

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Колосок» с.Айша  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**



**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по формированию целостной картины мира  
«Весенняя капель»**

**Воспитатель 1 квалификационной категории  
Борисова И.Н.**



# Цель:

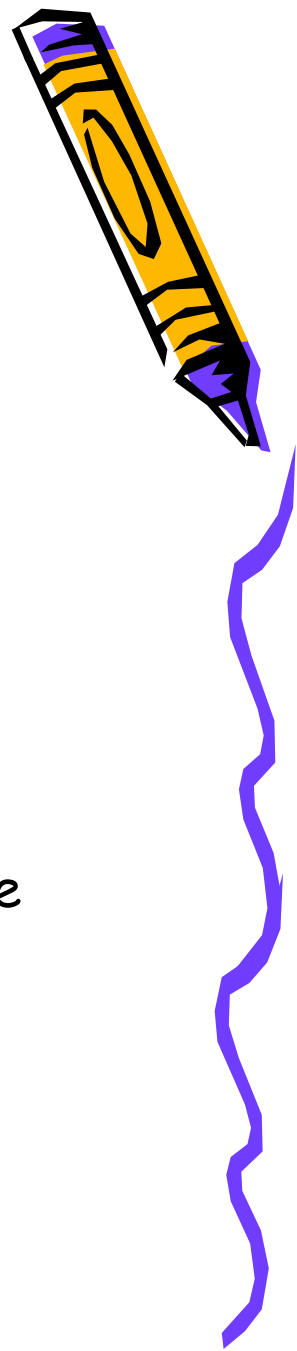
- -Закрепить признаки зимы.
- -Познакомить с признаками наступления весны.
- -Активизировать использование глаголов в связной речи.
- -Развивать воображение, выразительные движения.
- -Уметь согласовывать движения с текстом.
- -Закрепить элементарные представления о названии сезона и диких животных на татарском языке.
- -Воспитывать желание детей общаться на двух языках.
- -Воспитывать толерантные взаимоотношения между сверстниками.
- **Предшествующая работа:**
  - Накануне сделать кораблики из бумаги.
- **Материал:** Записи пения птиц, журчание ручья, игрушка медведь в костюме для ребёнка, заяц, таз с водой, зонт. Проектор. Иллюстрации весны, птиц, ручейка. Муз. Инструмент «треугольник».
- Сундучок с угощением.



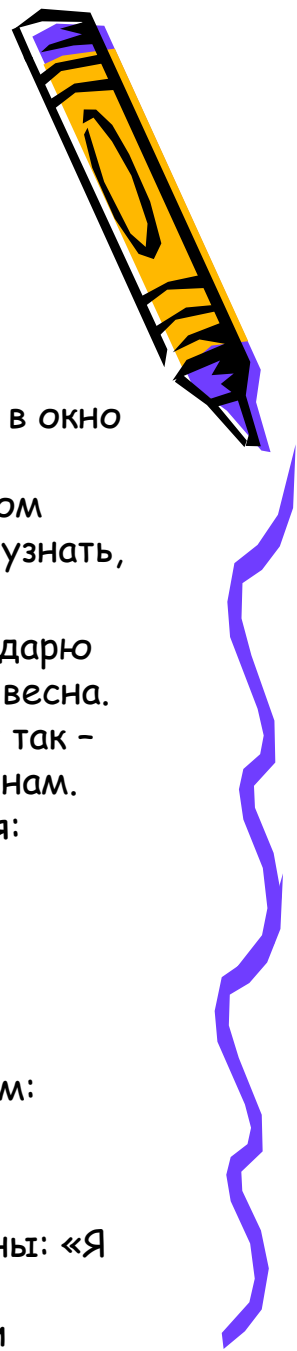
# Ход:

## Организационный момент:

- Обращаю внимание детей на гостей.
- Здравствуемся с гостями (на двух языках), затем предлагаю поздороваться с солнышком. (Читаем стихотворение с выполнением движений)
- - «Просыпайся глазок, просыпайся другой
- Да порадуйся солнышку вместе со мной.
- Посмотри, как оно улыбается.
- Всем, кто делом с утра занимается!»
- **Воспитатель:** Ребята сегодня у нас с вами есть важное дело.



# Вводная часть:



- Весна



- Предлагаю детям посмотреть в окно и назвать, какое время года за окошком на русском и татарском языке? Зима, Кыш. Как можно узнать, что это зима? (ответы детей)
- - За окошком зима, а по календарю наступило новое время года - весна. На татарском языке это звучит так - Яз. Что-то она не торопится к нам. Давайте с зимой попрощаемся:
  - *«Что ни сутки по минутке*
  - *День длинней, короче ночь*
  - *Потихоньку, потихоньку*
  - *Прогоняем зиму прочь!»*
  - *А весну - красну к себе позовем:*
  - *«Ты весна поспеши,*
  - *Поскорее приходи!»*
- В записи слышится голос весны: «Я тогда к вам приду, когда вы услышите три первые песенки весны».



