

1. В какой строке перечислены свойства воды?

А) Без запаха, без цвета, прозрачная, текучая.

Б) Летучая, невидимая, прозрачная

В) Белая, без вкуса, хрупкая

Г) Светлая, не пахнет, холодная



2. Как называется процесс превращения воды в водяной пар?

А) Испарение...

Б) Замерзание...

В) Конденсация...

Г) Таяние...



3. В каком состоянии  
находится вода в тумане?

А) В газообразном...

Б) В твёрдом...

В) В жидком...



## 4. Как проверить, сохраняет ли вода свою форму?

А) Подогреть воду и наблюдать, что будет с ней происходить.

Б) Переливать воду в сосуды, у которых разная форма.

В) Сжимать сосуд, полностью заполненный водой.



# Вода - растворитель



**Тема исследования: «Вода - растворитель».**

**Цель работы – проверить свойство воды  
растворять разные вещества**



# Инструктаж по работе в группе

**Первое правило:** умей слушать и понимать других.

**Второе правило:** не перебивай.

**Третье правило:** дай возможность высказать свое мнение каждому.

**Четвертое правило:** умей договариваться и приходить к общему мнению.



**Вещества могут быть растворимыми  
и не растворимыми в воде.**

**Растворимые вещества: поваренная соль,  
Сахар в воде становятся невидимыми.**

**Некоторые вещества в воде не растворяются.**

**Очистить воду от растворимых веществ  
с помощью фильтра не удастся.**



**С помощью фильтра воду с речным песком  
можно очистить.**

**□С помощью фильтра нельзя  
очистить воду от веществ,  
которые в ней растворились**

**□Но фильтр помогает  
очистить воду от частиц,  
которые в ней не  
растворяются**



# Когда готовит себе пиццу





МОЛОДЦЫ!

СПАСИБО!

