

**Исследовательско - творческий
проект
в средней и старшей группе
«Водица - волшебница»**

Вид проекта: исследовательско – творческий.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети средней, старшей группы.

Актуальность темы: Гуляя на улице дети стали рассматривать лужи и их заинтересовал вопрос, какая бывает вода. Что с ней происходит в природе. Мы решили путем экспериментирования разобраться в свойствах воды. Какими свойствами обладает волшебница – вода?

Цель проекта: Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе – о воде. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного; дать детям представление о роли воды в жизни человека, растений и животных; научить детей экономно использовать воду и беречь ее. Обогащать словарный запас детей.

Вода- растворитель. Вода была без вкуса, без цвета, но стоило в нее добавить соль или сахар – появился вкус, а с добавлением краски получился цвет.





«Вода не имеет формы»

Предложить детям рассмотреть кусочек льда. Какой формы этот кусочек? (квадратной) Давайте опустим его в стакан, положим на стол. Что произошло со льдом.

Вывод: Лед не изменил формы, пока не растаял.

Предложить детям налить воду в кувшин, тарелку, стакан. Что мы видим? (Вода принимает форму того предмета, в котором находится.)

Вывод: Лед - это твердая вода и имеет форму, а жидкая вода формы не имеет.



Вода нужна всем»

Предложить ребенку две фасоли. Одну завернуть в намоченную ватку, положить на блюдце и всегда поддерживать во влажном состоянии. Вторую фасоль завернуть в сухую ватку и положить на другое блюдце. Блюдца должны стоять в равных условиях - на подоконнике. Что произошло? (из влажной ватки появился росток, а из сухой - нет).

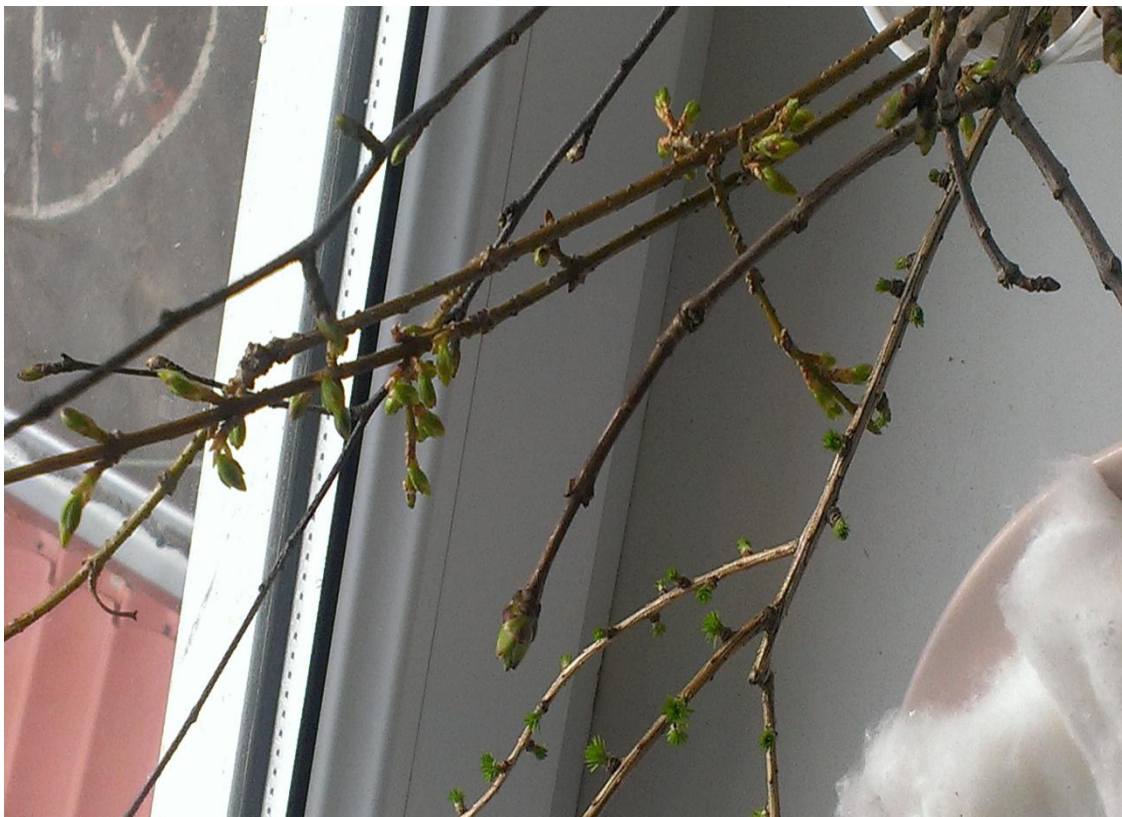
Вывод: Вода необходима растению для роста, без воды оно не растет.



«Животворное свойство воды»

Срезать на прогулке веточки быстро распускающихся деревьев (сирень, береза, тополь). Внимательно рассмотрим их с детьми. Взять сосуд и поставить веточки в эту воду. Через некоторое время веточки оживут и на них появятся листочки.

Вывод: Вода дает жизнь всему живому.



Альбом «Берегите воду».



