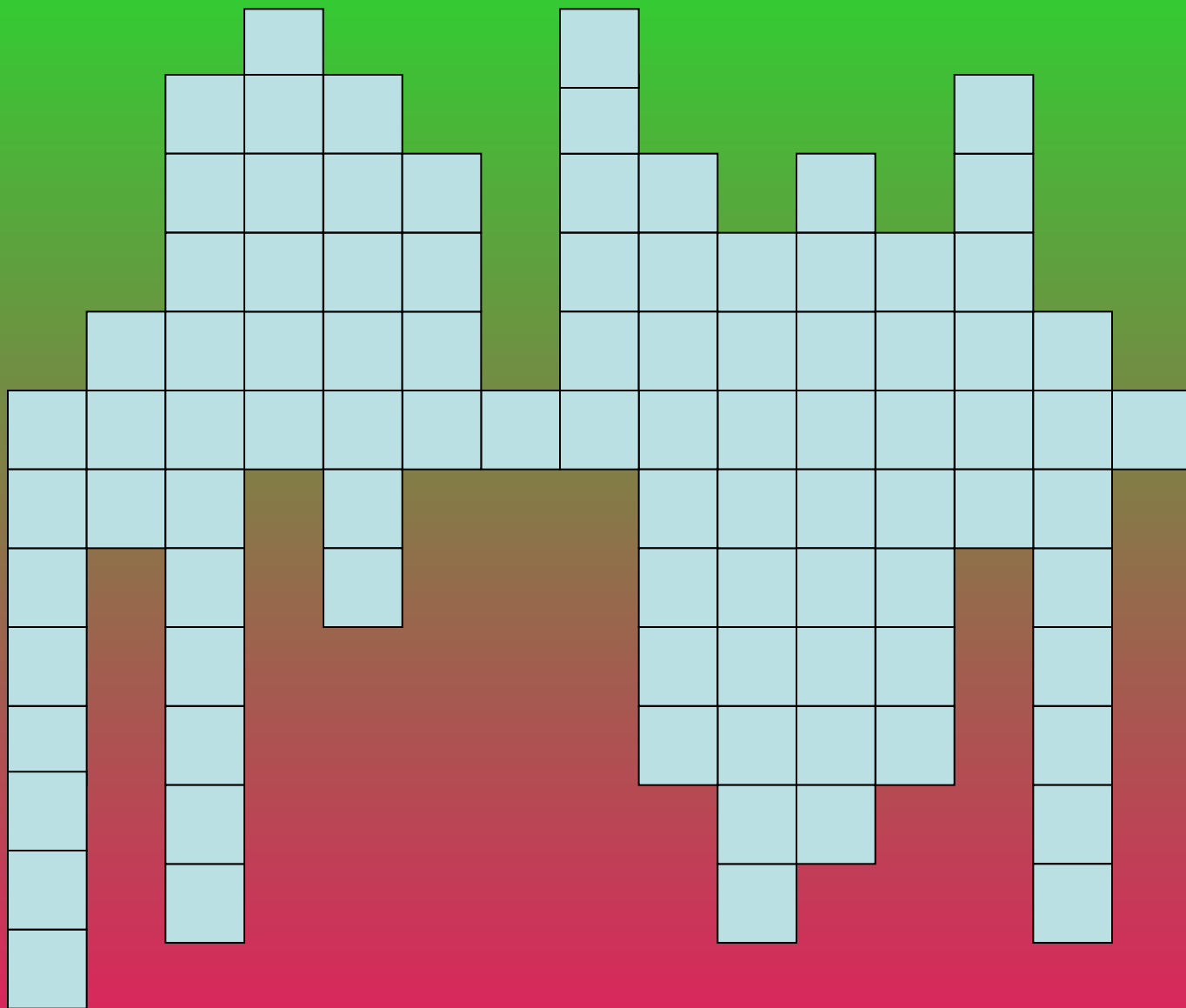
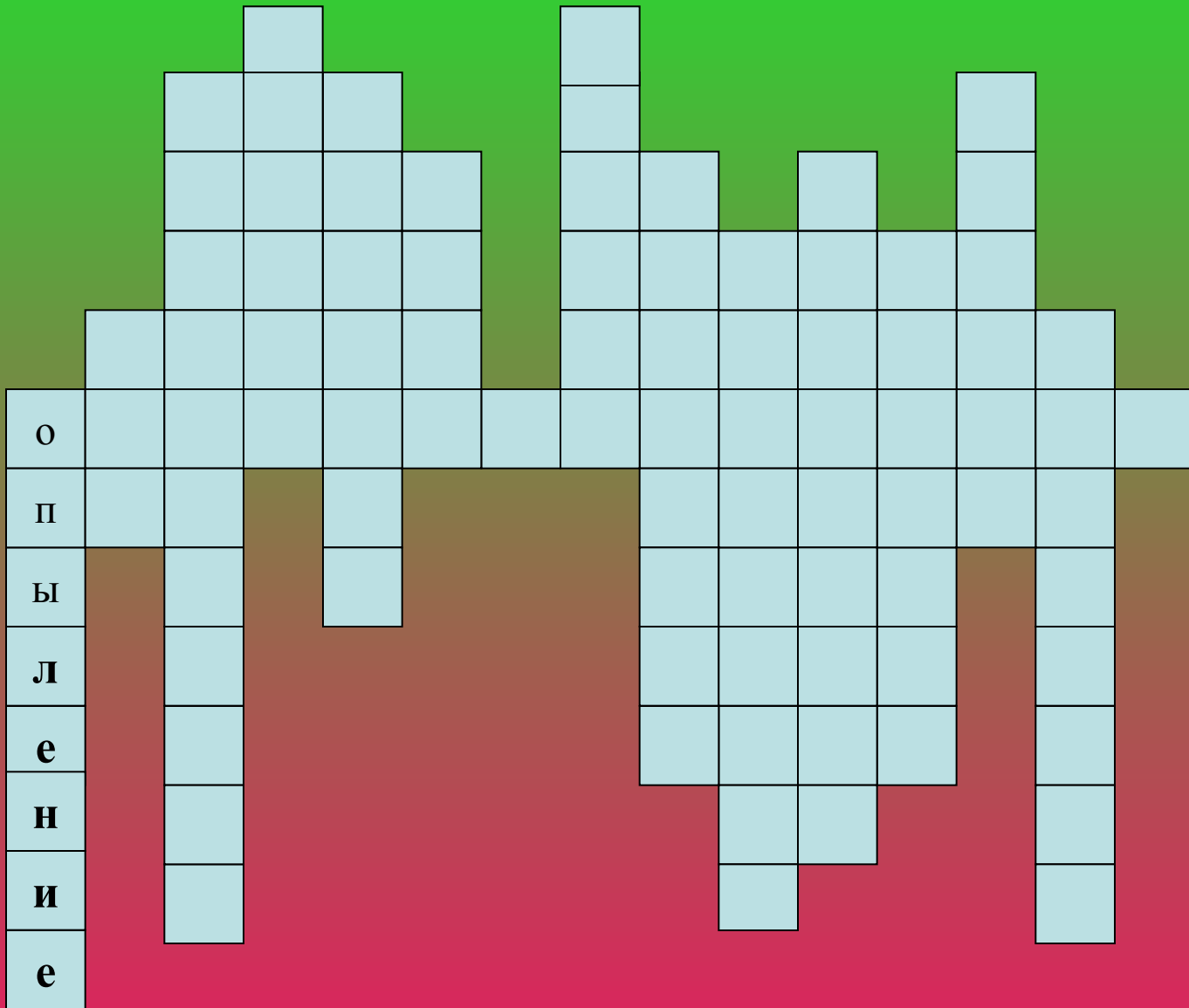
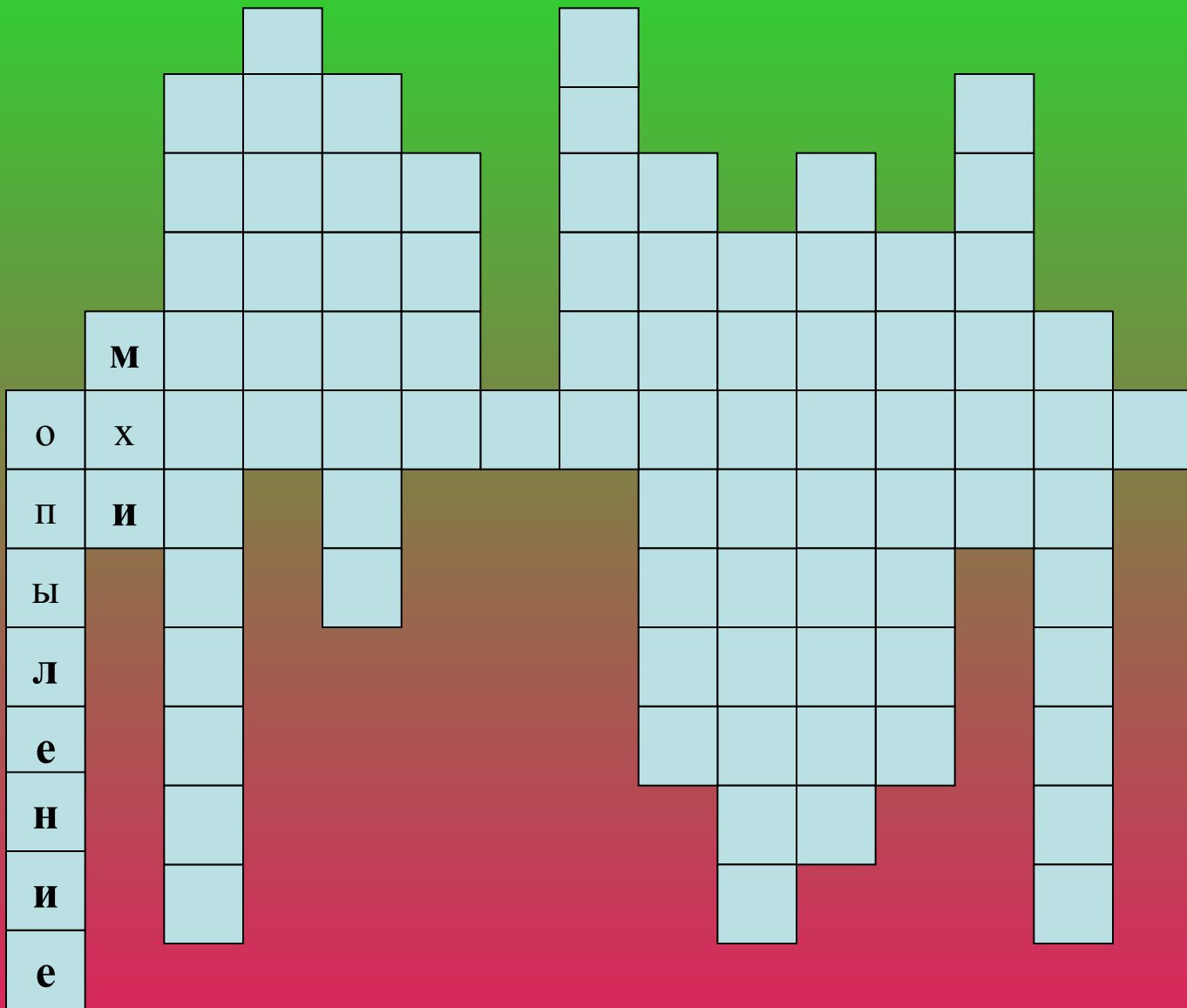


