

*Презентация к уроку окружающего мира  
для 2 класса УМК «Школа России»*



**Автор: Гусарова Анастасия  
Владимировна  
учитель начальных классов**

Я из дома на порог  
Лишь один шагнул  
шажок,  
Дверь закрылась за  
спиной,  
Нет пути передо мной.  
Я и дома - и не дома,  
Между небом и землей.  
Отгадайте - ка, друзья,  
Где же я?



**Межи  
деревянные,  
А поля  
стеклянные.**



Кто по проводам  
В дом приходит к  
нам?  
По ночам, когда  
темно,  
Освещает дом  
оно.



Что, скажи за  
ящик это?  
В нём продукты  
даже летом  
В белом инее  
лежат...



А загудит его мотор-  
Глодает он и пыль и сор.



Ей набили мясом  
рот,  
И она его жуёт,  
Жуёт, жуёт и  
глотаёт-  
В тарелку  
отправляет.



После стирки у  
простынки  
Он разгладит все  
морщинки.  
Только ты его не  
тронь,  
Он горячий, как  
огонь.





Дом со всех сторон  
открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом -  
Чудеса увидишь в нём!

Синяя сестрица, быстрая  
водица  
Вдоль дружков, бережков в  
океан стремится.



Презентация к уроку окружающего мира  
для 2 класса УМК «Школа России»

# «На воде и в лесу»



**Автор: Гусарова Анастасия  
Владимировна  
учитель начальных классов**

# В лесу



# Работа по учебнику.



1. Откройте учебник на стр.26.
2. Прочитайте цели и задачи урока.
3. Откройте учебник на стр.28-29.
4. Рассмотрите картинки.
3. Подумайте, какие опасности могут подстергать вас в лесу?





# Лесные опасности



# Отгадайте загадку

И на горке, и под горкой,  
Под берёзой и под ёлкой  
Хороводами и в ряд  
В шапках молодцы стоят.

**ГРИБЫ**



# Назовите съедобные грибы



**ПОДБЕРЁЗОВИК**

**ПОДОСИНОВИК**

**БОРОВИК**

# Назовите съедобные грибы



**ЛИСИЧКИ**



**ОПЯТА**



**МАСЛЯТА**



**Назовите съедобные грибы.**



**СЫРОЕЖКИ**



**РЫЖИКИ**



**ВОЛНУШКИ**

# Ядовитые грибы

Этот гриб зовут лесной смертью. Съешь одну шляпку или кусочек ножки - никакой врач не поможет. От яда этого гриба нет лекарства.



## МУХОМОР

Мухоморов много разных видов, но все они несъедобны и сильно ядовиты.



## Опасные двойники



### Белый гриб

Шляпка снизу белая, на ножке рисунок в виде белой сеточки.

СЪЕДОБНЫЙ.



### Желчный гриб

Шляпка снизу розовая, на ножке рисунок в виде чёрной сеточки.

НЕСЪЕДОБНЫЙ.



## Опасные двойники

### Опята

Шляпка снизу желтовато-белая,  
на ножке кольцо.

СЪЕДОБНЫЙ.



### Ложные опята

Шляпка снизу тёмная, на  
ножке  
нет кольца.

НЕСЪЕДОБНЫЙ.



## Опасные двойники

### Шампиньон

Шляпка снизу розовая или фиолетовая, внизу на ножке нет мешочка.

СЪЕДОБНЫЙ.



### Бледная поганка

Шляпка снизу белая, на ножке внизу разорванный мешочек.

НЕСЪЕДОБНЫЙ.

## Шампиньон



## Бледная поганка



Сходство: оба имеют кольцеобразное образование на стволе.

Различия: у шампиньона шляпка снизу розовая, внизу на ножке нет мешочка.

У поганки снизу шляпка снизу белая, на ножке внизу есть разорванный мешочек.

# Отгадайте загадку

Бусы красные висят, Из кустов на нас глядят. Очень любят бусы эти Собрать в лукошко дети.

**ЯГОДА**





# Назовите съедобные ягоды



**ЗЕМЛЯНИКА**



**БРУСНИКА**



**ЕЖЕВИКА**

# Назовите съедобные ягоды



**КОСТЯНИКА**



**ЧЕРНИКА**



**МОРОШКА**

# Ядовитые ягоды

Это красивое, но очень опасное растение. Сок его содержит яд. Если он попадёт на кожу или в глаза, то вызывает очень сильное раздражение. Ягоды могут вызвать очень сильное отравление.



**ВОЛЧЬЕ ЛЫКО**



# Ядовитые ягоды

Назвали ягоду за её форму – глазом, а за цвет – вороньим. Это растение встречается часто. Её ягоды нельзя пробовать на вкус, так как они ядовиты.



**ВОРОНИЙ ГЛАЗ**



# Работа по учебнику



1. Откройте учебник на стр.29.
2. Определите названия насекомых на картинке.
3. Прочитайте текст о насекомых.
4. Расскажите о правилах безопасного поведения с жалящими насекомыми.





Пчела -  
одомашненное  
человеком  
насекомое.  
Они живут в  
ульях  
большими  
семьями



Оса- небольшой  
длины (15-20 мм)  
живёт семьями в  
гнездах,  
подвешенных на  
ветвях деревьев,  
под крышами  
домов и других  
построек



Шершень -  
выделяется  
среди ос  
размером.  
Очень  
крупный до  
3 см





Шмель -  
МОХНАТЫЙ,  
СИМПАТИЧНЫЙ



**Ж  
А  
Л  
О**

# Помни!



Не тревожь  
жалящих  
насекомых.  
Держись подальше  
от их гнёзд.



