

МБОУ Видновская СОШ№1

# Жизнь луга

Подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ Видновской СОШ№1  
Федоровских Екатерина Васильевна

# Игра «Крестики – нолики»

- 1) Самый верхний ярус леса образован деревьями.
- 2) На дереве обитают кроты и землеройки.
- 3) Бурый медведь – хищник.
- 4) Грибы необходимы лесу, потому что ими питаются многие другие животные.
- 5) Плоды всех кустарников человек употребляет в пищу.
- 6) Опавшие листья и другие части растений образуют на поверхности лесную подстилку.
- 7) Средний ярус – это мхи и лишайники.
- 8) Дятел является наземным животным.
- 9) Живые организмы леса составляют природное сообщество.

# Давайте проверим

- 1) да
- 2) нет
- 3) нет
- 4) да
- 5) нет
- 6) да
- 7) нет
- 8) нет
- 9) нет

## ОЦЕНИВАНИЕ

- «5» - без ошибок
- «4» – 1- 2 ошибки
- «3» - 3 и более ошибок

Бежит тропинка через луг,  
Ныррем влево, вправо.  
Куда ни глянь, цветы вокруг,  
Да по колено травы.  
Зелёный луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых радужных цветов  
На нём разбросаны букеты.  
(И. Суриков.)



**Лугами называют безлесные площади, занятые травянистыми растениями. Эти растения любят свет и тепло, поэтому они растут на открытой местности.**



# Жители луга



**Полёвка**



**Черви**



**Крот**



**Ящерица**



**Жаба**



# Насекомые луга



**Цветочная муха**



**Бабочка**



**Пчела**



**Кузнечик**



**Кобылка**



**Жук-могильщик**



**Жук -навозник**

# Луговые птицы



**Перепел**



**коростель**



**Трясогузка**



# Растения луга



**Тысячелистник**



**Лисохвост**



**Тимофеевка**



# Цветущие травы



**Иван-чай**



**Цикорий**



**Василёк**



**Колокольчик**



**Одуванчик**



# Лечебные травы



**Пастушья сумка**



**Нивяник**



**Чистотел**



# ***Кормовые травы***



**Клевер**



**Мышиный горошек**



**Мятлик**



# Луговые грибы



Опёнок луговой



Шампиньон



Дождевики



# Работа в парах

**Задание:** впишите правильное слово в пищевую цепочку.

Слова для справок: КОРОСТЕЛЬ, БАБОЧКА, РАСТЕНИЯ

НЕКТАР ЦВЕТОВ → **БАБОЧКА** → ПЕРЕПЕЛ

МЯТЛИК → КОБЫЛКА → **КОРОСТЕЛЬ**

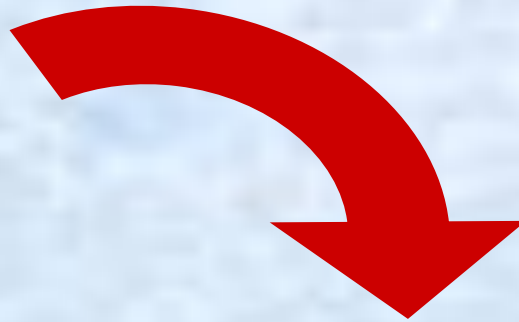
**РАСТЕНИЯ** → КУЗНЕЧИК → ЯЩЕРИЦА

## **ИСПРАВЬ ОШИБКИ В РАССКАЗЕ**

**Июньским воскресным днём мы отправились на луг. Погода была хорошая. Как красиво кругом! Луг похож на пёстрый ковёр. Девочки нарвали большие букеты цветов. Мальчики наловили бабочек и кузнечиков. Будет, что показать друзьям в городе. В траве мы нашли гнездо какой-то птицы. В нём лежали маленькие голубоватые яйца. Мы подержали их в руках и положили обратно. Раздавили несколько гусениц – всё равно они вредные. Потом мы перекусили. Пластиковые бутылки оставили – микробы их разрушат. Домой вернулись довольные. Весело прошёл день!**



# Вывод



Луг – сложное единство живой и неживой природы. Живые организмы луга образуют природное сообщество.