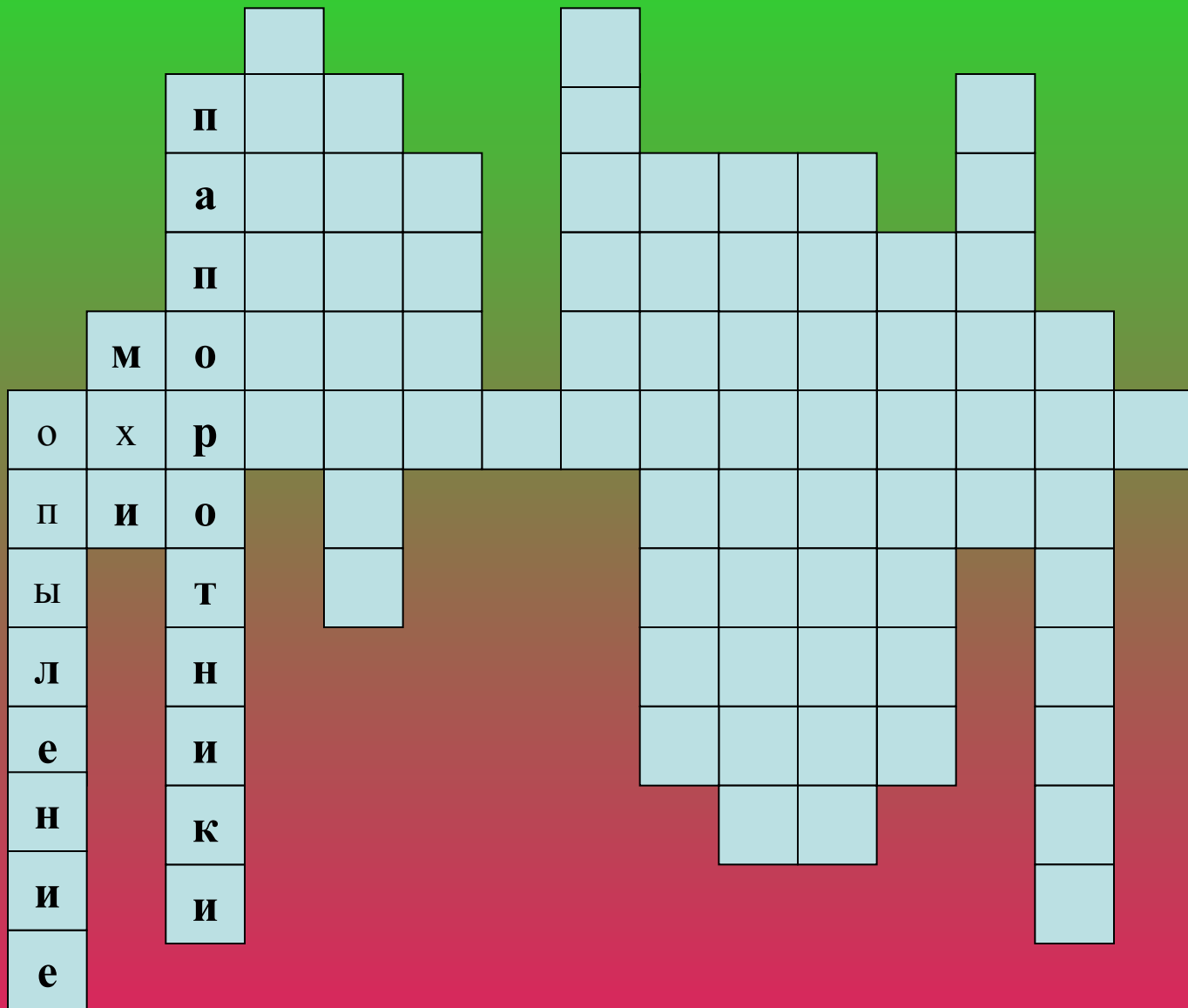
# ПОКРЫШОНОГО МИРА В КИТАЕ НА ТЕМУ: «КАК РАБОТАЮТ»

