

* «Путешествие по летней радуге»

Отчёт летней – оздоровительной работы

МБДОУ « Детский сад №20»

2 младшая группа

Воспитатель: Радченко Т.Н.

**Лето – это маленькая жизнь!
Именно в этот период года
дети получают максимум
впечатлений, удовольствия и
радости от общения со
сверстниками и новых
открытий.**



Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.





*** Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.**



*** В летний период была увеличена продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня было предусмотрено максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.**



* В течении дня были предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая.



- * **Летом воспитанники почти все время проводили на территории ДОО. На спортивных и игровых площадках, где дети закрепляли и совершенствовали различные виды движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания, ловли и метания); Развивали физические качества (ловкость, быстроту, выносливость);**



- * Была организована продуктивно образовательная деятельность. На участке были созданы соответствующие условия: устойчивый стол, скамейки, выносной материал).



*** Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников., через чтение художественных произведений, стихов, загадок о лете.**



- * Самой активной деятельностью бала познавательно-исследовательская : наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы (состоянием почвы, температурой воздуха, осадками), экспериментирование (с водой и песком)



*** Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывали дидактические игры, организация слушания, пения, создание условий для детской творческой импровизации.
Развлечение: «Бабушка - Яга будь внимательна!»**

* Работа с родителями

- * Консультации для родителей на темы:
- * « Режим дня в летний оздоровительный период»
- * « Рекомендации по воспитанию детей летом»
- * « Ребёнок в природе»
- * « Рекомендации по познавательному – речевому развитию детей»
- * « Осторожно, растения!»
- * « Осторожно, солнце!»
- * « Безопасность на дорогах!»
- * « Профилактика солнечного и теплового удара»
- * « Организация закаливающих мероприятий»
- * « Витаминизация пищи»



* Родители оформили площадку для прогулок детей на тему: «Любимые мульти- герои»