среды;
- заинтересовать возможностями создания из фантиков множества интересных и полезных вещей.
- развивать познавательные способности, творческое воображение, мышление, поисковое поведение и коммуникативные навыки.



Поделки из фантиков – отличный способ продемонстрировать детям, как из уже отработанных вещей можно создать что-то новое и интересное.

Проблема мусора – одна из главных экологических проблем. Правильное отношение к отходам, осознанное отношение к состоянию окружающей среды нужно формировать с раннего возраста.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ:

Подготовительный этап	
Участники	Содержание деятельности
Воспитатели	Постановка целей и задач
	Постановка проблемы
	Подбор методической литературы
	Организация развивающей среды в группе
	Подготовка информации для родителей об акции
Родители	Помощь в сборе фантиков
	Изготовление модных аксессуаров одежды из фантиков «Очарование конфетного наряда»
	Участие в выставке поделок из фантиков
	Изготовление солнышек и цветочков для гирлянды
	Подготовка сообщений: «История фантика», «Как фантик появляется?», «Какие бывают фантики?»



Основной этап

Вид деятельности	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Организация экскурсий, наблюдений Просмотр презентации «История возникновения фантика» Беседы: «Что значит чистый город?», «Почему мусор вреден для растений и животных?» Экспериментально-исследовательская деятельность «Исследуем свойства фантиков» Тематическая НОД на тему «Чистый город»
Развитие речи	Сообщения детей: «Какие бывают фантики?», «История фантика», «Как фантик появляется?» Пальчиковые игры «Мухомор», «По малину», «Дятел», «Деревья» Чтение художественной литературы: И. Гурина «Сказка про страну нерях», А. Усачев «Мусорная фантазия» Составление рассказов, сказок. Чтение стихов, заучивание пословиц об экологии.
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Строители», «Ветеринарная лечебница», «Путешествие в лес». Настольные игры: «Магнитная мозаика», домино «Животные», лото «Деревья», «Ягоды», «Грибы». Дидактические игры: «Кто, где живет?», «Собери птицу», «Четвертый лишний».
Художественное творчество	Аппликация: «Золотая рыбка», экологическая газета «Сделай мир вокруг красивым!» Конструирование: «Гирлянда из солнышек и цветочков» для детской площадки Рисование эскизов фантиков для фабрики «Сладкие губки»

Заключительный этап

Организация выставки поделок детского творчества «Чудеса из фантиков» и семейного творчества «Яркие фантазии»

Размещение информации о проведении экологического проекта «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени» на сайте ДОУ

Развлечение «Модный праздник»

Участие детей с творческими работами на Всероссийских конкурсах.



ИТОГ АКЦИИ:

В рамках экологического проекта у детей и их родителей повышена экологическая грамотность и культура - дети с удовольствием рассказывают, как они с родителями на детских площадках во время прогулки берут пакет и собирают мусор. Дети узнали историю происхождения фантиков и о многообразии их видов. В ходе акции у детей наблюдалась познавательная активность, повысилась мотивация к исследовательской деятельности - дети узнали, что фантики сохраняют аромат конфеты, бывают разной формы, не намокают и не тонут в воде долгое время, т. к. обработаны воском или сделаны из фольги. Фантик можно смять, скрутить трубочкой, сложить гармошкой, косынкой – он мягкий. Дети готовили дома сообщения о фантиках и с удовольствием рассказывали о новых фактах другим воспитанникам.



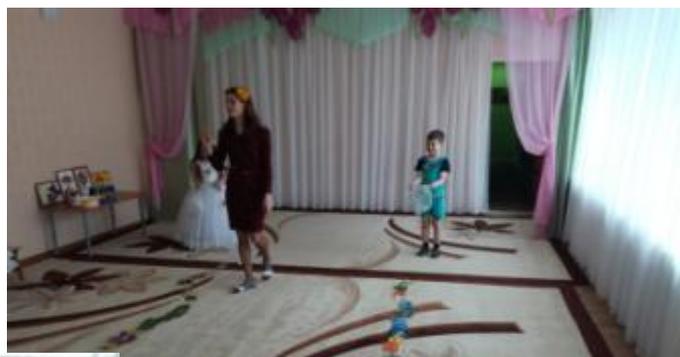
Во время исследования дети открыли творческую мастерскую. В процессе изготовления поделок из конфетных фантиков дошкольники проявили индивидуальность и самостоятельность. Детских работ оказалось много, и я с детьми организовала выставку «Чудеса из фантиков». Украшением выставки стали коллективные детские работы «Морское царство», экологическая газета «Сделай мир вокруг красивым!».



У родителей сформирован стойкий интерес к творчеству, совместно с детьми: разрабатывали и создавали аксессуары модной одежды из конфетных оберток: ободки, галстуки, декоративные заколки, браслеты, бабочки, цветочки.



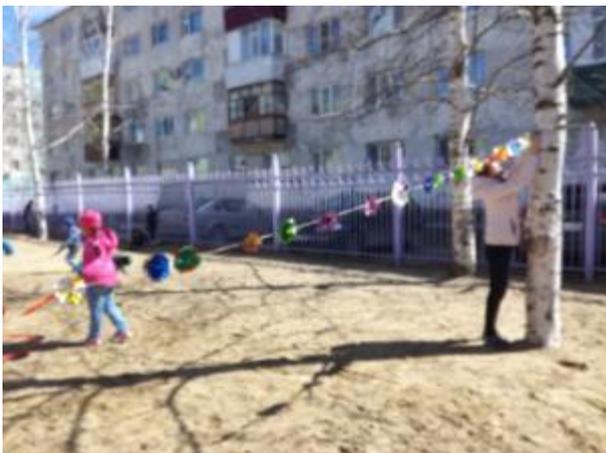
Всем участникам запомнился праздник «Модный праздник» с играми, танцами, показом мод, выставкой поделок из фантиков.



Эффектным стал модный показ «Очарование
конфетного наряда», на котором дети демонстрировали
аксессуары одежды из фантиков.



Изготовленные родителями и детьми цветы и солнышки из фантиков поселились на детской площадке в виде гирлянды. На всех мероприятиях акцент делался на том, как вредит мусор природе и человеку.



Дошкольники видят отношение взрослых к природе, к тому, как они участвуют в защите окружающей среды, и берут с них пример. Таким образом, акции служат экологической пропагандой среди родителей и детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

