

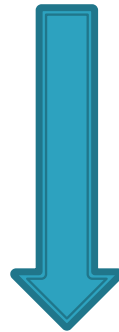
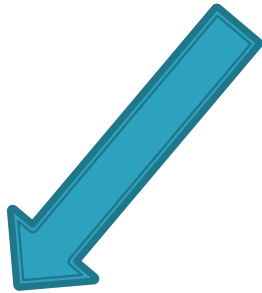
# **Экологическое воспитание**

Составила :Рязанцева В.Н.

# Главная цель экологического воспитания в дошкольном возрасте

воспитание гуманного отношения к  
окружающей природе

---



Развивать у  
детей  
желание,  
сохранять  
окружающий  
мир природы

Научить детей видеть и  
понимать красоту родной  
природы, бережно относиться ко  
всему живому и использовать  
полученные знания в  
повседневной жизни

Развивать  
познавательную  
активность и  
любопытность

## **Экологообразовательная среда в дошкольном учреждении**

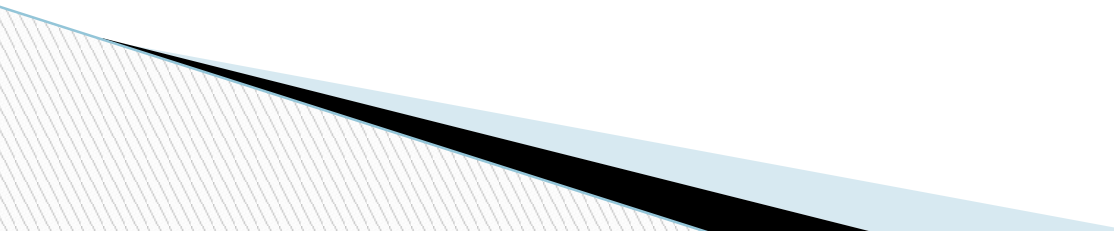
**должна способствовать:**

- познавательному развитию ребенка
- эколого-эстетическому развитию
- оздоровлению ребенка
- формированию нравственных качеств ребенка
- формированию экологически грамотного поведения

# Особенности экологического образования младшего дошкольного возраста

- Заложить первые ориентиры в мире природы, в мире растений и животных.
- научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому и использовать полученные знания в повседневной жизни

# Формы работы с детьми второй младшей группы по экологии

- Игра
  - Экскурсия
  - Занятия
  - Наблюдения
  - Чтение художественной литературы
  - Экспериментирование, опыты
- 

# Наблюдение

целенаправленное

чувственное

познание природных

объектов через

различные формы

восприятия -

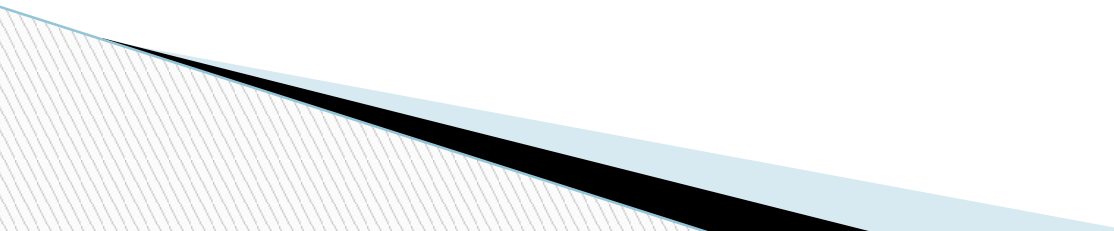
зрительное, слуховое,

тактильное,

обонятельное и др.



# Наблюдения:

- за состоянием погоды
  - наблюдения за ростом и развитием растений (мини-огород)
  - поиск животных, которых можно встретить в данный момент сезона на участке и в округе детского сада, и наблюдения за ними
  - рассматривание растительности (деревьев, кустарников, клумб)
- 

















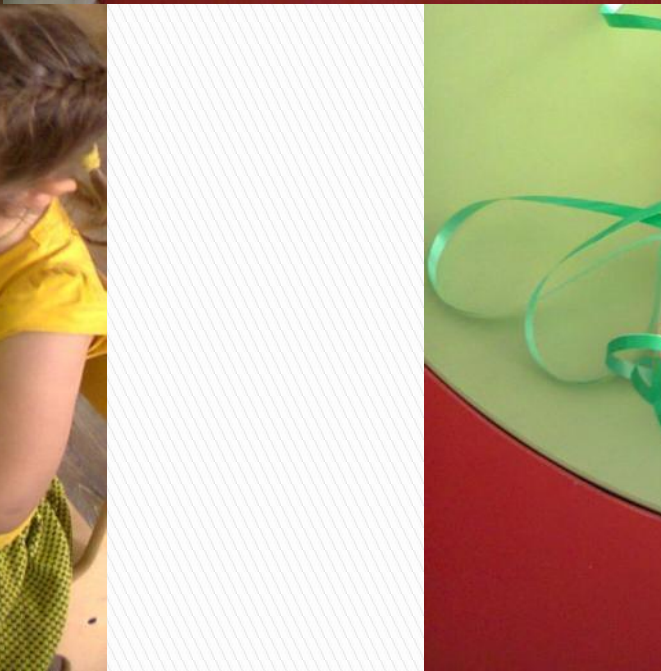
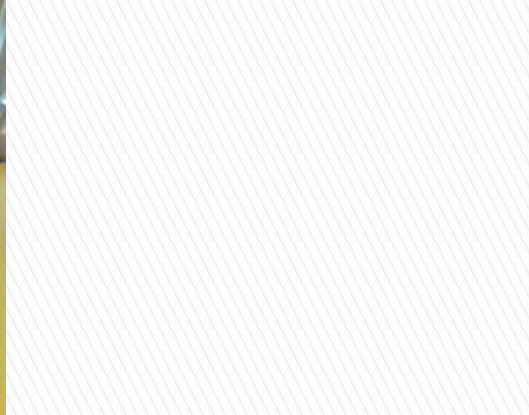
# ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

**Цель:** Развивать устойчивый познавательный интерес дошкольников в поисково –исследовательской деятельности

**Задачи:**

- ▣ Обогащать и уточнять представление детей через элементарное экспериментирование
- ▣ Развивать у детей познавательные способности

















Опыт: «Как облако превращается в тучку» и «От куда берется дождь?»





Опыт:

«От куда берется ветер»





Опыт: Чтобы увидеть  
воздух, его надо поймать

# Игра как форма и метод экологического образования дошкольников.

## □ Игра-путешествие.



MAAM.RU

MAAM.RU







# Работа с родителями

- ▣ Выставки детских рисунков и поделок для родителей
- ▣ Привлечение родителей к участию в экологических выставках
- ▣ Индивидуальные беседы и консультации  
Оформление папок-передвижек и т.д.















**Спасибо  
за внимание!**



**L/O/G/O**

