

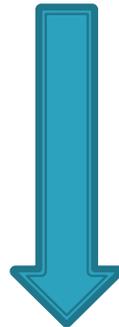
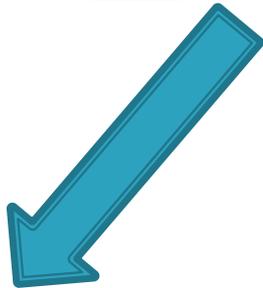
A hand holding a globe with a small green plant growing from the top, set against a background of a blue sky with a sun and a body of water.

Экологическое воспитание

Составила :Рязанцева В.Н.

Главная цель экологического воспитания в дошкольном возрасте

воспитание гуманного отношения к
окружающей природе



Развивать у
детей
желание,
сохранять
окружающий
мир природы

Научить детей видеть и
понимать красоту родной
природы, бережно относиться ко
всему живому и использовать
полученные знания в
повседневной жизни

Развивать
познавательную
активность и
любопытность

Экологообразовательная среда в дошкольном учреждении

должна способствовать:

- познавательному развитию ребенка
- эколого-эстетическому развитию
- оздоровлению ребенка
- формированию нравственных качеств ребенка
- формированию экологически грамотного поведения

Особенности экологического образования младшего дошкольного возраста

- Заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных.
- научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни

Формы работы с детьми второй младшей группы по экологии

- Игра
 - Экскурсия
 - Занятия
 - Наблюдения
 - Чтение художественной литературы
 - Экспериментирование, опыты
- 

Наблюдение

целенаправленное
чувственное
познание природных
объектов через
различные формы
восприятия -
зрительное, слуховое,
тактильное,
обонятельное и др.



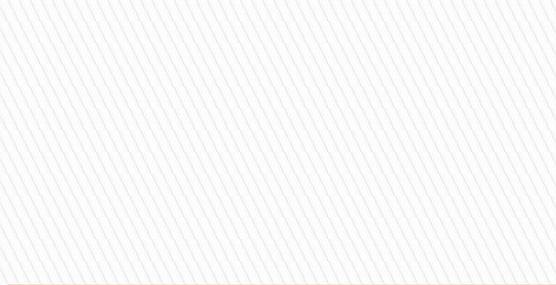
Наблюдения:

- за состоянием погоды
 - наблюдения за ростом и развитием растений (мини-огород)
 - поиск животных, которых можно встретить в данный момент сезона на участке и в округе детского сада, и наблюдения за ними
 - рассматривание растительности (деревьев, кустарников, клумб)
- 







