

# Тема: «На воде и в лесу».



Подготовила:  
учитель нач.  
классов  
Козлова К.В.

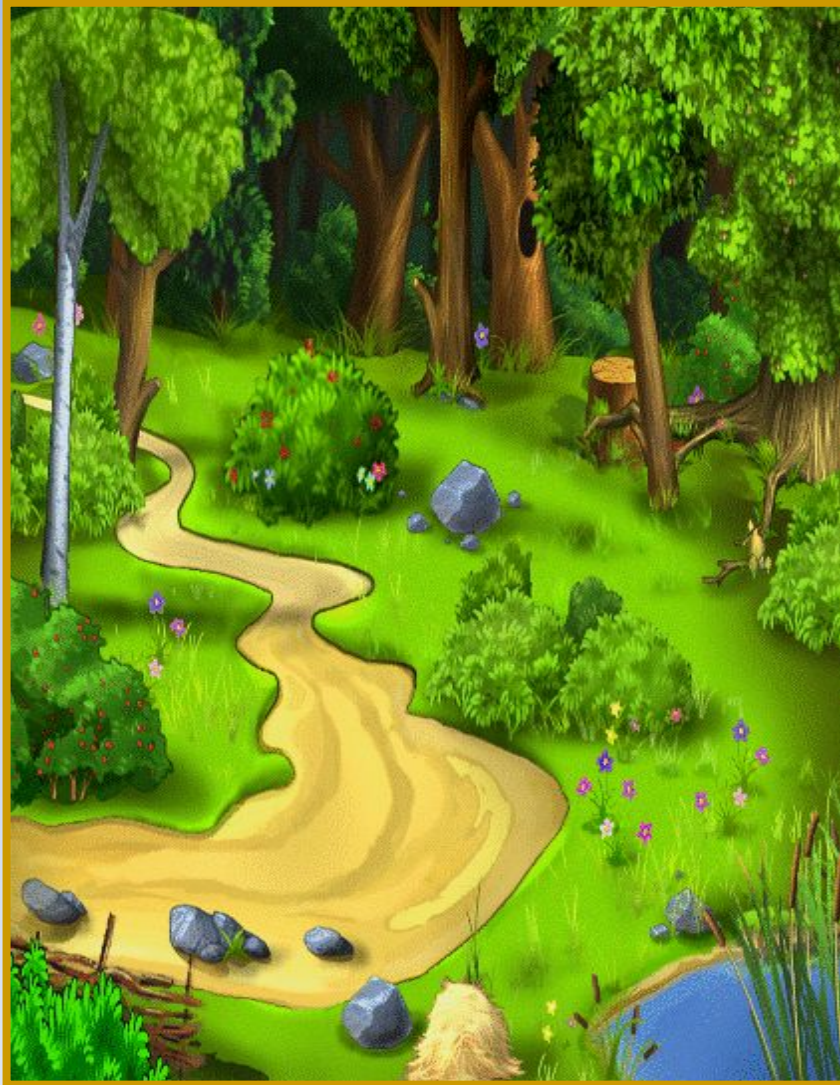
*Проверь скорей, дружок:  
Ты готов начать урок?  
Все ль на месте, все ль в  
порядке:  
Ручка, книжка и  
тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно  
глядят? Каждый хочет  
получать,  
Только лишь оценку  
«пять».*



# Памятка «Чтобы не было пожара»

- 1. Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками.*
- 2. Самостоятельно зажигайте газовую печь.*
- 3. Не оставляйте без присмотра включённый утюг и чайник.*
- 4. Не играйте с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.*
- 5. В лесу разжигайте костёр самостоятельно*

# Лес и вода – враги человека?



# На воде и в лесу.



# Опорные слова плана действий:

1. **Вспомнить ...**
2. **Узнать ...**
3. **Обобщить ...**





# Грибы

## Несъедобные

## Съедобные







## ПРАВИЛА СБОРА ГРИБОВ

1. Я спокойно положу гриб в корзину,  
если ...
2. Если я сомневаюсь, съедобный гриб или  
ядовитый, то ...

Сижу меж травы  
Красная сладкая.  
Нагнись и сорви.



# Ягоды **Съедобные**



шиповник



малина



голубика



земляника



брусника



черника



Вороний глаз

# Ядовитые



Волчье лыко



Ландыш майский

# Какие правила безопасности нужно соблюдать во время купания?



# **Игра «Верите ли вы, что...»**

- грибы и ягоды можно собирать только те, которые тебе знакомы?
- жалящих насекомых можно тревожить?
- место укуса пчелы нужно намазать зеленкой?
- в незнакомых местах можно нырять?
- купаться в грозу нельзя?
- на воде можно баловаться?
- Выполняют предложенное задание на усвоение нового знания, оценивают свою работу, выполняют взаимопроверку.

# Опасности

## в лесу      на воде



*Материалы для заполнения:*

несъедобные грибы, ядовитые растения, ядовитые ягоды, жалящие насекомые, неумение плавать, игры на воде, грязная вода, неизвестное дно.





# Рефлексия



Если вы считаете, что хорошо разобрались в сегодняшней теме, то прикрепите к дереву листочки зеленого цвета. А если у вас остались вопросы, то прикрепите листочки желтого цвета.

# Домашнее задание.

Тетрадь стр. 17 № 1, 3, 5.

Творческое задание: создать книжки-малышки на выбор: «Съедобные и несъедобные грибы» или «Коварные двойники».



Спасибо за урок!



# Список используемой литературы

- Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Ч.2 А.А. Плешаков.- Зизд.- М.: Просвещение 2012
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2 класс. Часть 2 Москва « Просвещение» 2012
- Контрольно – измерительные материалы. Окружающий мир: 2 класс/Сост. И. Ф.Яценко.-М.:ВАКО, 2016
- Плешаков А.А. Атлас – определитель «От земли до неба» 2класс. М.: Просвещение 2017
- Т.Н.Максимова поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2класс М.:ВАКО 2018