

Откуда взялись деньги?



Выполнил учащийся 4 класса
МОУ « СОШ №3 г Красноармейска
Саратовской области».
Руководитель: Попова Е. В.

Основополагающий вопрос.

Кто придумал деньги?

**Учебные вопросы и
ответы, которые мы
будем искать?**

**Что такое деньги и когда они
появились?**

(типичные ответы детей)

- это вещь, на которую можно купить все что хочешь
- это бумажки, которые нужно заработать
- это клад, который нужно найти
- это средство обмена
- это средство обмена полезностями между людьми



Где мы будем добывать информацию?

- беседа с родителями
- посещение библиотеки
- поход в музей
- интернет ресурсы

Правила работы в интернете.

Это важно:

- я не скажу о себе ничего
- я никогда не передам свое фото
- я никогда не встречу ни с кем без разрешения родителей
- я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то эл. письмо или общение в чате
- я буду разговаривать об Интернете с родителями
- я буду работать только тогда ,когда разрешат родители

Наши исследования.

-обмен- бартер(чем человеку все самому делать, не лучше ли распределить обязанности и одну продукцию менять на другую, которую сам делать не можешь)

-само слово «деньги»(древние римляне использо- вали Храм богини Джуно Монета в качестве мастерс- кой для чеканки монет.

Английский «минт», француз- ский «моне», от этого слова произошло английское слово «мани»-деньги

-самые первые деньги(были выпущены в Китае в 15 веке нашей эры)

Основные исторические этапы развития денег.

- 1 этап-появление денег с выполнением их функций случайными товарами
- 2 этап-закрепление за золотом
- 3 этап-переход к бумажным
- 4 этап-постепенное вытеснение наличных денег из оборота в результате чего стали появляться электронные разновидности платежей

Рефлексия.

Почему ты выбрал этот проект?

Что ты сделал для получения результата?

Какая информация для тебя была
полезна?

Что было трудным?

Тебе понравилось работать над проектом?

ИСТОЧНИКИ.

www.ncmec.org