Жизнь лугового сообщества невозможна без неживой природы и почвы. На лугу происходит круговорот веществ с участием растений, животных, грибов, бактерий.







## *Охрана луга*

**Человек! Ты царь природы!**

**О тебе веду я речь.**

**Помоги траве родиться,**

**Белкам – жить, а речкам –**

**течь.**

**Ты на свете самый главный,**

**Значит должен всех беречь!**

***Спасибо за работу  
на уроке!***



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Красная Книга СССР и РСФСР.
- 2.Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса (ч.1). – Москва: Просвещение, 2007
- 3.Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс (ч.1) – Москва: Просвещение, 2007
4. Энциклопедия Животный мир.
- 5.Поурочные разработки по курсу Окружающий мир 3 класс. – Москва: Вако, 2007
- 6.Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы. – Москва: Просвещение, 2005

## Интернет - ресурсы

[http://i.artfile.ru/2048x1365\\_295093\\_\[www.ArtFile.ru\].jpg](http://i.artfile.ru/2048x1365_295093_[www.ArtFile.ru].jpg)

[http://www.tiensmed.ru/news/uimg\\_new7f/tisechelistik7-1240653291.jpg](http://www.tiensmed.ru/news/uimg_new7f/tisechelistik7-1240653291.jpg)

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/9/106/989/106989530\\_anons\\_2.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/9/106/989/106989530_anons_2.jpg)

<http://f-lite.ru/lfp/s010.radikal.ru/i313/1107/51/270861587698.jpg/htm>

<http://album.foto.ru/photos/or/157301/164380.jpg>

[http://content63.eol.org/content/2012/05/23/22/66653\\_580\\_360.jpg](http://content63.eol.org/content/2012/05/23/22/66653_580_360.jpg)

[http://sadomaniya.ru/images/gallery/timofeevka\\_lug.jpg](http://sadomaniya.ru/images/gallery/timofeevka_lug.jpg)

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/3/75/93/75093740\\_large\\_0\\_48f3\\_17b\\_b14f4\\_XL.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/3/75/93/75093740_large_0_48f3_17b_b14f4_XL.jpg)

[http://www.plantarium.ru/dat/plants/4/447/173447\\_327cb323.jpg](http://www.plantarium.ru/dat/plants/4/447/173447_327cb323.jpg)

[http://macroid.ru/data/15/Maniola\\_jurtina\\_1.jpg](http://macroid.ru/data/15/Maniola_jurtina_1.jpg)

<http://content.foto.mail.ru/mail/suzannoshka/konkyrs/s-36.jpg>

[http://zooex.baikal.ru/pictures/orthopteroidea/Pararcyptera\\_microptera2.jpg](http://zooex.baikal.ru/pictures/orthopteroidea/Pararcyptera_microptera2.jpg)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/3704/evlinalina.f/0\\_28943\\_37f9c39d\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/3704/evlinalina.f/0_28943_37f9c39d_XL)

[http://butterfly-universe.narod.ru/interest\\_fact/erannis\\_defoliaria-vi.jpg](http://butterfly-universe.narod.ru/interest_fact/erannis_defoliaria-vi.jpg)

[http://qivotnie.com/wp-content/uploads/2012/04/zhuk\\_mojilschik\\_1.jpg](http://qivotnie.com/wp-content/uploads/2012/04/zhuk_mojilschik_1.jpg)

[http://www.zooqeo365.ru/images/public/20101203/yaponskij\\_perepel\\_biq.jpg](http://www.zooqeo365.ru/images/public/20101203/yaponskij_perepel_biq.jpg)

<http://hunter.com.ua/i/cat/4262.jpg>

<http://club.foto.ru/gallery/images/photo/2006/06/23/641755.jpg>

[http://www.pilzfotopage.de/Agaricales/slides/Marasmius\\_oreades.jpg](http://www.pilzfotopage.de/Agaricales/slides/Marasmius_oreades.jpg)

<http://detsadmickeymouse.ru/97/130.jpg>