

*Интегрированное занятие
по окружающему миру
Тема: «Откуда хлеб пришел?»
(4-5л)*



*Воспитатели:
Смирнова О.И
Фатеева О.М*

Программное содержание:

- 1. Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину.*
 - 2. Довести до сознания детей, что хлеб-это итог большой работы многих людей.*
-

- 3. Учить лепить баранки из соленого теста.*
- 4. Развивать речь детей, память, внимание.*
- 5. Воспитывать бережное отношение к хлебу.*

Методы и приёмы: *Художественное слово, сюрпризный момент, введение в игровую ситуацию, наглядный показ.*

Предварительная работа:

- Чтение сказки " Колосок".*
- Рассматривание иллюстраций из сказки.*
- Заучивание поговорок о труде.*
- Подготовка теста для лепки.*

Расскажу тебе , дружок,

Про чудесный колосок!

Тот, что зреет на полях-

Попадет на стол в хлебах.

Сушки, плюшки и батон –

Хлеб приходит в каждый дом

К нам в гости пришли герои из сказки «Колосок». Дети рассказали о героях сказки. Про мышат ленивых и лодырей вспомнили пословицу: «Ленивому всегда праздник». А про петушка дети сказали: «Трудолюбивый петушок».

Рассказали по схеме «Как выращивают хлеб»



*Пословицы о хлебе, которые понравились больше всего детям:
«Хлеб- всему голова», «Гречневая каша -матушка наша, хлебец
ржаной – отец родной»*



Физкультминутка «Хлебные зернышки»



Лепка из соленого теста «Хлебные изделия»



*Из чего печется хлеб,
Что едим мы на обед?
Хлеб печется из муки,
Что дают нам колоски!*



Раскрашивание хлебобулочных изделий (II- половина дня)



Спасибо за внимание!

