

Тема: «На воде и в лесу».



Подготовила:
учитель нач.
классов
Козлова К.В.

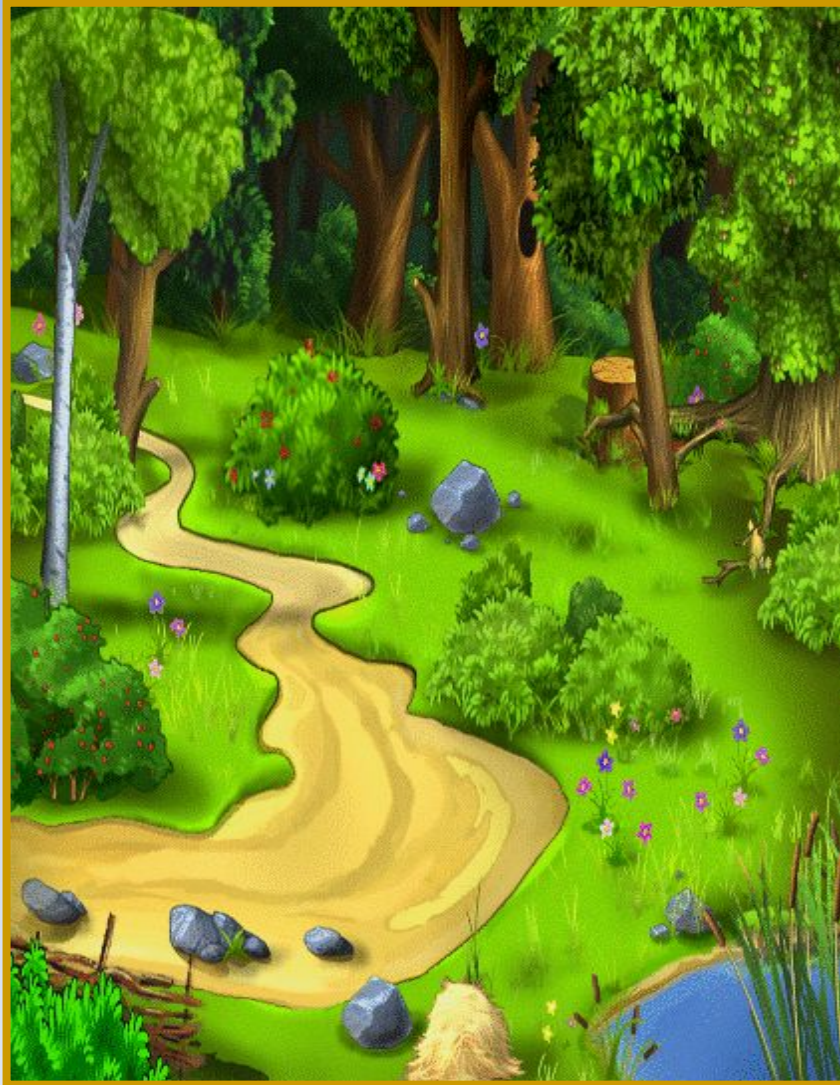
*Проверь скорей, дружок:
Ты готов начать урок?
Все ль на месте, все ль в
порядке:
Ручка, книжка и
тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно
глядят? Каждый хочет
получать,
Только лишь оценку
«пять».*



Памятка «Чтобы не было пожара»

- 1. Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками.*
- 2. Самостоятельно зажигайте газовую печь.*
- 3. Не оставляйте без присмотра включённый утюг и чайник.*
- 4. Не играйте с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.*
- 5. В лесу разжигайте костёр самостоятельно*

Лес и вода – враги человека?



На воде и в лесу.



Опорные слова плана действий:

1. **Вспомнить ...**
2. **Узнать ...**
3. **Обобщить ...**





Грибы

Несъедобные

Съедобные





ПРАВИЛА СБОРА ГРИБОВ

1. Я спокойно положу гриб в корзину,
если ...
2. Если я сомневаюсь, съедобный гриб или
ядовитый, то ...

Сижу меж травы
Красная сладкая.
Нагнись и сорви.



Ягоды **Съедобные**



шиповник



малина



голубика



земляника



брусника



черника



Вороний глаз

Ядовитые



Волчье лыко



Ландыш майский

**Какие правила безопасности
нужно соблюдать во время
купания?**



Игра «Верите ли вы, что...»

- грибы и ягоды можно собирать только те, которые тебе знакомы?
- жалящих насекомых можно тревожить?
- место укуса пчелы нужно намазать зеленкой?
- в незнакомых местах можно нырять?
- купаться в грозу нельзя?
- на воде можно баловаться?
- Выполняют предложенное задание на усвоение нового знания, оценивают свою работу, выполняют взаимопроверку.

Опасности

в лесу на воде



Материалы для заполнения:

несъедобные грибы, ядовитые растения, ядовитые ягоды, жалящие насекомые, неумение плавать, игры на воде, грязная вода, неизвестное дно.





Рефлексия



Если вы считаете, что хорошо разобрались в сегодняшней теме, то прикрепите к дереву листочки зеленого цвета. А если у вас остались вопросы, то прикрепите листочки желтого цвета.

Домашнее задание.

Тетрадь стр. 17 № 1, 3, 5.

Творческое задание: создать книжки-малышки на выбор: «Съедобные и несъедобные грибы» или «Коварные двойники».

Спасибо за урок!



Список используемой литературы

- ❑ Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Ч. 2 А.А. Плешаков.- Зизд.- М.: Просвещение 2012
- ❑ Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 2 класс. Часть 2 Москва « Просвещение» 2012
- ❑ Контрольно – измерительные материалы. Окружающий мир: 2 класс/Сост. И. Ф.Яценко.-М.: ВАКО, 2016
- ❑ Плешаков А.А. Атлас – определитель «От земли до неба» 2класс. М.: Просвещение 2017
- ❑ Т.Н.Максимова поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 2класс М.: ВАКО 2018