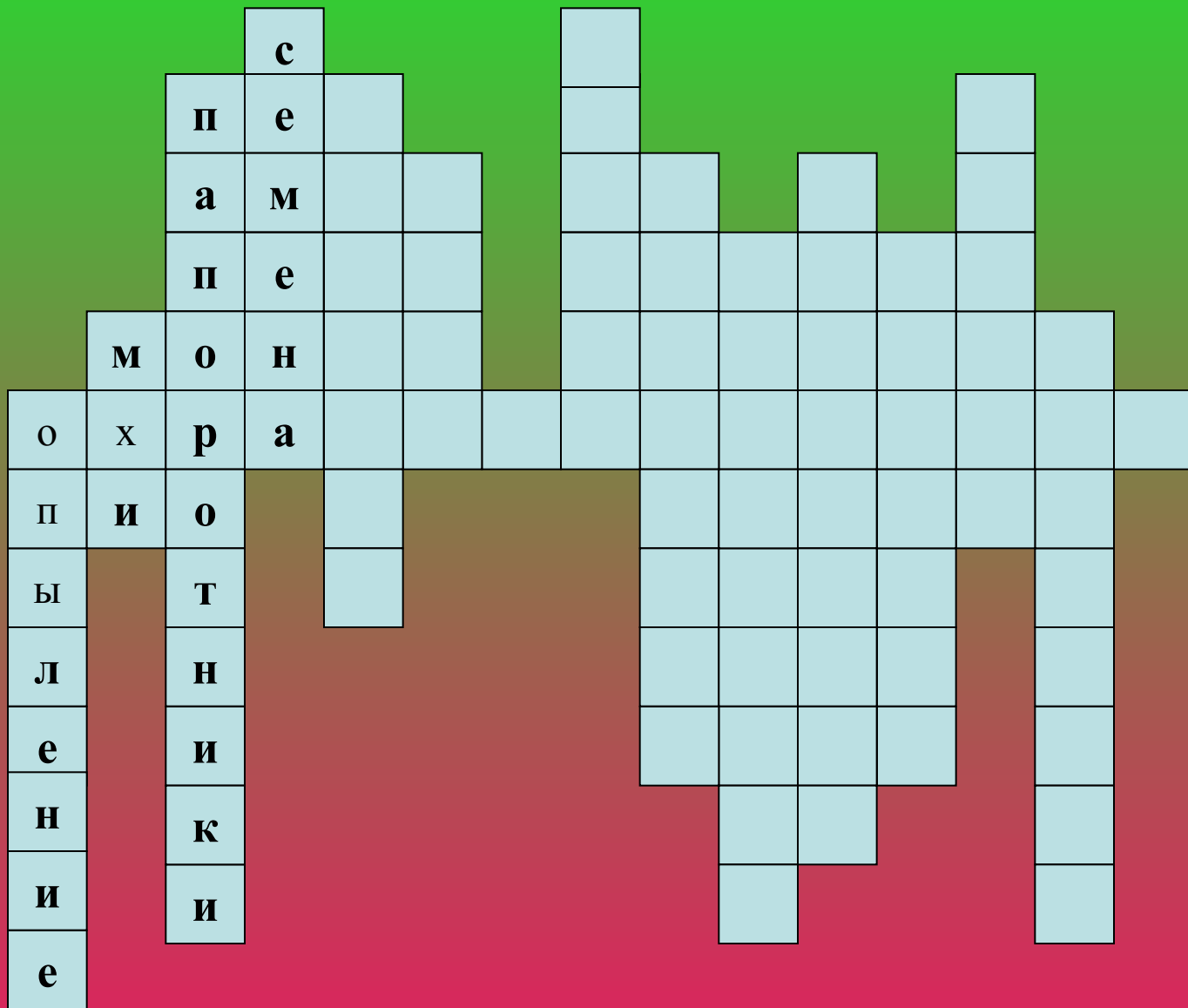


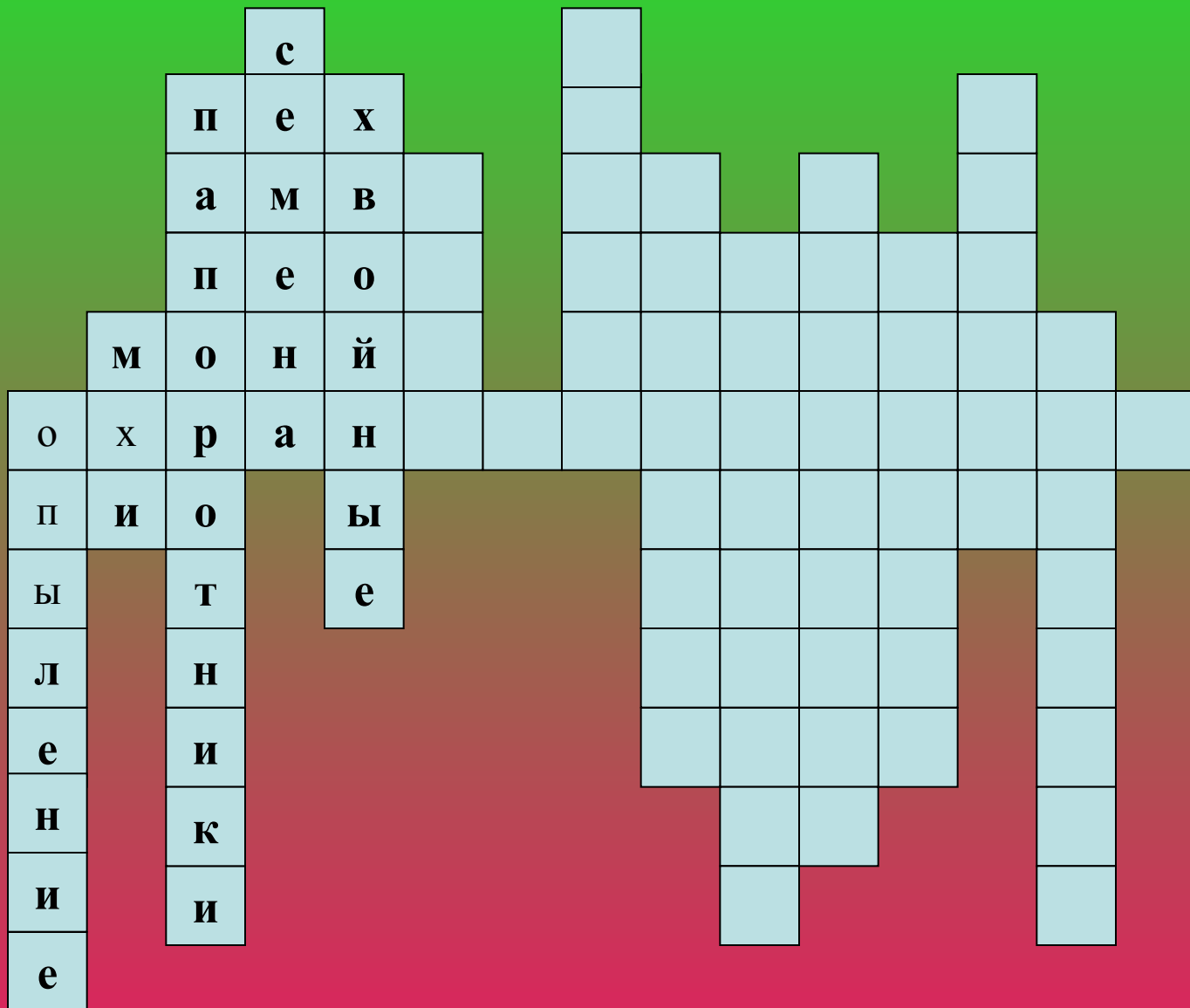


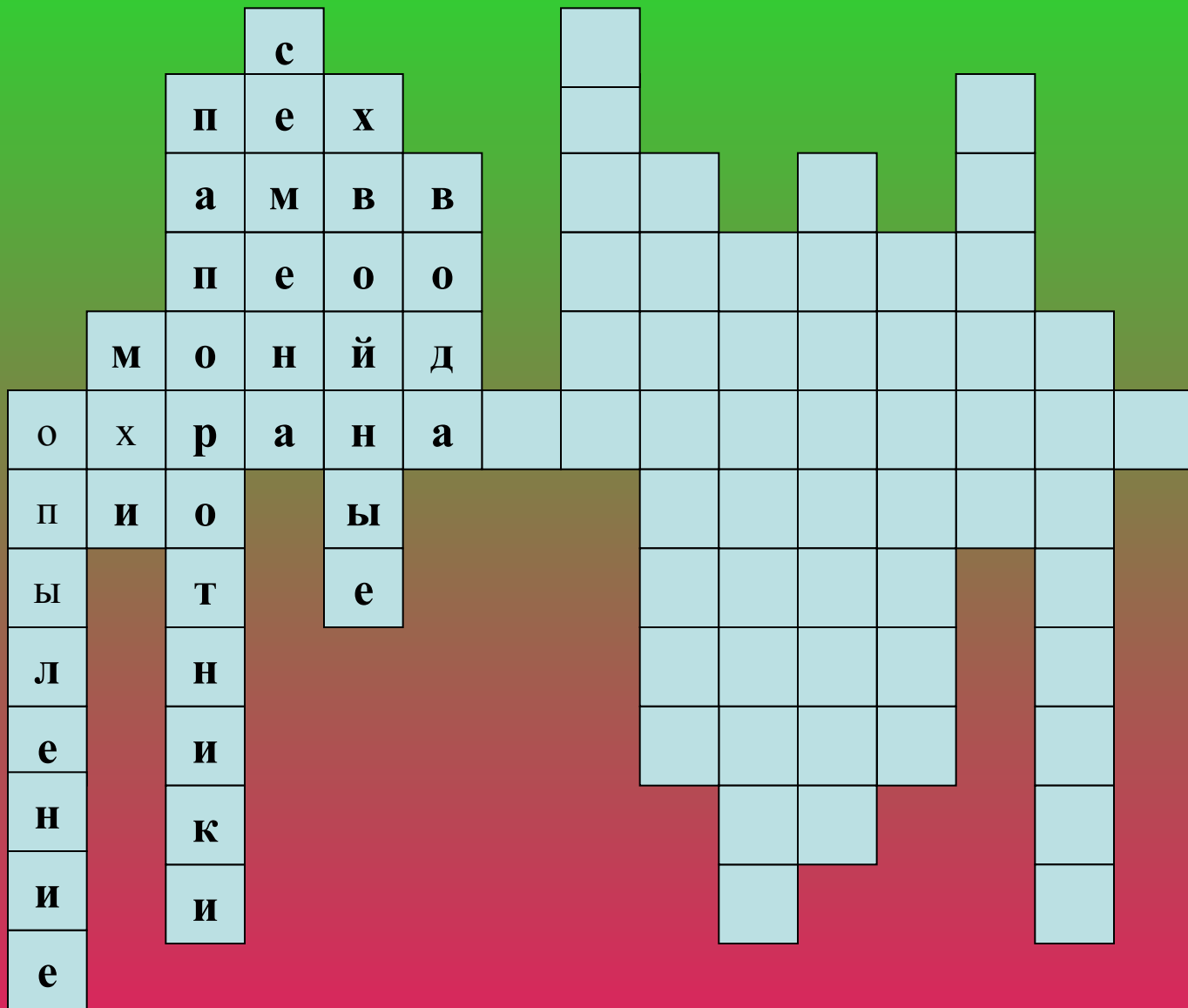




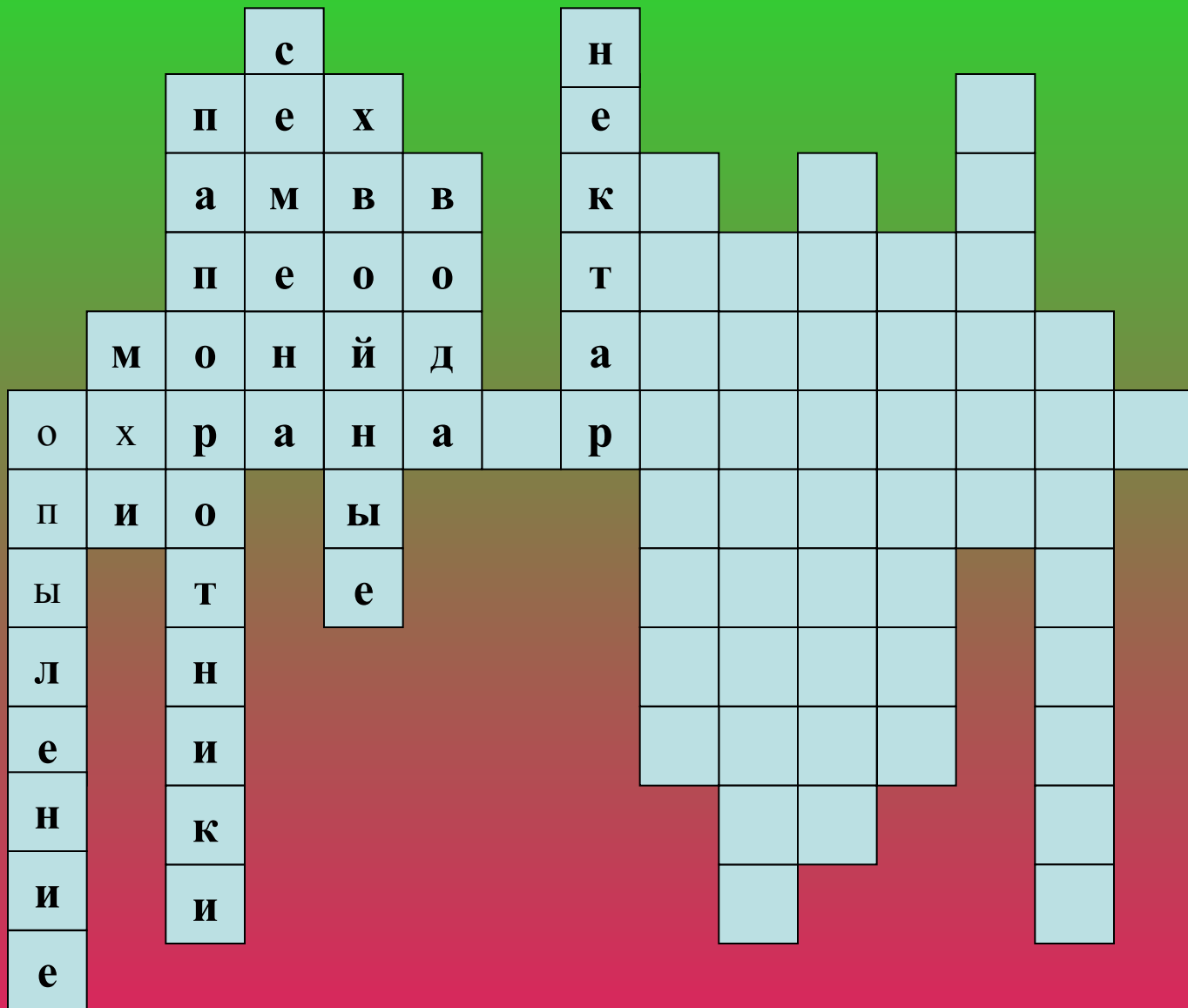


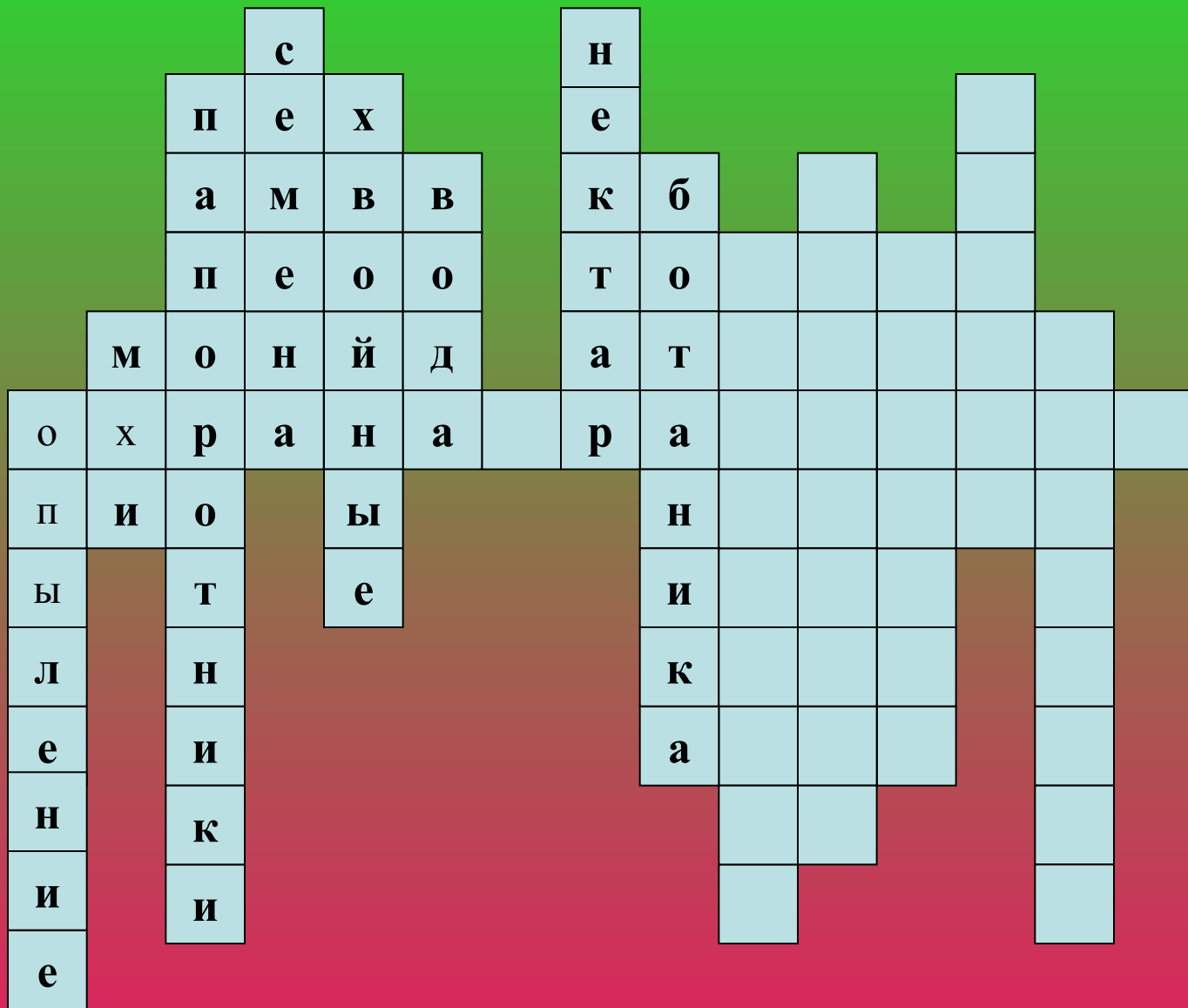


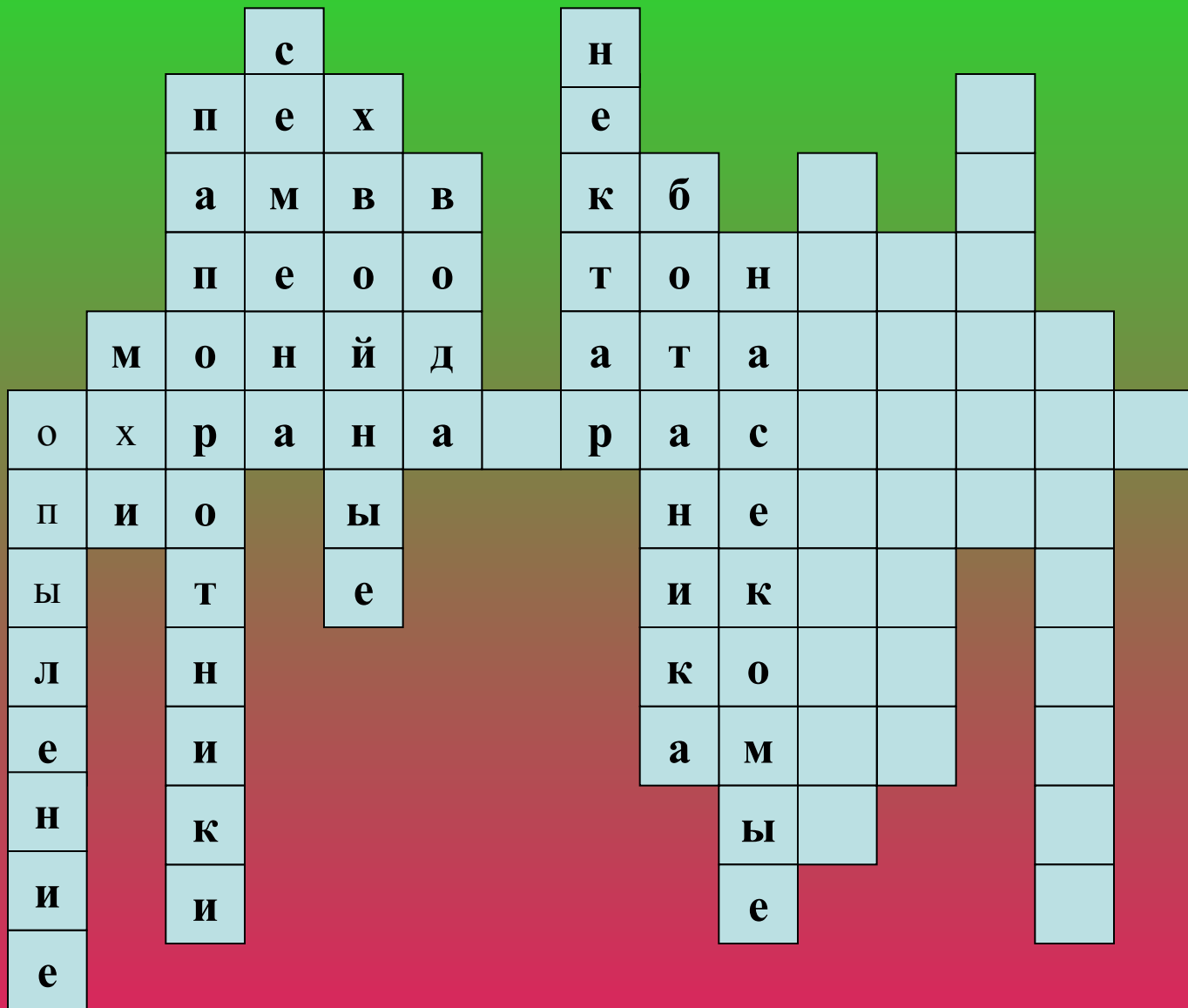


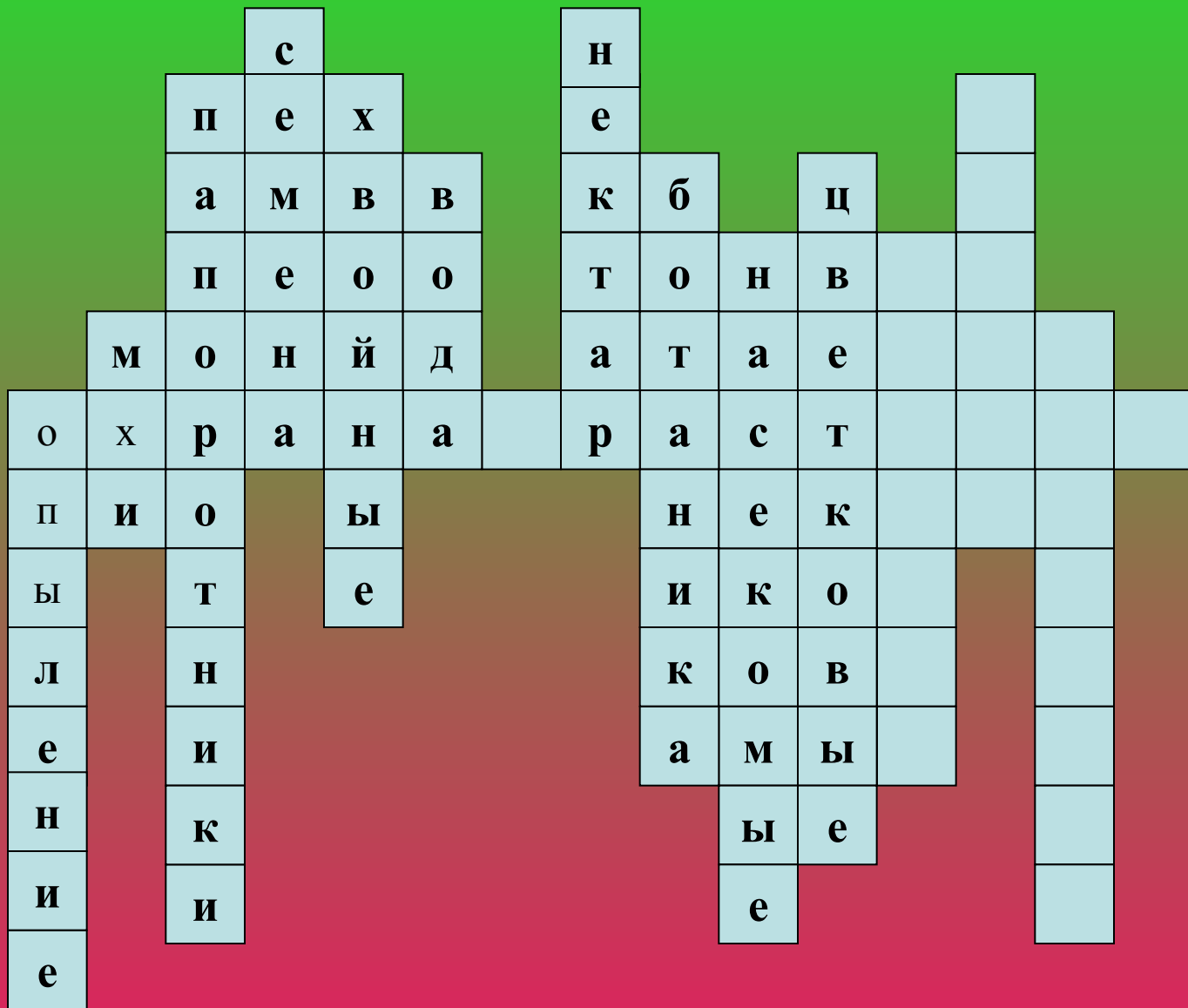


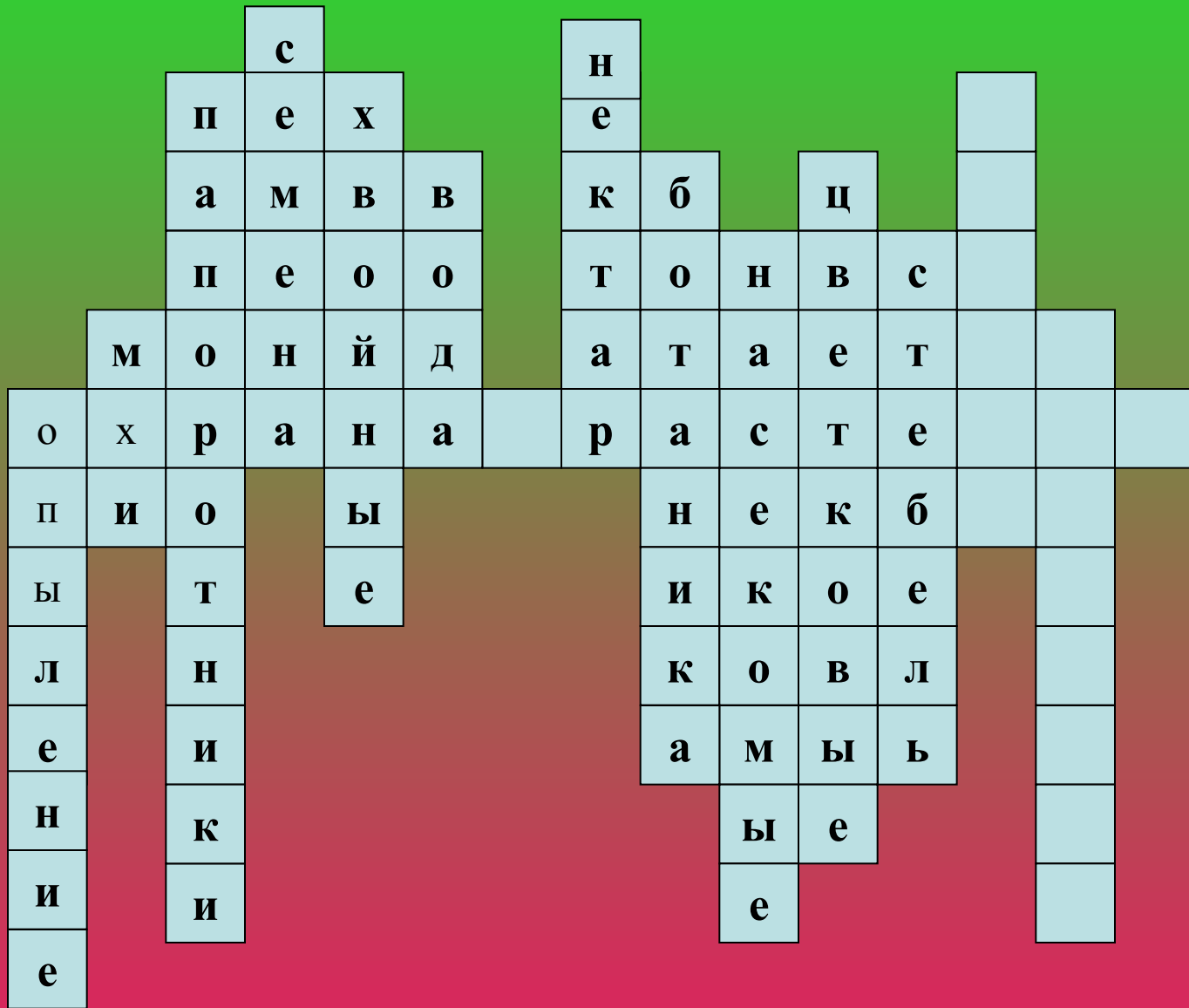


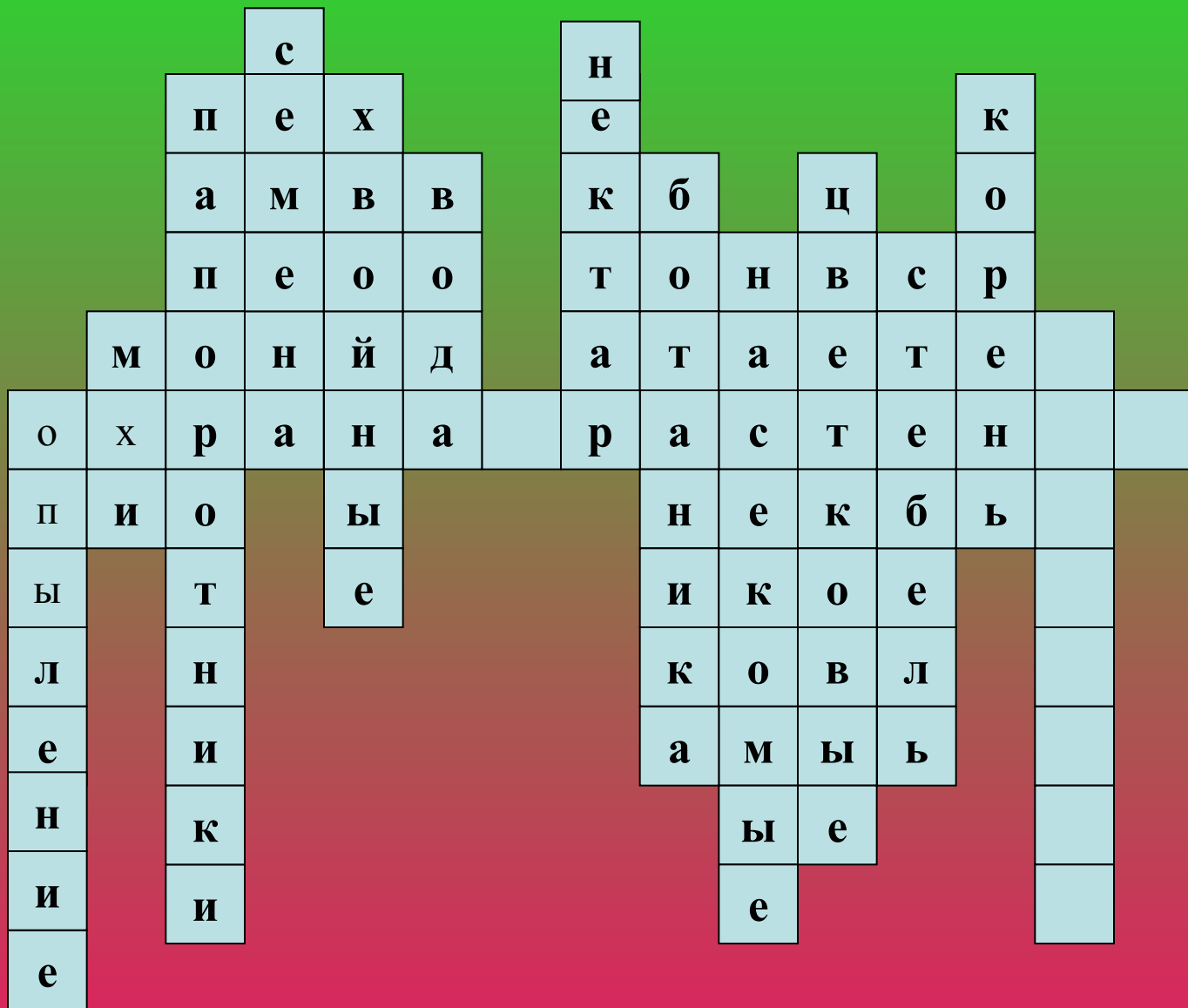


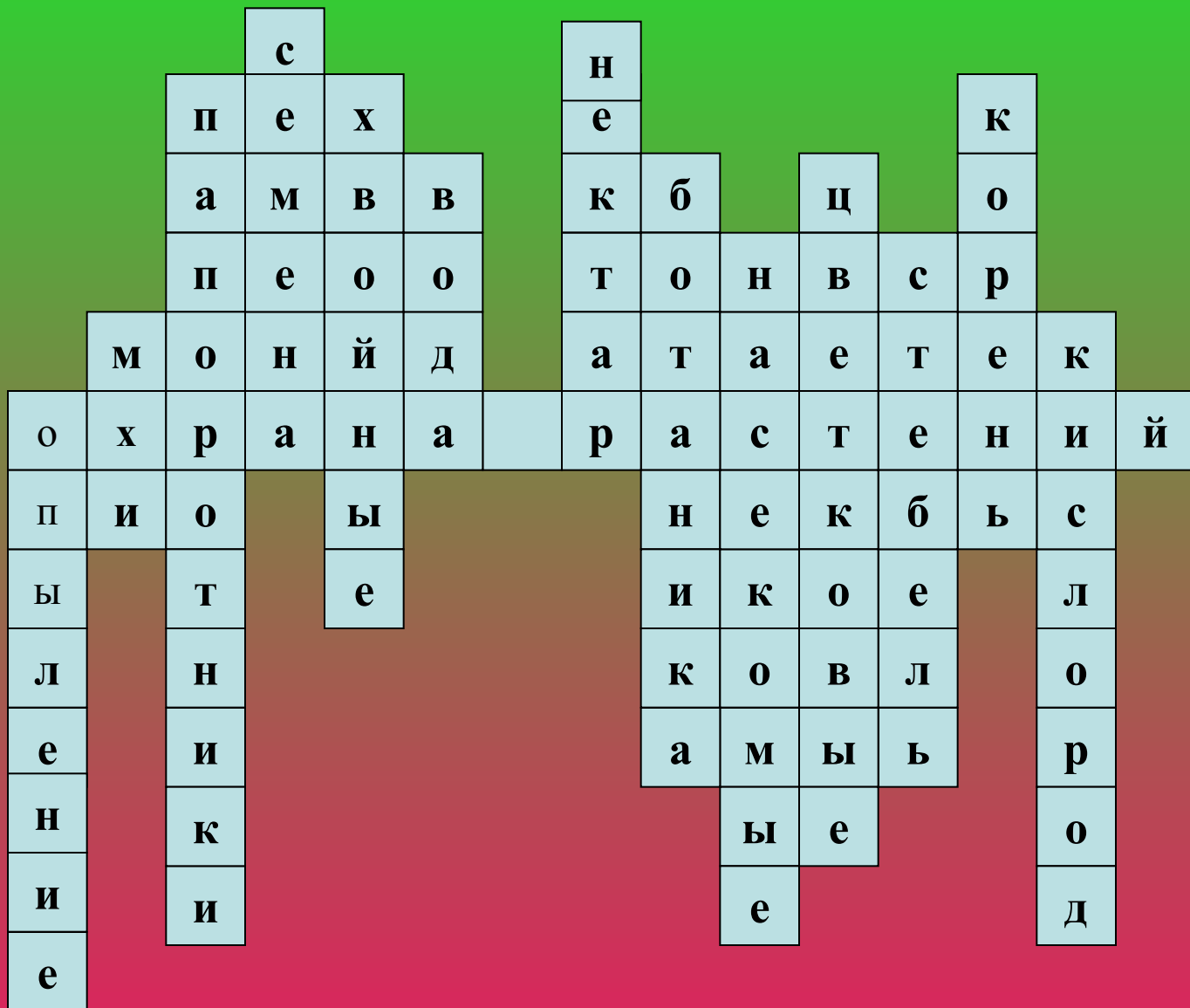














**Охрана**

**растений**





## Какое значение имеют растения для животных?



растения



ЖИВОТНЫМ

1. Кислород
2. Пища

3. Дом
4. Лекарства

## Какое значение имеют растения для человека?

растения



человеку

1. Кислород
2. Пища
3. Одежда

4. Лекарства
5. Древесина