Если жалящее  
насекомое залетело в  
комнату, не гоняйся за  
ним, открой пошире  
окно и подожди, пока  
насекомое улетит.



Осы частенько  
садятся на сладкое .  
Будьте осторожны,  
когда едите или пьёте,  
пока чтобы оса не ужалила  
вас в язык или губу.

**Если вас укусило насекомое.**



Удалите жало  
(так же как и занозу).

2. Ранку промойте.

3. Чтобы уменьшить боль,  
на место укуса положите  
что-нибудь холодное.

4. Если насекомое укусило  
в губу или веко - срочно  
обратись к врачу.



# Работа по учебнику



1. Откройте учебник на стр.27.
2. Рассмотрите рисунки стр. 27.
3. Найдите опасные для человека ситуации.



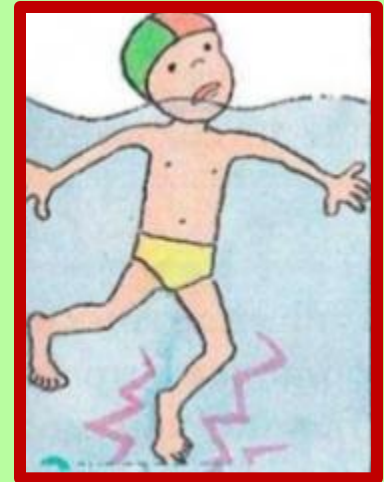
# Чтобы не было беды у воды...



Купайтесь только  
под присмотром  
взрослых!

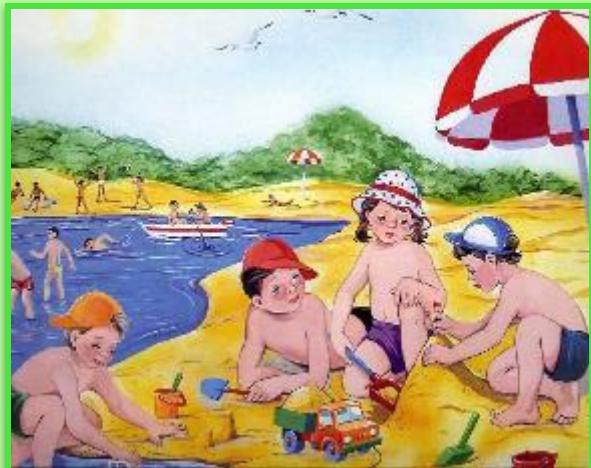


Не плавайте в  
незнакомом месте.  
Там могут быть  
опасные подводные  
течения!



Не купайтесь в  
очень холодной  
воде. От холода  
может свести ногу.

# Чтобы не было беды у воды...



Лучше купаться не в  
одиначку, а с  
друзьями, чтобы  
быть друг у друга на  
виду!

Купайтесь только в  
чистых водоёмах,  
разрешённых местах,  
на благоустроенных  
пляжах!

Не ныряйте в  
незнакомых местах,  
так как вы не знаете,  
какое дно в этом  
месте водоёма!

# Чтобы не было беды у воды...



Не заплывайте далеко на надувных матрасах или камерах. Они могут внезапно начать «спускаться».



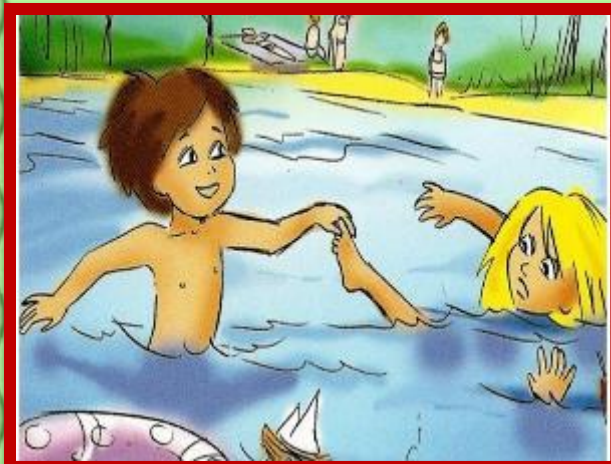
Не заплывайте за буйки, не взбирайтесь на них и не подплывайте к проходящим судам!



Не подходите к берегу и не купайтесь во время шторма!



# Чтобы не было беды у воды...



Не затевайте опасных игр в воде. Ни в коем случае нельзя захватывать ноги под водой, пугать и «топить» кого-то, даже в шутку!

Играя в воде, никогда нельзя в шутку кричать: «Тону! Помогите!»

Не переохлаждайтесь и не перегревайтесь. При появлении озноба или сильной усталости выйдите из воды и отдохните!

# Чтобы не было беды у воды...



**Не купайтесь  
во время грозы!**



**Не используйте для  
плавания самодельные  
устройства. Они могут не  
выдержать  
вашего веса и  
перевернуться!**

# Чтобы не было беды у воды...



В воде избегайте вертикального положения. Не ходите по илистому и заросшему водорослями дну!



Не купайтесь у обрывистых берегов с сильным течением, в заболоченных и заросших растительностью местах!

# Домашнее задание:

## На карточке



На «3» : учебник с.26-29 прочитать и ответить на вопросы

На «4» : учебник с.26-29 прочитать и ответить на вопросы, рабочая тетрадь с.17-18 №1,2.

На «5» : учебник с.26-29 прочитать и ответить на вопросы, рабочая тетрадь с.17 №1, с.20 № 6.

# Спасибо за урок!

