

*Презентация к уроку окружающего мира
для 2 класса УМК «Школа России»*



**Автор: Гусарова Анастасия
Владимировна
учитель начальных классов**

Я из дома на порог
Лишь один шагнул
шажок,
Дверь закрылась за
спиной,
Нет пути передо мной.
Я и дома - и не дома,
Между небом и землей.
Отгадайте - ка, друзья,
Где же я?



**Межи
деревянные,
А поля
стеклянные.**



Кто по проводам
В дом приходит к
нам?
По ночам, когда
темно,
Освещает дом
оно.



**Что, скажи за
ящик это?
В нём продукты
даже летом
В белом инее
лежат...**



А загудит его мотор-
Глощает он и пыль и сор.



Ей набили мясом
рот,
И она его жуёт,
Жуёт, жуёт и
глотаёт-
В тарелку
отправляет.



После стирки у
простынки
Он разгладит все
морщинки.
Только ты его не
тронь,
Он горячий, как
огонь.



Дом со всех сторон
открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём!

Синяя сестрица, быстрая
водица
Вдоль дружков, бережков в
океан стремится.



Презентация к уроку окружающего мира
для 2 класса УМК «Школа России»

«На воде и в лесу»



**Автор: Гусарова Анастасия
Владимировна
учитель начальных классов**

В лесу



Работа по учебнику.



1. Откройте учебник на стр.26.
2. Прочитайте цели и задачи урока.
3. Откройте учебник на стр.28-29.
4. Рассмотрите картинки.
3. Подумайте, какие опасности могут подстергать вас в лесу?





Лесные опасности



Отгадайте загадку

И на горке, и под горкой,
Под берёзой и под ёлкой
Хороводами и в ряд
В шапках молодцы стоят.

ГРИБЫ



Назовите съедобные грибы



ПОДБЕРЁЗОВИК

ПОДОСИНОВИК

БОРОВИК

Назовите съедобные грибы



ЛИСИЧКИ



ОПЯТА



МАСЛЯТА

Назовите съедобные грибы.



СЫРОЕЖКИ



РЫЖИКИ



ВОЛНУШКИ

Ядовитые грибы

Этот гриб зовут лесной смертью. Съешь одну шляпку или кусочек ножки - никакой врач не поможет. От яда этого гриба нет лекарства.



МУХОМОР

Мухоморов много разных видов, но все они несъедобны и сильно ядовиты.



Опасные двойники



Белый гриб

Шляпка снизу белая, на ножке рисунок в виде белой сеточки.

СЪЕДОБНЫЙ.



Желчный гриб

Шляпка снизу розовая, на ножке рисунок в виде чёрной сеточки.

НЕСЪЕДОБНЫЙ.



Опасные двойники

Опята

Шляпка снизу желтовато-белая,
на ножке кольцо.

СЪЕДОБНЫЙ.



Ложные опята

Шляпка снизу тёмная, на
ножке
нет кольца.

НЕСЪЕДОБНЫЙ.



Опасные двойники

Шампиньон

Шляпка снизу розовая или фиолетовая, внизу на ножке нет мешочка.

СЪЕДОБНЫЙ.



Бледная поганка

Шляпка снизу белая, на ножке внизу разорванный мешочек.

НЕСЪЕДОБНЫЙ.

Шампиньон



Бледная поганка



Сходство: оба имеют кольцеобразное образование на стволе.

Различия: у шампиньона шляпка снизу розовая, внизу на ножке нет мешочка.

У поганки снизу шляпка снизу белая, на ножке внизу есть разорванный мешочек.

Отгадайте загадку

Бусы красные висят, Из кустов на нас глядят. Очень любят бусы эти Собрать в лукошко дети.

ЯГОДА



Назовите съедобные ягоды



ЗЕМЛЯНИКА



БРУСНИКА



ЕЖЕВИКА

Назовите съедобные ягоды



КОСТЯНИКА



ЧЕРНИКА



МОРОШКА

Ядовитые ягоды

Это красивое, но очень опасное растение. Сок его содержит яд. Если он попадёт на кожу или в глаза, то вызывает очень сильное раздражение. Ягоды могут вызвать очень сильное отравление.



ВОЛЧЬЕ ЛЫКО



Ядовитые ягоды

Назвали ягоду за её форму – глазом, а за цвет – вороньим. Это растение встречается часто. Её ягоды нельзя пробовать на вкус, так как они ядовиты.