# Основная часть:



- Предлагаю детям погулять, может мы, и услышим эти песенки весны.
- Слышим игру на треугольнике.
- - Ребята, вы слышите? Это песенка.
- А как вы думаете, чья эта песенка?
- Так поют сосульки. Давайте вместе споем эту песенку:  
«Дзинь, дон, дзинь, дон» или «кап - кап».
- Обращаю внимание детей, что это первая песенка весны.
- Пойдемте дальше, чтобы веселее нам шагать, давайте рассказывать стихотворение.
- - От сосуллек - звон, звон!  
(Хлопки на каждое слово)
- - просыпайся - клен, клен!  
(кисти рук опускаются вверх - вниз)
- - растопился снег, снег  
(потираем одну ладошку о другую)
- - ручейки - в бег, бег.  
(волнообразные движения руками)
- - гром шагает : топ, топ.  
(топаем ногами)
- - слышно: хлоп, хлоп!  
(хлопки на каждое слово)



Под ёлочкой под покрывалом спит  
медведь. (игрушка).

- Под ёлочкой под покрывалом спит медведь. (игрушка).
- Воспитатель: Ребятки кто это? Это мишка спит. Обращаю внимание, чтобы дети сказали про мишку на двух языках (Аю. Аю йоклый).
- «Мишка. Мишка хватит спать!
- Тебе уже пора вставать и весну встречать»
- Давайте ребята, разбудим мишку. (Говорят слова Мишка, мишка хватит спать...)
- *Мишка проснулся и убежал в лес.*



## Звучат голоса птиц

- Воспитатель: Слышите? Кто это поёт?
- «Чик- чирик. Твить-твить.»
- Это птички. Как их стало много. Они вернулись из теплых краёв.
- *На проекторе изображение птиц: грачи, скворцы, ласточки.*
- *Когда появляется изображения скворца, воспитатель читает стихотворение:*



# СЫЕРЧЫК



- Үзенчә жыр чыгарырга
- Сыерчык вакыт тапмый.
- Эштән бушаган арада
- Башка кош жырын ятлый
- В его песне то звонкое ржанье коня,
- То калитка скрипит,
- то тележная ось.
- Если он прилетел,
- значит, с этого дня
- Наступленье весны на дворе началось.

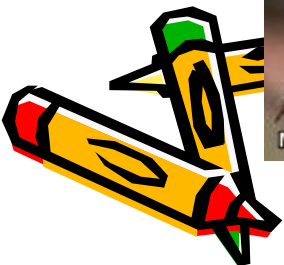




# При появлении изображения ласточки



- Воспитатель: «Давайте спросим у ласточки. Где она была?»
- -«Ласточка, ласточка.
- Милая ласточка.
- Ты где была?
- Ты с чем пришла?»
- В записи ответ ласточки: «За морем бывала, Весну добывала».
- Слушаем пение птиц в записи. Обращаю внимание детей, что это уже 2-ая песенка весны.



Выбегает зайчик. (Переодетый ребенок).



- Здравствуемся и называем зайца на двух языках.
- - Здравствуй, зайчик (Исәнме, куян).
- - Что делает заяц? (Куян нишли?)
- - Заяц прыгает! (Куян сикерә!)
- Заяц: «Погодите весну встречать, вот когда мы, зайцы переоденемся, вот тогда и придет весна. Это мы зимой нам белый цвет к лицу, а весной мы переодеваемся. Ну, пока, я побежал. До свиданья! (Сау булыгыз!)»
- Идем с детьми дальше.



Слышится журчание ручейка. (В записи и картинка на проекторе).



- Воспитатель: Ребята вы слышите? Это ручеек. Он поёт сою песенку. На проекторе появляется картинка с ручейком.
- Он журчит, Звенит. Давайте отдохнем, посидим, послушаем, как он поёт. Может, кораблики будем в нем пускать?
- Вноситься таз с водой и готовые бумажные кораблики. Дети пускают кораблики, дуют на них, чтобы они плыли.



## Под музыку входит весна

- -Здравствуйте, ребята. (Исәнмесез, балалар!)
- Вы узнали меня?
- Я раскрываю почки в зелёные листочки.
- Деревья одеваю, посеvy поливаю.
- Движением полна...
- А зовут меня ...Весна. (Минем исемем Яз).
- Все ли мои песенки вы слышали? Какие?



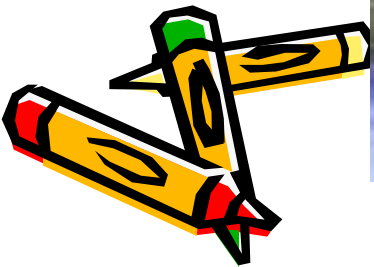
# На проекторе картинки с изображением признаков весны.



