




**Тема**  
**открытого мероприятия:**  
**«Совместная деятельность**  
**воспитателя с детьми в**  
**рамках реализации ФГОС ДО»**

**МАДОУ «Сказка»**  
**20.12.2017 год**



Мы считаем, что правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.

«Доска выбора» - один из вариантов организации самостоятельной деятельности детей. Она представляет собой набор картинок, обозначающих ту или иную зону. Вместе с воспитателем дети выбирают картинки для обозначения уголков в группе, где дошкольникам было бы интересно находиться и заниматься какой-либо деятельностью. Перед тем, как начать работу с «Доской выбора» дети садятся в кружок и обсуждают с воспитателем, например, такие вопросы: «Во что ты сегодня хочешь играть?»; «Какой материал тебе для этого понадобится?»; «С кем бы ты хотел этим заниматься?»




## «Доска выбора»

Дети думают, выбирают центр и обозначают свой выбор на стенде «Наш выбор», что способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия.

Выбрав вид деятельности, дети помещают свою фишку рядом с соответствующей картинкой.

По окончании работы дети снова собираются в кружок для анализа результатов своей деятельности, и воспитатель спрашивает: «Что ты сделал и что ты об этом думаешь?»; «У тебя был план работы. Получилось ли у тебя то, что ты задумал?»; «Доволен ли ты результатом своей работы?». После оценки результатов своей работы дети могут перейти играть в другую зону, поместив в ней свой значок на «Доске выбора».





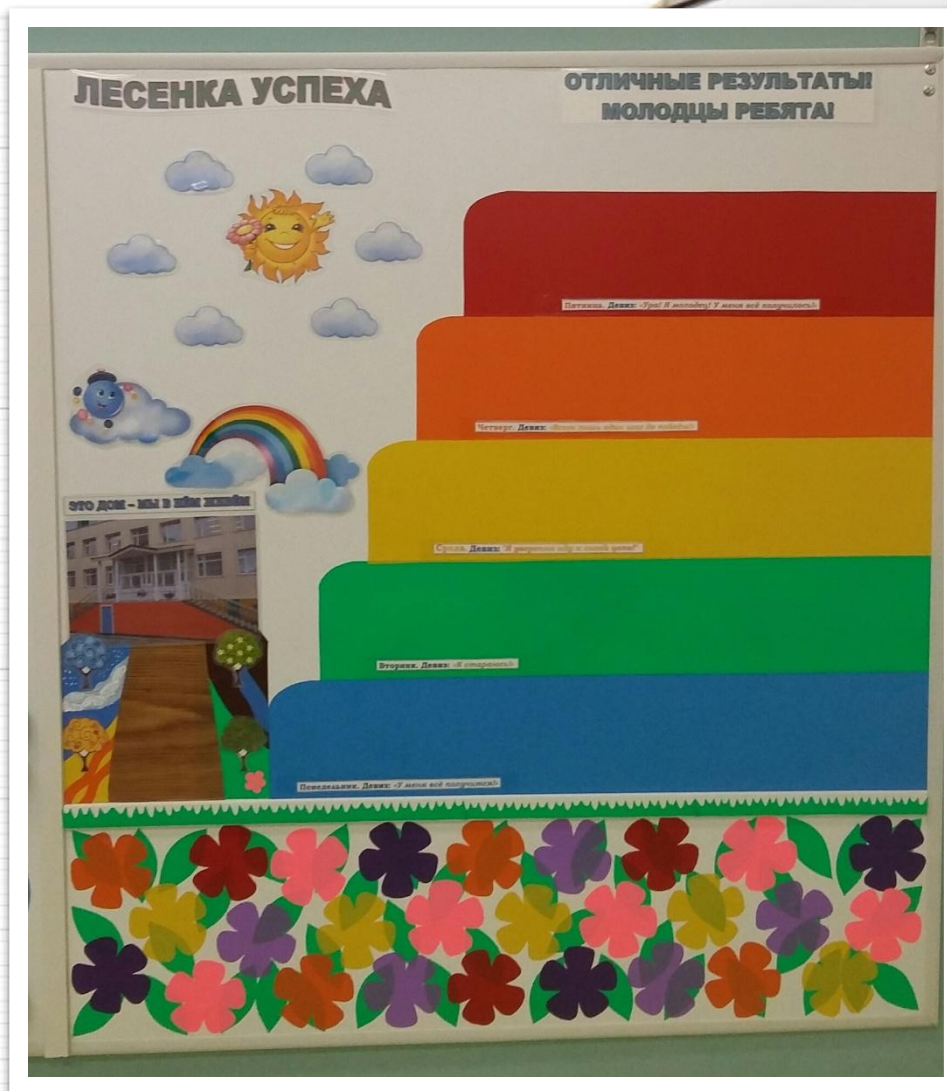
Использование «Доски выбора» помогает организовать самостоятельную деятельность детей, учитывать их интересы, учить планировать свою деятельность и правильно делать выбор, не конфликтовать, не ссориться, чувствовать себя в игре самим собой, помогает поверить в себя, чувствовать себя комфортно.

Все это позволяет формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.





Опираясь на ключевые слова из ФГОС (ребенок должен быть инициативным, самостоятельным, активным), нами была создана «**Лесенка успеха**» с целью развития у детей личностной мотивации; умения оценивать (*анализировать*) поступки и действия свои и сверстников, а так же развития у детей чувства соперничества и «здоровой» конкуренции в детском коллективе.



Учитывая недельное тематическое планирование, были выделены 5 разноцветных ступеней (5 рабочих дней), которые имеют свои девизы:

1. *«У меня всё получится!»*
2. *«Я стараюсь!»*
3. *«Я уверенно иду к своей цели!»*
4. *«Ещё один шаг до победы!»*
5. *«Ура! Я молодец! У меня всё получилось!»*

Девиз дня является своего рода стимулом, поддержкой на пути продвижения вверх по лестнице. Предполагается, что каждый день каждый ребенок чего-то достигает (делает, узнает).

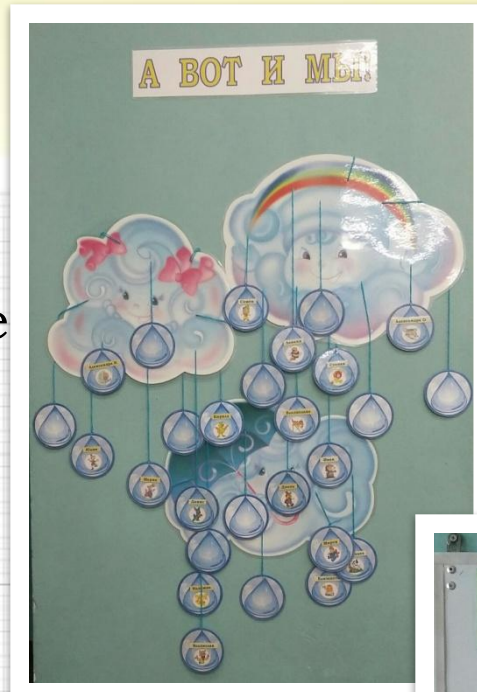




## «Уголки приветствия»

Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка, сплочение детского коллектива, создание позитивного эмоционального настроя, атмосферы группового доверия и принятия; умения замечать положительные качества в людях и говорить об этом.

- Стенд «**А вот и мы!**» - (приходя в д/с, ребенок переворачивает лицом свое картинку к окружающим, т.о. заявляя о своем присутствии в группе);
- Стенд «**Мое настроение**» (дети с помощью заготовок-смайликов определяют свое настроение в течение дня).





Спасибо за внимание!