

**Трудовое  
воспитание**

**Умственное  
воспитание**

**Эстетическое  
воспитание**

**Физическое  
воспитание**

**Экологическое  
воспитание**

**Нравственное  
воспитание**



*Познание природы имеет многообразное значение для умственного воспитания ребенка.*





*Природа выступает  
как средство  
нравственного  
воспитания.*



*Природа  
способствует  
эстетическому  
воспитанию.*







*Природа – средство  
трудового  
воспитания.*





Общение  
детей с  
природой  
оказывает  
благотворное  
влияние и на  
их физическое  
развитие.



## *В результате проделанной работы есть положительные результаты:*

- сформированы начала экологической культуры у детей;*
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;*
- дети учатся практическим действиям по охране природы;*
  - развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;*
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.*





*Все хорошее в людях – из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, что земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*