

**Трудовое
воспитание**

**Умственное
воспитание**

**Эстетическое
воспитание**

**Физическое
воспитание**

**Экологическое
воспитание**

**Нравственное
воспитание**



Познание природы имеет многообразное значение для умственного воспитания ребенка.





*Природа выступает
как средство
нравственного
воспитания.*



*Природа
способствует
эстетическому
воспитанию.*







*Природа – средство
трудового
воспитания.*






Общение
детей с
природой
оказывает
благотворное
влияние и на
их физическое
развитие.



В результате проделанной работы есть положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей;*
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;*
- дети учатся практическим действиям по охране природы;*
 - развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;*
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.*





*Все хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, что земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*