# Что им угрожает



Отходы промышленности



Распашка степей, вырубка лесов, осушение болот



Выхлопные газы автотранспорта



Массовый отдых населения



Перевыпас сельскохозяйственных животных



Неумеренный сбор полезных растений



РАСТЕНИЯ

Охрана дикорастущих растений



Охрана и возобновление лесов



Создание заповедников, заказников, ботанических садов



Озеленение городов и сел



# Как их охраняют

# Приокско - Тerrasный заповедник





**Московский**



**Ботанический**

**сад**



**Не рви растения с корнем!**



**Не топчи растения !  
Старайся ходить по тропинкам!**



**Собирай лекарственные растения только в тех  
местах, где их много!**



Не оставляй грязь за собой после пикника!







**Берегите  
растения!**



# Игра «Экологический светофор»

Красный свет – природе вред!

Жёлтый – осторожно!

Свет зелёный – так красиво!  
Лес сказал тебе: «Спасибо!»

Маша хотела научиться плести венки также, как это делала её подружка Марина. Девочки нашли полянку с одуванчиками. Нарвали по букету и сели плести. Марина показала, как укладывать и перевязывать цветы, но у Маши ничего не получалось. Пришлось собрать ещё букет, потом – ещё. Одуванчики быстро вяли и становились некрасивыми. Когда, наконец, Маша закрепила концы венка, и можно было одеть его на голову, девочек позвали домой. Они бросили цветы, и пошли обедать.