ВОРОНИЙ ГЛАЗ



Работа по учебнику



1. Откройте учебник на стр.29.
2. Определите названия насекомых на картинке.
3. Прочитайте текст о насекомых.
4. Расскажите о правилах безопасного поведения с жалящими насекомыми.





Пчела -
одомашненное
человеком
насекомое.
Они живут в
ульях
большими
семьями



Оса- небольшой
длины (15-20 мм)
живёт семьями в
гнездах,
подвешенных на
ветвях деревьев,
под крышами
домов и других
построек



Шершень -
выделяется
среди ос
размером.
Очень
крупный до
3 см



Шмель -
МОХНАТЫЙ,
СИМПАТИЧНЫЙ



**Ж
А
Л
О**



Помни!



Не тревожь
жалящих
насекомых.
Держись подальше
от их гнёзд.



Если жалящее
насекомое залетело в
комнату, не гоняйся за
ним, открой пошире
окно и подожди, пока
насекомое улетит.



Осы частенько
садятся на сладкое .
Будьте осторожны,
когда едите или пьёте,
пока чтобы оса не ужалила
вас в язык или губу.

Если вас укусило насекомое.



Удалите жало
(так же как и занозу).

2. Ранку промойте.

3. Чтобы уменьшить боль,
на место укуса положите
что-нибудь холодное.

4. Если насекомое укусило
в губу или веко - срочно
обратись к врачу.



Работа по учебнику



1. Откройте учебник на стр.27.
2. Рассмотрите рисунки стр. 27.
3. Найдите опасные для человека ситуации.



Чтобы не было беды у воды...



Купайтесь только
под присмотром
взрослых!



Не плавайте в
незнакомом месте.
Там могут быть
опасные подводные
течения!



Не купайтесь в
очень холодной
воде. От холода
может свети ногу.

Чтобы не было беды у воды...



Лучше купаться не в одиночку, а с друзьями, чтобы быть друг у друга на виду!

Купайтесь только в чистых водоёмах, разрешённых местах, на благоустроенных пляжах!

Не ныряйте в незнакомых местах, так как вы не знаете, какое дно в этом месте водоёма!

Чтобы не было беды у воды...



Не заплывайте далеко на надувных матрасах или камерах. Они могут внезапно начать «спускаться».

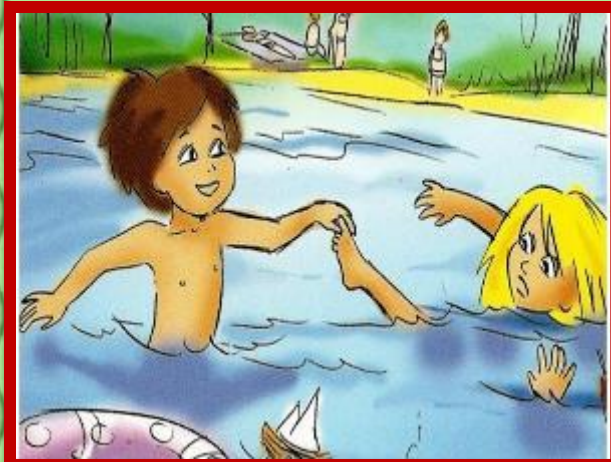


Не заплывайте за буйки, не взбирайтесь на них и не подплывайте к проходящим судам!



Не подходите к берегу и не купайтесь во время шторма!

Чтобы не было беды у воды...



Не затевайте опасных игр в воде. Ни в коем случае нельзя захватывать ноги под водой, пугать и «топить» кого-то, даже в шутку!

Играя в воде, никогда нельзя в шутку кричать: «Тону! Помогите!»

Не переохлаждайтесь и не перегревайтесь. При появлении озноба или сильной усталости выйдите из воды и отдохните!

Чтобы не было беды у воды...



**Не купайтесь
во время грозы!**



**Не используйте для
плавания самодельные
устройства. Они могут не
выдержать
вашего веса и
перевернуться!**

Чтобы не было беды у воды...



В воде избегайте вертикального положения. Не ходите по илистому и заросшему водорослями дну!



Не купайтесь у обрывистых берегов с сильным течением, в заболоченных и заросших растительностью местах!

Домашнее задание:

На карточке



На «3» : учебник с.26-29 прочитать и ответить на вопросы

На «4» : учебник с.26-29 прочитать и ответить на вопросы, рабочая тетрадь с.17-18 №1,2.

На «5» : учебник с.26-29 прочитать и ответить на вопросы, рабочая тетрадь с.17 №1, с.20 № 6.

Спасибо за урок!