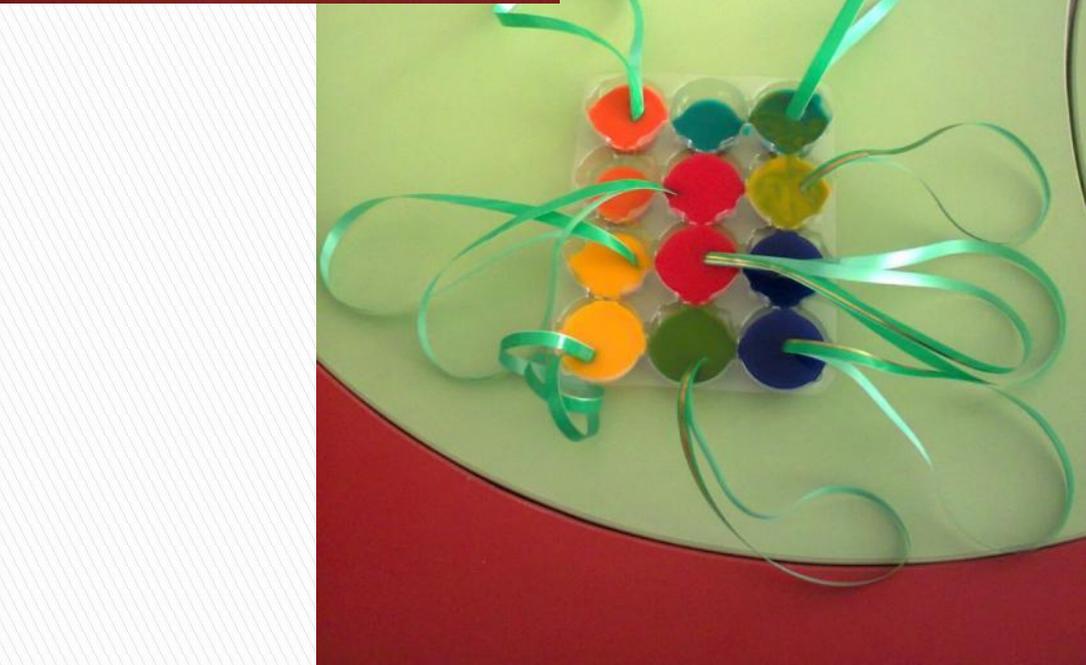
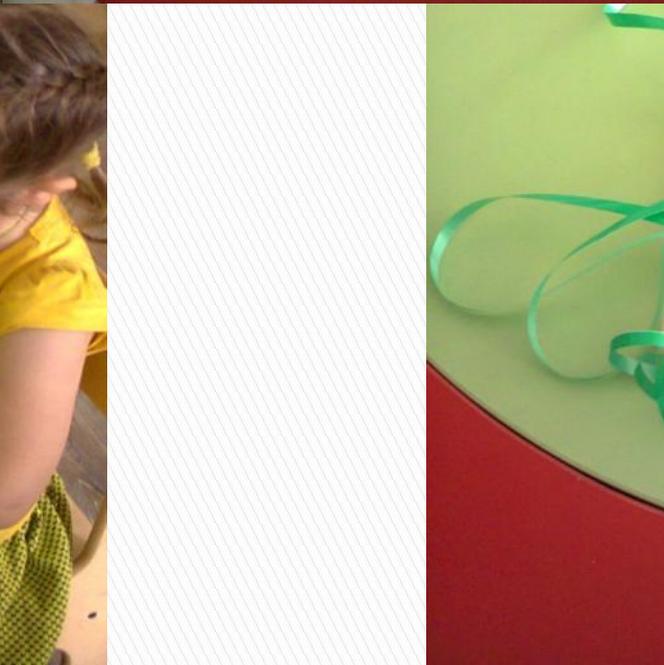
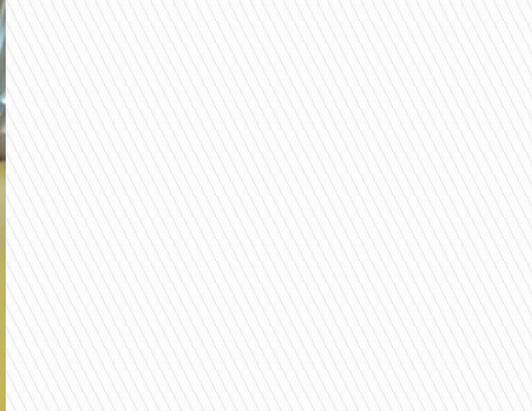
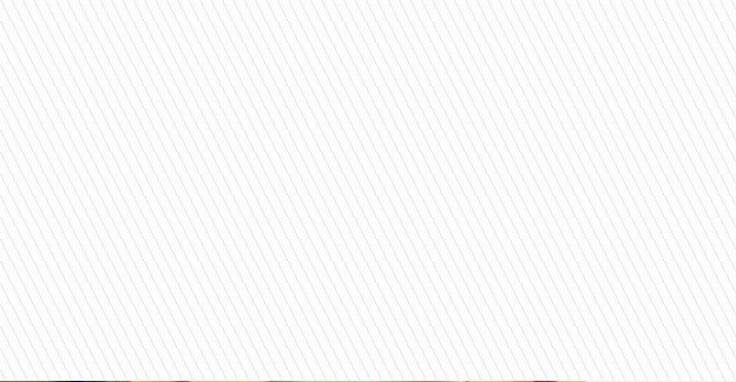


ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Цель: Развивать устойчивый познавательный интерес дошкольников в поисково –исследовательской деятельности

Задачи:

- ▣ Обогащать и уточнять представление детей через элементарное экспериментирование
- ▣ Развивать у детей познавательные способности











Опыт: «Как облако превращается в тучку» и «От куда берется дождь?»





Опыт:

«От куда берется ветер»



Опыт: Чтобы увидеть
воздух, его надо поймать

Игра как форма и метод экологического образования дошкольников.

□ Игра-путешествие.



MAAM.RU

MAAM.RU





Работа с родителями

- ▣ Выставки детских рисунков и поделок для родителей
- ▣ Привлечение родителей к участию в экологических выставках
- ▣ Индивидуальные беседы и консультации
Оформление папок-передвижек и т.д.









**Спасибо
за внимание!**



L/O/G/O