- Весна: « Когда наступает весна, становится теплее, бегут ручьи, тает снег, Лед на речке. Набухают почки. Появляются первые листочки, цветы. Просыпаются насекомые, бабочки, жуки. Птицы прилетают из теплых краёв. Солнце греет, светит. Все рады весне.
- А вы ребята, хотите поиграть со мной?»





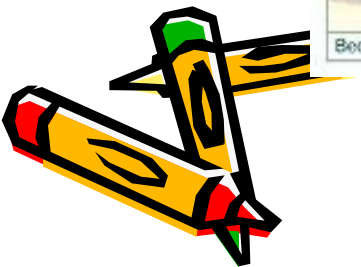








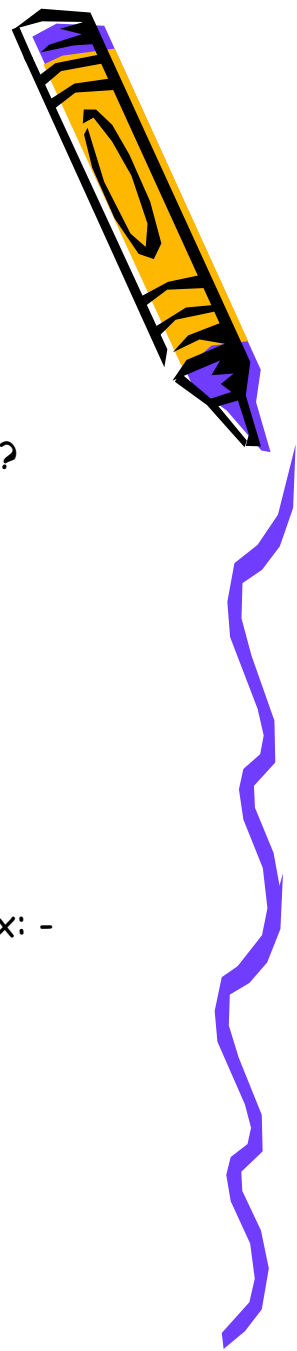
Весна. Дети заботятся о природе



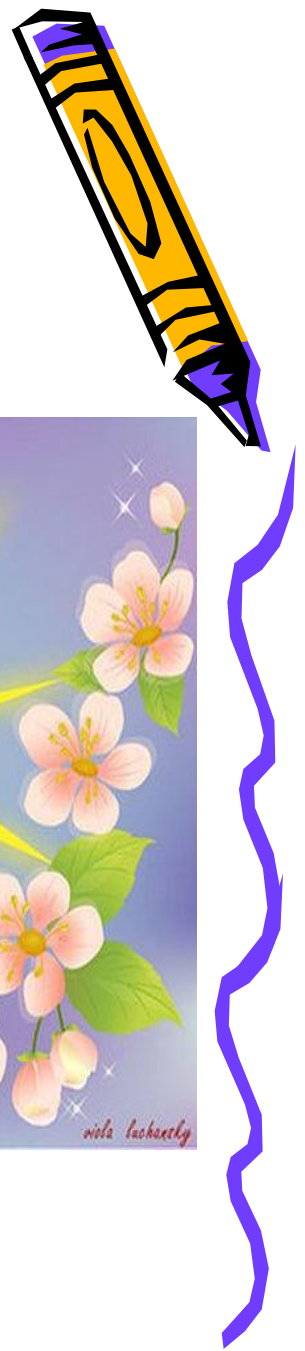
# Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Весна:

- Посмотрите, какой красивый, большой зонт у меня есть. Для чего нужен зонт? Покажите, как вы будете прятаться под зонт, когда идет дождь.
- *Воспитатель говорит слова:*
- «Тучка спряталась за лес
- Смотрит солнышко с небе
- И такое чистое
- Доброе лучистое.
- Дети идут гулять, играть.
- «Снова тучки набежали
- Всех ребяток напугали.»
- *(дети прячутся под зонт)*
- Воспитатель меняет не только слова, но и называет явления на разных языках: - Кояш булганда - балалар биилэр, яңгыр яуганда - балалар качалар).
- Весна: «Вот как весело играли и немножечко устали.
- Сейчас сядем. Отдохнем и все вместе попоем»



# 5.Рефлексия



- Дети поют песню «Кто придумал песенку»
- Весна спрашивает: «Кто ж придумал песенку?» (Солнце и весна).
- Весна уходит. Но оставляет детям сундучок с гостинцами. Воспитатель обращает внимание детей на сундучок. Дети угощаются, вспоминают о весне, о её песенках. Можно прочитать стихотворение:

- Кышның салкын буранның үтте
- Менә кабат жиргә язлар җитте.
- Таллар бәре ача, кояш көлә,
- Күчмә кошлар жиргә тавыш бирә.

Кыштан яктан очып кайтырлар  
Көзен киткән кошлар,  
Кошкыйлар.

Жырлы-жырлы оя сайларлар

- Безнең якын дускайлар.

