

Анализ урока

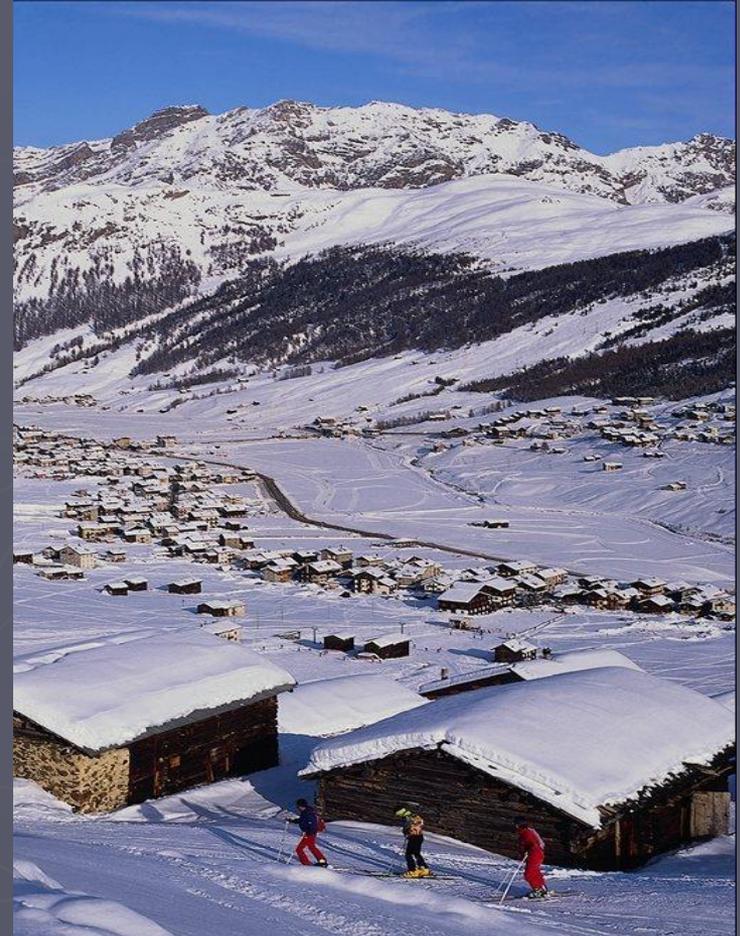
Автор: Анискина
Ирина Сергеевна-
учитель начальных
классов

МОУ Анненская
СОШ



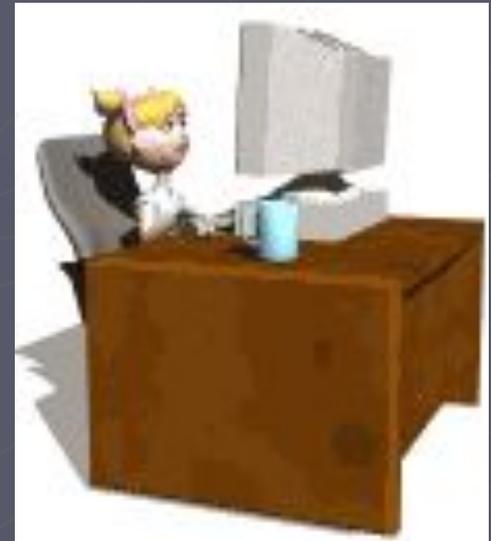
Образовательная область

► Окружающий мир



Тип урока

- ▶ **изучение нового материала на основе формирования практических умений с применением ИКТ**



Тема урока

Откуда берутся снег и лёд?



Цели урока

- ▶ познакомить со свойствами снега и льда
- ▶ Продолжить обучение практическому исследованию природных объектов и явлений
- ▶ Формировать экологическую культуру учащихся

Оборудование

- Учебник А.А Плешакова «Мир вокруг нас», 1 класс, рабочая тетрадь А.А Плешакова к учебнику 1 класса «Мир вокруг нас»,
- Стаканчики со снегом и льдом, молоток
- Снежинки из бумаги
- Презентация к уроку « Откуда берутся снег и лёд?»
- Компьютер, медиапроектор, экран

План урока

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока
3. Работа над новым материалом
4. Закрепление изученного материала
5. Итог урока

Этапы урока	Цель	№ слайда	Рекомендации
1. Организационный момент	Подготовка учащихся к работе, эмоциональный настрой.	№3,4	<p>Этап кратковременный не более 1 мин.</p> <p>Быстрое включение в деловой ритм. Полная готовность помещения к уроку. Обеспечить нормальную внешнюю обстановку и психологически настроить учащихся на предстоящие задачи.</p> <p>Используется стихотворение для эмоционального настроя.</p>



Этапы урока	Цель	№ слайда	Рекомендации
2. Сообщение темы и цели урока	Нацелить детей на урок, заинтересовать, поставить перед ними задачу.	№2	Дети организованы на целенаправленную работу. Перед детьми поставлена задача «Когда дорога и я – верные друзья?»



Этапы урока	Цель	№ слайда	Рекомендации
3. Работа над новым материалом	В ходе исследовательской деятельности познакомить со свойствами снега и льда.	№ 5-12	Организация целенаправленной деятельности учащихся. Опора на субъективный опыт учеников, обобщает его, дополняет, систематизирует. Используется загадки, ранее изготовленные работы детей. Наблюдение над натуральными явлениями природы.



Этапы урока	Цель	№ слайда	Рекомендации
4. Закрепление изученного материала	Закрепление знаний учащихся в ходе исследовательской деятельности	№ 7,10	Использование заданий в учебнике и рабочей тетради. Использование учителем вопросов, требующих мыслительной активности. Развитие умения у учащихся узнавать и соотносить изученные факты с проведенными исследованиями



Этапы урока	Цель	№ слайда	Рекомендации
5. Итог урока	Проверка знаний, умений и навыков, полученных при обобщении и систематизации изученного материала	№12	При обсуждении итога учебного занятия учитель выявляет насколько правильно дети смогли разобраться в данном вопросе; выясняет, что понравилось, что хотелось бы повторить, изменить, от чего отказаться.



ВЫВОДЫ

- ▶ Цели на уроке были полностью реализованы
- ▶ Цель использования презентации, как активизации познавательной деятельности учащихся на уроке достигнута.

Методы и приёмы

- ▶ *Учителем используются следующие методы и приемы:*
 - Через практическую деятельность учащихся был организован процесс изучения нового материала.
 - Приемы решения проблемных задач
 - Частично - поисковый метод
- ▶ Презентация позволяет установить логическую связку между этапами урока, т.к. постоянное обсуждение каждого нового пункта плана урока начинается с демонстрации слайда , что позволяет учащимся постоянно видеть логическую взаимосвязь изучаемого материала.
- ▶ Использование презентации позволяет учитывать и индивидуальные особенности учеников.