Валера встал поздно, кое-как, чтобы не опаздывать в школу, побросал книжки в рюкзак и выскочил из дома. Обычный маршрут его пролегал по асфальтовой дорожке вокруг школьного сада. Но сегодня он решил сократить путь – побежал через сад. Оказалось, что за школьным забором вчера вскопали широкую полосу земли и высадили цветочную рассаду. Бежать вокруг было некогда и Валера пустился напрямик, затаптывая слабенькие росточки. Когда он вбежал в класс – раздался звонок. «Не опоздал!» - радостно подумал Валера.

Олегу и Андрею родители купили велосипеды. Рядом был лесопарк, и мальчишки решили покататься там. Когда они въехали в лес, то увидели, что асфальтированные дорожки очень узкие, а вдоль них высокая трава, цветы. «Как же быть?» - задумались ребята, «можно ли здесь кататься»

Каждую осень Галя и Маша собирали семена цветов. Весной девочки проращивали рассаду на подоконниках, а когда наступали тёплые дни, высаживали рассаду у себя во дворе и вместе с учителем на школьных клумбах. Каждый год девочки узнавали о цветах всё больше и больше. Даже взрослые стали обращаться к ним за советом.

Света с родителями поехали в лес. Отец вёл машину. Остались позади шумные городские улицы, проехали дачные участки. Далее вдоль дороги стеной вставали деревья. Проехав какое-то расстояние, отец спросил: «Где остановимся?» Можно было свернуть с дороги и проехать между деревьями вглубь леса. Кто-то уже таким образом поступал – следы от машины оставались надолго. Светины родители решили в лес не въезжать, тем более, что возле дороги была небольшая асфальтированная стоянка для машин. В лес отправились пешком, аккуратно и тихо, уважая законы чужого дома, как и положено гостям.

# Подчеркните ответ, соответствующий вашей работе на уроке

На уроке я работал

Активно/ пассивно

Своей работой на уроке я

Доволен/не доволен

Урок для меня показался

Коротким/ длинным

За урок я

Не устал/устал

Моё настроение

Стало лучше/стало хуже

Материал урока был мне

Полезен/ бесполезен

Интересен/скучен

Домашнее задание мне

Лёгким/трудным

кажется

Интересным/неинтересным



Давайте пройдемся медленно по лугу,  
И «здравствуй» скажем каждому цветку.  
Я должен над цветами наклониться  
Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать.



Спасибо за  
работу!